

PROGRAMACIÓN DOCENTE

ÁREA: RELIGIÓN CATÓLICA

Índice

1. OBJETIVOS GENERALES DE ÁREA	3
2. SECUENCIA Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS	7
1° PRIMARIA	7
2° PRIMARIA	8
3° PRIMARIA	10
4° PRIMARIA	11
5° PRIMARIA	12
6° PRIMARIA	13
3. CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN, ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE Y RELACIÓN A COMPETENCIAS CLAVE.....	15
1° PRIMARIA	15
2° PRIMARIA	18
3° PRIMARIA	21
4° PRIMARIA	24
5° PRIMARIA	27
6° PRIMARIA	30
4. DECISIONES METODOLÓGICAS Y ESTRATÉGICAS DIDÁCTICAS GENERAL PARA UTILIZAR EN EL ÁREA	33

1. OBJETIVOS GENERALES DE ÁREA

COMPETENCIAS	OBJETIVOS GENERALES RELIGIÓN CATÓLICA EDUCACIÓN PRIMARIA
Comunicación lingüística	<p>Reconocer diferentes lenguajes de la Biblia y analizar el mensaje de textos bíblicos valorando su simbología.</p> <p>Representar de manera verbal y no verbal relatos bíblicos significativos de la vida de Jesús.</p> <p>Identificar el lenguaje litúrgico propio de la celebración de los Sacramentos de la Iglesia.</p> <p>Valorar y admirar el lenguaje testimonial de los cristianos por su transmisión de experiencias de fe.</p> <p>Entender el lenguaje doctrinal, adaptado a su edad, que se emplea en la definición de conceptos básicos de la religión católica.</p> <p>Crear textos breves para explicar la acción misionera y caritativa de la Iglesia.</p> <p>Recordar el lenguaje de las oraciones de la Iglesia y componer textos que expresen el diálogo personal con Dios (alabanza, petición y gratitud).</p> <p>Reconocer la estructura de la Biblia y valorarla como el libro sagrado de los cristianos.</p> <p>Valorar y respetar la Biblia por el sentido que tiene su lectura en la vida de los cristianos.</p>
Cultural y artística	<p>Exponer los principales hechos y personajes de la Historia de la Salvación y la intervención de Dios en ella.</p> <p>Conocer los principales hechos de la vida y el mensaje de Jesús, valorar la presencia relevante de María y el nacimiento de la Iglesia.</p> <p>Reconstruir mediante la expresión artística (dibujos, carteles, murales, canciones, dramatizaciones, bailes...) hechos de la vida de Jesús y su mensaje.</p>

	<p>Identificar a la Iglesia como la familia de los cristianos y valorar su misión universal de evangelización, celebración y servicio a la humanidad.</p> <p>Conocer, valorar y respetar obras de arte de contenido religioso que forman parte de nuestro acervo cultural.</p> <p>Valorar y respetar expresiones del hecho religioso en tradiciones y costumbres de nuestro entorno.</p> <p>Identificar los tiempos, fiestas y celebraciones del año litúrgico y recordar su significado.</p>
<p>Sociales y cívicas</p>	<p>Analizar y valorar el testimonio de hombres y mujeres santos y/o continuadores de la misión de Jesús que son referentes en el desarrollo madurativo emocional, afectivo y trascendente.</p> <p>Distinguir las actitudes que enseña Jesús: la sinceridad, la generosidad, la caridad, la empatía y el perdón, frente a la mentira, el egoísmo, la envidia y el rencor.</p> <p>Identificar, a la luz del Evangelio, las áreas del comportamiento humano que necesitan salvación y transformación para el bien individual y el bien de la comunidad, según el plan de Dios.</p> <p>Aprender a construir una personalidad humana capaz de madurar en el perdón, la corresponsabilidad, la solidaridad, la cooperación, la participación, la libertad, la esperanza, la justicia, la caridad, la no violencia, el compromiso y el respeto.</p>
<p>Aprender a aprender</p>	<p>Manejar la Biblia y localizar citas del Evangelio.</p> <p>Desarrollar la capacidad de aprender de manera individual y cooperativa, aportando y compartiendo capacidades y conocimiento.</p> <p>Participar de manera proactiva de las dinámicas de trabajo cooperativo, debates, reflexiones y acuerdos colectivos.</p> <p>Emitir juicios y opiniones a la luz del Evangelio.</p> <p>Aplicar guiones de observación sistemática y estrategias de pensamiento.</p>

	<p>Sintetizar y exponer conceptos básicos del mensaje de Jesús y de la vida de los cristianos.</p> <p>Sintetizar, constatar y fundamentar la información recogida en sus trabajos de investigación.</p> <p>Mostrar creatividad para expresar sus conocimientos.</p>
<p>Conocimiento e interacción con el mundo físico</p>	<p>Expresar asombro por la belleza de la Creación y mostrar gratitud por este regalo de Dios.</p> <p>Hacerse preguntas trascendentes ante el mundo que lo rodea.</p> <p>Sentirse corresponsable de la Creación: elementos naturales, animales, plantas y personas.</p> <p>Valorar, cuidar y fomentar la Creación de Dios.</p>
<p>Autonomía e iniciativa personal</p>	<p>Descubrir su identidad personal como hijo/a de Dios y la naturaleza fraternal en su relación con los demás.</p> <p>Descubrir y valorar el plan de felicidad que Dios propone y sentirse invitado/a a seguirlo.</p> <p>Mostrarse sensible a aceptar voluntariamente la propuesta de valores y actitudes que emanan del Evangelio en su búsqueda del bien y la verdad.</p> <p>Reconocer situaciones personales o sociales que necesitan de perdón y valorar el perdón como camino para ser feliz.</p> <p>Aprender a construir un juicio moral a la luz del Evangelio sobre hechos del pasado y del presente y llegar a conclusiones.</p> <p>Abrirse al significado trascendental de su existencia.</p>
<p>Digital // Ciencia y tecnología</p>	<p>Usar herramientas digitales y recursos tecnológicos actuales para la búsqueda de información, el proceso de aprendizaje y la exposición de las conclusiones personales obtenidas.</p>

Iniciativa y espíritu emprendedor	Diseñar guiones de actuación; elegir fuentes de información y recursos de presentación de trabajos personales. Trazar planes para poner al servicio de los demás sus propias capacidades y conocimientos.
-----------------------------------	--

2. SECUENCIA Y TEMPORALIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

1° PRIMARIA

PRIMER TRIMESTRE

UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
1. ME GUSTA EL REGALO DE DIOS	16 DE SEPTIEMBRE	Me gustan los regalos La naturaleza es un regalo La Biblia nos habla de la Creación Dios nos regala la creación La Biblia nos habla del rey David
2. APRENDO A CONFIAR EN DIOS	21 DE OCTUBRE	Quiero a mis amigos La Biblia nos habla de Abraham y Moisés Dios tiene un plan para todos Podemos hablar con Dios
3. ¡ALEGRÍA! LLEGA LA NAVIDAD	18 DE NOVIEMBRE	La Biblia nos habla del nacimiento de Jesús El nacimiento de Jesús es alegría Jesús nace para traer el amor de Dios En Navidad regalamos amor Esta es la familia de Jesús

SEGUNDO TRIMESTRE

UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
4. JESÚS ES NUESTRO AMIGO	8 DE ENERO	Este es el país de Jesús Jesús elige a doce amigos La Biblia nos habla de Zaqueo La Biblia nos habla de la oveja perdida.
5. ¡ALEGRÍA! LLEGA LA PASCUA	17 DE FEBRERO	La Biblia nos habla de cómo recibieron a Jesús Los amigos de Jesús recuerdan ese día La Biblia nos habla del Mandamiento de Jesús

		Los cristianos celebran la Semana Santa ¡Aleluya! Jesús ha resucitado
TERCER TRIMESTRE		
UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
6. LA IGLESIA ES UNA FAMILIA	13 DE ABRIL	La Biblia nos habla de los cristianos La Iglesia es una gran familia Las familias se quieren y se ayudan Las Iglesias son templos cristianos Los cristianos celebran fiestas especiales
7. LA FAMILIA DE LOS AMIGOS DE JESÚS	18 DE MAYO	Las familias viven con alegría el domingo La Biblia nos habla de la oración Jesús nos invita a su fiesta: la Misa Construimos un mundo mejor Mi trabajo cooperativo

2° PRIMARIA

PRIMER TRIMESTRE		
UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
1. DIOS QUIERE MI FELICIDAD	16 DE SEPTIEMBRE	Juan es feliz con sus amigos Dios desea que seamos felices La Biblia nos habla del paraíso Dios nos regala dones
2. DIOS CUIDA DE TODOS	21 DE OCTUBRE	La Biblia nos habla de Noé Los patriarcas eran amigos de Dios La Biblia nos habla de José, el hijo de Jacob
3. ¡DIN, DON! ¡HA NACIDO JESÚS!	18 DE NOVIEMBRE	Pelayo recibe una buena noticia La Biblia nos habla de María de Nazareth Aprendemos a esperar la Navidad La Biblia nos habla del nacimiento de Jesús Los cristianos celebran la Navidad

SEGUNDO TRIMESTRE		
UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
4. JESÚS CONOCE A SUS AMIGOS	8 DE ENERO	Así es la Biblia Jesús conoce a sus amigos La Biblia nos habla de la parábola del Padre bueno Aprendemos a amar a los demás
5. EL AGUA NOS DA VIDA	17 DE FEBRERO	Un lugar maravilloso La Biblia nos habla del Bautismo de Jesús Los cristianos reciben el bautismo El agua, el óleo y el cirio son símbolos
TERCER TRIMESTRE		
UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
6. SOMOS HERMANOS	13 DE ABRIL	La Biblia nos habla de Pablo El cuerpo tiene muchos miembros La Iglesia tiene muchos miembros Dios es Padre La familia de la Iglesia tiene una misión
7. ¡CELEBRAMOS FIESTAS!	18 DE MAYO	Te invito a las fiestas La Biblia nos habla de Jesús en el Templo Las fiestas religiosas son importantes Las fiestas y los tiempos litúrgicos Fiestas dedicadas a la Virgen María

3° PRIMARIA

PRIMER TRIMESTRE		
UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
1. EL REGALO MÁS HERMOSOS DE DIOA	16 DE SEPTIEMBRE	¡Cuánta belleza nos rodea! La Biblia nos habla del jardín del Edén. Elegir el bien nos hace felices
2. LA ALIANZA DE DIOS CON SU PUEBLO	28 DE OCTUBRE	La Biblia nos habla de Moisés y el pueblo de Israel La Biblia nos habla de cómo Dios cuida a su pueblo La Alianza de Dios con su pueblo
SEGUNDO TRIMESTRE		
UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
3. JESÚS TIENE UNA GRAN MISIÓN	8 DE ENERO	La Biblia nos habla del bautismo de Jesús Jesús empieza su misión
4. JESÚS ENSEÑA A VIVIR FELICES	5 DE FEBRERO	Los favoritos de Jesús La Biblia nos habla de cómo Jesús sana Receta para vivir felices
5. LA AVENTURA DE SEGUIR A JESÚS	2 DE MARZO	Jesús nos invita a seguirlo La Biblia nos habla del joven rico y de Mateo La Biblia nos habla del sembrador
TERCER TRIMESTRE		
UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
6. LA IGLESIA ES UNA GRAN FAMILIA	13 DE ABRIL	La Biblia nos habla de la primera Iglesia La Iglesia continúa la misión de Jesús La Iglesia celebra la fe en Jesús
7. JESÚS NOS ENSEÑA A ORAR	18 DE MAYO	Las familias viven con alegría el domingo La Biblia nos habla de la oración

		Jesús nos invita a su fiesta: la Misa Construimos un mundo mejor
--	--	---

4° PRIMARIA

PRIMER TRIMESTRE		
UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
1. BUSCAMOS LA FELICIDAD	16 DE SEPTIEMBRE	Las personas deseamos vivir felices La Biblia nos habla de Adán y Eva Los mitos de las religiones antiguas Jesús nos invita a vivir según el Plan de Dios
2. UNA NUEVA OPORTUNIDAD DE SER FELIZ	21 DE OCTUBRE	La Biblia nos habla de David El perdón devuelve la felicidad La Creación es nuestra casa
3. ¡LLEGA JESÚS, EL MESÍAS!	18 DE NOVIEMBRE	Aprendemos a usar la Biblia La Biblia nos habla de la promesa María acepta ser la Madre del Mesías
SEGUNDO TRIMESTRE		
UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
4. APRENDEMOS A PERDONAR	8 DE ENERO	La Biblia nos habla de las parábolas de Jesús La Biblia nos habla de la parábola del padre bueno Jesús perdona y enseña a perdonar
5. ELOS PREFERIDOS DE JESÚS	17 DE FEBRERO	La Biblia nos habla de los preferidos de Jesús El compromiso de Jesús con los más débiles y necesitados El compromiso de los cristianos y cristianas

TERCER TRIMESTRE		
UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
6. SOMOS VALIENTES	13 DE ABRIL	Los cristianos aprenden de Jesús La Cuaresma es un tiempo para cambiar La Biblia nos habla de cómo Jesús obedece al Padre
7. SOMOS LUZ	18 DE MAYO	Ser luz y esperanza del mundo con Jesús El sacramento de la reconciliación El sacramento de la Eucaristía

5° PRIMARIA

PRIMER TRIMESTRE		
UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
1. EL AMOR TRAE LA FELICIDAD	16 DE SEPTIEMBRE	La felicidad está relacionada con el amor y el bien. La Biblia nos habla del Paraíso.
2. LA BIBLIA ORIENTA A LOS CRISTIANOS	21 DE OCTUBRE	El origen de la Biblia. Así se usa la Biblia.
3. DIOS ESTABLECE UNA ALIANZA	18 DE NOVIEMBRE	Abrahán confía en el plan de Dios y nace un pueblo. Moisés confía en el plan de Dios y salva a su pueblo. El pueblo de Israel recibe los Diez Mandamientos. Jesús renueva la Alianza. La Biblia nos habla de un mandamiento nuevo.
SEGUNDO TRIMESTRE		
UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
4. JESÚS SALE AL ENCUENTRO	8 DE ENERO	Los encuentros con Jesús son signos. Jesús muestra el amor de Dios. La Biblia nos habla de las Bienaventuranzas.

5. LOS CRISTIANOS VIVEN CON ESPERANZA	17 DE FEBRERO	La Biblia nos habla de la muerte y resurrección de Jesús. La Biblia nos habla de los encuentros de Jesús. Jesús está presente en la Iglesia.
TERCER TRIMESTRE		
UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
6. LA IGLESIA ESTÁ AL SERVICIO DE TODOS	13 DE ABRIL	La Biblia nos habla de los primeros cristianos. Los cristianos tienen una misión. La Iglesia atiende diversos servicios.
7. LA GRAN FIESTA DE LOS CRISTIANOS	18 DE MAYO	La Biblia nos habla de la última cena de Jesús. La celebración de la Eucaristía.

6° PRIMARIA

PRIMER TRIMESTRE		
UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
1. LAS PERSONAS BUSCAMOS LA FELICIDAD	16 DE SEPTIEMBRE	En busca de la felicidad. El origen de las religiones. Las grandes religiones son diversas: hinduismo, budismo, judaísmo, cristianismo e islam.
2. LA SABIDURÍA DE DIOS ESTÁ EN LA BIBLIA	28 DE OCTUBRE	El pueblo recuerda cómo actúa Dios en su historia. La Biblia nos habla de la sabiduría del pueblo de Israel. La Biblia nos habla de los profetas.
SEGUNDO TRIMESTRE		
UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
3. JESÚS NOS MUESTRA A DIOS	8 DE ENERO	La Biblia nos habla de Jesús, el Hijo de Dios. La Biblia nos habla de los signos de Jesús.

		Jesús se dirige a Dios y lo llama «Padre».
4. JESÚS NOS ENSEÑA A SUPERAR LA DIFICULTAD	17 DE FEBRERO	La Biblia nos habla de Jesús en el desierto. Jesús se enfrenta a críticos y a la incompreensión. Jesús se enfrenta a la soledad.
TERCER TRIMESTRE		
UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
5. LA IGLESIA SIGUE LA MISIÓN DE JESÚS	13 DE ABRIL	La Biblia nos habla de la misión de los discípulos. La Iglesia continúa la misión de evangelizar. La Iglesia da testimonio del amor de Dios.
6. LOS CRISTIANOS CELEBRAN LA PASCUA	4 DE MAYO	Una noche muy especial. Los signos pascuales. Los frutos de Pascua.
7. LA IGLESIA CELEBRA SU FE EN JESÚS	1 DE JUNIO	Los siete sacramentos. La Confirmación. El Orden sacerdotal. El Matrimonio.

3. CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN, ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE Y RELACIÓN A COMPETENCIAS CLAVE

1° PRIMARIA

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	COMPETENCIAS CLAVE ¹					
			CL	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
Bloque 1. El sentido religioso del hombre. UD1: Me gusta el regalo de Dios.								
La creación como regalo de Dios. El hombre, obra maestra de la creación. La comunicación del hombre con Dios.	1. Identificar y valorar la creación como acto de amor de Dios al hombre.	1.1 Conoce, respeta y cuida la obra creada.			X	X		X
		1.2 Expresa con palabras propias el asombro por lo que Dios hace.	X				X	
	2. Reconocer la relación intrínseca que existe entre Dios y el hombre.	2.1 Identifica y enumera los cuidados que recibe en su vida como don de Dios.	X					
		3. Conocer que la persona es un ser capaz de hablar con Dios.	3.1 Conoce y aprecia a través de modelos bíblicos que el hombre es capaz de hablar con Dios.	X			X	
		3.2 Memoriza y reproduce fórmulas sencillas de petición y agradecimiento.	X		X			

Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia. UD2: Aprendo a confiar en Dios.								
Dios acompaña al hombre en la historia. Dios habla a los hombres como amigos.	1. Reconocer y apreciar la relación paterno-filial entre Dios y el hombre.	1.1 Conoce y valora que Dios habla a Abraham y Moisés para ser su amigo.	X			X		
		1.2 Señala y representa las características de la amistad de Dios con el hombre: cuidado, protección, acompañamiento, colaboración, etc.			X	X		
Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación. UD3: ¡Alegría! Llega la Navidad. - UD4: Jesús es nuestro amigo. - UD5: ¡Alegría! Llega la Pascua								
Jesús, el hijo de Dios se hace hombre, vive y crece en una familia. Acontecimientos y lugares geográficos importantes en la vida de Jesús. Jesús murió para nuestra salvación.	1. Reconocer y estimar que Jesús se hace hombre en el seno de una familia.	1.1. Identifica a María y a José como comunidad en la que Dios se hace presente entre los hombres.				X		X
		1.2. Valora y respeta la familia de Jesús a semejanza de la suya.				X		
	2. Relacionar lugares y acontecimientos en los que Dios ha expresado su amor por los hombres en la vida de Jesús.	2.1 Nombra y asocia, lugares y acontecimientos importantes de la vida de Jesús.	X					X
	3. Conocer y ordenar los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús.	3.1 Nombra y secuencia representaciones gráficas de los momentos esenciales de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.	X	X				X

Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia. UD6: La Iglesia es una familia. - UD7: ¡Ya es domingo!							
La Iglesia, familia de Jesús. Espacio y tiempo sagrado en la Iglesia. El domingo, día dedicado al Señor.	1. Reconocer que los cristianos formamos una familia.	1.1 Asocia las características de la familia de la Iglesia con las de su familia.			X	X	
	2. Distinguir los espacios y tiempos sagrados de otros lugares y tiempos.	2.1 Expresa el respeto al templo como lugar sagrado.			X	X	X
	3. Subrayar los elementos distintivos del domingo como día especial.	3.1 Conoce y expresa el sentido del domingo.	X			X	

1- COMPETENCIAS CLAVE: **CL:** Competencia lingüística. **CMCT:** Competencia matemática, ciencia y tecnología. **CD:** Competencia digital. **AA:** Aprender a aprender. **CSC:** Competencias sociales y cívicas. **SIEE:** Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. **CEC:** Conciencia y expresiones culturales.

2° PRIMARIA

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	COMPETENCIAS CLAVE:					
			CL	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
Bloque 1. El sentido religioso del hombre. UD1: Dios quiere mi felicidad								
Dios, padre de la humanidad, quiere nuestra felicidad. Dios crea al hombre para ser su amigo. El Paraíso como signo de amistad.	1. Identificar en la propia vida el deseo de ser feliz.	1.1 Toma conciencia y expresa los momentos y las cosas que le hacen feliz a él y a las personas de su entorno.	X		X	X		
	2. Reconocer la incapacidad de la persona para alcanzar por sí mismo la felicidad.	2.1 Descubre y nombra situaciones en las que necesita a las personas, y sobre todo a Dios, para vivir.	X		X	X		
	3. Apreciar la bondad de Dios Padre que ha creado al hombre con este deseo de felicidad.	3.1 Valora y agradece que Dios le ha creado para ser feliz.			X	X		
	4. Entender el Paraíso como expresión de la amistad de Dios con la humanidad.	4.1 Lee y comprende el relato bíblico del Paraíso.		X				X
		4.2 Identifica y representa gráficamente los dones que Dios hace al hombre en la creación.			X			X
		4.3 Expresa, oral y gestualmente, de forma sencilla, la gratitud a Dios por su amistad.		X				X

Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia. UD2: Dios cuida de todos								
La Biblia narra lo que Dios ha hecho en la historia. Dios actúa en la historia. La amistad de Dios con los Patriarcas. Dios propone al hombre un camino de encuentro con Él.	1. Identificar la acción de Dios en la historia en relatos bíblicos.	1.1 Conoce, memoriza y reconstruye relatos bíblicos de la acción de Dios en la historia.	X		X	X	X	
		1.2 Selecciona y representa distintas escenas bíblicas de la acción de Dios en la historia.		X		X	X	
	2. Conocer y valorar en la vida de los Patriarcas los rasgos de Dios Padre: protección, cuidado y acompañamiento.	2.1 Asocia expresiones y comportamientos de los Patriarcas en los relatos bíblicos a través de recursos interactivos.	X	X				
		2.2 Dramatiza momentos de la vida de los Patriarcas donde se exprese la protección, el cuidado y el acompañamiento de Dios.			X		X	X
	3. Reconocer y apreciar que Dios busca siempre la salvación del hombre.	3.1 Escucha y describe con sus palabras momentos en los que Dios ayuda al pueblo de Israel.	X					X
Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación. UD3: ¡Din, don! ¡Ha nacido Jesús! / UD4: Jesús conoce a sus amigos								
	1. Conocer y valorar la respuesta de María a Dios.	1.1 Lee y expresa, verbal o gráficamente, el relato de la Anunciación.	X				X	
		1.2 Dramatiza la misión de los personajes que intervienen en la Anunciación.				X	X	
	2. Aprender el significado del tiempo de Adviento.	2.1 Identifica los signos de Adviento como tiempo de espera.			X		X	

Dios elige a María para que Su hijo se haga hombre. El Adviento, espera del cumplimiento de la promesa de salvación. La Navidad: nacimiento del Salvador.		2.2 Reconoce y valora la necesidad de la espera como actitud cotidiana de la vida.			X	X		
	3. Identificar el significado profundo de la Navidad.	3.1 Conoce el relato del nacimiento de Jesús y descubre en la actitud y palabras de los personajes el valor profundo de la Navidad.	X			X		X
Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia. UD5: El agua nos da vida. / UD6: Somos hermanos / UD7: ¡Celebramos fiestas!								
El Bautismo: incorporación a la Iglesia. La unidad eclesial: hijos de un mismo Padre. Jesucristo santifica el tiempo: el año litúrgico.	1. Reconocer el Bautismo como medio para formar parte de la Iglesia.	1.1 Conoce y explica con sus palabras el sentido del Bautismo.	X					
		1.2 Identifica a los padres, padrinos, presbíteros, bautizados como pueblo generado por Jesús.			X			
	2. Observar y comprender los signos presentes en la liturgia bautismal.	2.1 Asocia los elementos materiales del agua, la luz y el óleo con su significado sacramental.	X		X			
		3.1 Relaciona la unidad de la Iglesia con la unidad de los órganos de su propio cuerpo.			X			
	3. Tomar conciencia de que el Padre genera la unidad de la Iglesia.	3.2 Señala en diferentes expresiones artísticas la representación de Dios como padre de todos.		X				X
		4. Conocer el año litúrgico y sus tiempos.	4.1 Construye un calendario donde ubica los diferentes tiempos litúrgicos.	X				X

3° PRIMARIA

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	COMPETENCIAS CLAVE						
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
Bloque 1. El sentido religioso del hombre. UD1: El regalo más hermoso de Dios									
La realidad que nos rodea como don para nuestra felicidad. Respuestas del hombre al don de Dios. Ruptura del hombre con Dios: Adán y Eva.	1. Reconocer y valorar que sus padres, amigos y entorno son un don de Dios para su felicidad.	1.1 Recuerda y narra experiencias recientes en las que ha descubierto que la familia, los amigos o el entorno son un regalo.	X			X		X	
		1.2 Enumera, describe y comparte situaciones, personas o cosas por las que está agradecido.	X				X		
	2. Tomar conciencia de que las acciones personales acercan o separan de Dios.	2.1 Distingue y enumera acciones personales que le hacen feliz o infeliz.	X				X	X	
		3.1 Lee, identifica y explica con sus palabras las consecuencias del rechazo de Adán y Eva al don de Dios, descritas en el relato bíblico.	X			X		X	
Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia. UD2: La Alianza de Dios con su pueblo									
	1. Descubrir la importancia de Moisés para la liberación del pueblo de Israel.	1.1 Aprende y ordena cronológicamente los principales hechos de la historia de Moisés.		X		X			
		1.2 Conoce y describe la misión de Moisés en el relato bíblico.	X						X

La vocación de Moisés para liberar a su pueblo. La Alianza de Dios con el pueblo de Israel en el Sinaí. El cuidado de Dios con su pueblo: signos de amistad (la nube, el maná, el agua...).	2. Reconocer las consecuencias de la Alianza de Dios con Israel.	2.1 Expresa gráficamente momentos significativos de la tarea de Moisés para liberar al pueblo.			X	X			
		2.2 Conoce el contenido de la Alianza, identifica sus implicaciones y toma conciencia del sentido que pueden tener en la vida actual.				X		X	X
	3. Reconocer y valorar los signos de la amistad de Dios con su pueblo.	3.1 Diseña de manera ordenada viñetas que recojan los signos de la amistad de Dios durante la travesía de su pueblo por el desierto.		X	X				
		3.2 Se interesa y agradece los signos del cuidado de Dios en su vida: la salud, la familia, la escuela, los amigos.	X					X	
Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación. UD3: Jesús tiene una gran misión. / UD4: Jesús enseña a vivir felices. / UD5: La aventura de seguir a Jesús									
El Bautismo de Jesús: comienzo de la misión. La misión de Jesús es hacer felices a los hombres. El seguimiento de Jesús. Diferentes respuestas a la llamada de Jesús.	1. Asociar el Bautismo de Jesús con el momento en el que inicia su vida pública.	1.1 Narra los cambios que el Bautismo introduce en la vida de Jesús.	X						
		2.1 Descubre y subraya, en los relatos de milagros, los gestos y acciones de Jesús que hacen felices a los hombres.				X		X	
	2. Distinguir cómo Jesús hace felices a los hombres con sus gestos y acciones.	2.2 Respeta y valora el comportamiento de Jesús con los pecadores.						X	
		3. Comparar las diferentes respuestas de los amigos de Jesús a su llamada.	3.1 Identifica y comenta algunas características diferenciales en las respuestas de las personas que llama Jesús en los relatos evangélicos.	X				X	X

Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia. UD6: La Iglesia es una gran familia / UD7: Jesús nos enseña a orar										
La Iglesia continuadora de la misión de Jesús. Los cristianos expresan la amistad con Dios en el diálogo con Él y a través de su vida. El Padrenuestro, signo de pertenencia a la comunidad cristiana.	1. Identificar y valorar las acciones de la Iglesia que continúan la misión de Jesús.	1.1. Busca testimonios de la acción misionera y caritativa de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesús.			X	X	X			
		1.2 Crea relatos breves para expresar cómo la acción misionera, la caridad y los sacramentos ayudan a lograr la felicidad de las personas.	X					X		
	2. Señalar la oración como una forma de expresión de la amistad con Dios.	2.1 Compone textos que expresen el diálogo de la persona con Dios.	X						X	
		2.2 Recopila y pone en común con sus compañeros oraciones que la comunidad cristiana utiliza cotidianamente.	X				X			X
	3. Descubrir rasgos de la amistad con Dios en la vida cotidiana.	3.1 Observa y descubre en la vida de los santos manifestaciones de la amistad con Dios.				X				X
	4. Comprender que la oración del Padrenuestro expresa la pertenencia a la comunidad eclesial.	4.1 Explica significativamente el origen del Padrenuestro.	X				X			
4.2 Reconstruye y dramatiza el contexto en el que Jesús entrega la oración del Padrenuestro a los discípulos.		X				X			X	

4° PRIMARIA

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	COMPETENCIAS CLAVE:						
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
Bloque 1. El sentido religioso del hombre. UD1: Buscamos la felicidad									
La experiencia de pecado en los relatos de las religiones antiguas. El perdón como necesidad del ser humano.	1. Descubrir en los relatos de las religiones antiguas la experiencia del pecado humano.	1.1 Localiza y describe situaciones de pecado descubiertas en los relatos de las religiones antiguas.	X						X
		1.2 Califica el tipo de pecado en situaciones de su entorno y las compara con las encontradas en los relatos de las religiones antiguas.	X				X		X
	2. Identificar la necesidad del perdón para ser feliz.	2.1 Identifica y enumera los cuidados que recibe en su vida como don de Dios.				X	X		
Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia. UD2: Una nueva oportunidad de ser feliz									
El relato del pecado original: el hombre quiere suplantar a Dios. Dios está siempre dispuesto al perdón. Infidelidad a la misión encomendada por Dios en la historia de David.	1. Reconocer y apreciar la relación paterno-filial entre Dios y el hombre.	1.1 Conoce y valora que Dios habla a Abraham y Moisés para ser su amigo.	X				X		
		1.2 Señala y representa las características de la amistad de Dios con el hombre: cuidado, protección, acompañamiento, colaboración, etc.	X			X	X		
	2. Conocer las características del perdón de Dios.	2.1 Descubre y enumera las características del perdón de Dios en algunos relatos bíblicos.	X			X			

David siente en su vida la necesidad de redención. Dios fiel promete un Mesías.	3. Memorizar momentos de la historia de David en los que abusa de la misión encomendada por Dios.	3.1 Identifica y describe comportamientos de la vida del rey David que se oponen a la voluntad de Dios.	X						
	4. Descubrir y valorar la razón por la que David siente la necesidad de redención.	4.1 Compara la actitud de David con situaciones personales en las que ha sentido la necesidad de ser perdonado.				X	X		
		4.2 Reconoce y expresa artísticamente escenas de la historia de David en las que Dios le perdona.					X	X	X
	5. Aprender y recordar historias bíblicas en las que Dios promete el Mesías.	5.1 Reconstruye y memoriza escenas bíblicas donde Dios hace la promesa del Mesías.				X			
Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación. UD3: ¡Llega Jesús, el Mesías! - UD4: Aprendemos a perdonar - UD5: Los preferidos de Jesús									
El perdón de Dios: acciones y parábolas de Jesús. Amistad y preferencia de Jesús por los más débiles y necesitados. Jesús cumple la voluntad del Padre: pasión y muerte de Jesús.	1. Comprender el significado de algunas parábolas del perdón.	1.1 Analiza, comenta y crea relatos donde actualiza las parábolas del hijo pródigo y del fariseo y el publicano.	X				X	X	
	2. Memorizar algunas de las acciones donde Jesús concede el perdón.	2.1 Visualiza, en obras de arte, escenas de perdón y las explica.	X		X				X
	3. Reconocer la iniciativa de Jesús por los más necesitados y los enfermos.	3.1 Busca, subraya y comenta rasgos de la preferencia de Jesús por los más necesitados y los enfermos, en los textos evangélicos.	X				X		
	4. Comprender y apreciar que, en su	4.1 Secuencia ordenadamente escenas de la Historia de la Pasión e identifica las palabras	X	X					

	pasión y muerte, Jesús está cumpliendo la voluntad del Padre.	de Jesús que expresan su relación con el Padre.							
		4.2 Distingue y explica frases del relato de la oración del Huerto de los Olivos que expresan la obediencia de Jesús al Padre.	X						
Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia. UD6: Somos valientes / UD7: Somos luz									
El sacramento de la reconciliación. La celebración de la eucaristía. La cuaresma: tiempo penitencial.	1. Explicar que a través del sacramento de la Reconciliación Dios concede el perdón.	1.1 Conoce y explica las condiciones para acoger el perdón de Dios.	X			X			
		1.2 Describe los pasos de la celebración del sacramento del Perdón.	X						
	2. Diferenciar signos y momentos de la celebración eucarística.	2.1 Vincula símbolos, significados y momentos en la celebración eucarística.			X				X
	3. Conocer rasgos de la Cuaresma como tiempo penitencial.	3.1 Investiga y presenta con diversos recursos obras e instituciones de la Iglesia de carácter penitencial.			X		X	X	

5° PRIMARIA

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	COMPETENCIAS CLAVE:						
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
Bloque 1. El sentido religioso del hombre. UD1: El amor trae la felicidad.									
La persona humana ha sido creada con deseo de bien. El ser humano siente alegría cuando realiza o recibe el bien.	1. Reconocer y estimar que Dios ha creado a la persona humana con deseo de bien.	1.1 Localiza, a través de diversas fuentes, biografías que muestran el deseo humano del bien. Comparte con sus compañeros los rasgos más significativos.			X	X		X	X
	2. Esforzarse por identificar que la adhesión al bien genera felicidad.	2.1 Justifica críticamente las consecuencias que se derivan de hacer el bien.	X				X	X	
		2.2 Propone situaciones en la historia que manifiestan el beneficio de hacer el bien.	X					X	X
Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia. UD2: La Biblia orienta a los cristianos. UD3: Dios establece una Alianza.									
Dios hace alianza con su pueblo. Dios desea un pueblo santo: los diez mandamientos. La Biblia: estructura y composición.	1. Interpretar el significado de la Alianza de Dios con el pueblo.	1.1 Define el término bíblico de Alianza.	X			X			
		1.2 Explica y sintetiza los rasgos característicos de la Alianza de Dios con su pueblo.	X			X			
	2. Comprender y respetar las características del pueblo que Dios quiere contenidas en el decálogo.	2.1 Clasifica y es consciente del contenido del decálogo.					X		
		2.2 Describe con sus palabras experiencias de su vida relacionadas con los mandamientos.	X				X		

	3. Distinguir y memorizar los distintos tipos de libros del Antiguo y Nuevo Testamento.	3.1 Nombra y clasifica los grupos de libros en el Antiguo y Nuevo Testamento.		X		X			
	4. Explicar los diferentes autores y momentos de la historia en que se compuso la Biblia.	4.1 Confecciona materiales para ubicar cronológicamente los principales libros de la Biblia.		X	X			X	
Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación. UD4: Jesús sale al encuentro. - UD5: Los cristianos viven con esperanza.									
El encuentro con Jesús desvela a la persona su verdadera identidad. Los signos del reino: los milagros. La resurrección: cumplimiento del plan salvífico de Dios.	1. Reconocer en relatos evangélicos el cambio que genera el encuentro con Jesús.	1.1 Interpreta y aprecia el cambio que ha originado el encuentro con Jesús en algunos de los personajes que aparecen en los evangelios.	X				X	X	
	2. Conocer e Interpretar el significado de los milagros de Jesús como acción de Dios.	2.1 Selecciona, justifica la elección y explica por escrito el significado de algunos milagros.	X			X			
		2.2 Dramatiza con respeto algunos milagros narrados en los evangelios.	X				X		X
	3. Comprender que Dios rescata a Jesús de la muerte.	3.1 Señala afirmaciones de los testigos recogidas en los primeros capítulos de los Hechos de los Apóstoles donde se reconoce que la resurrección es acción de Dios.	X				X	X	
		3.2 Reconstruye utilizando las TIC los encuentros con el Resucitado que describen los relatos evangélicos.				X			X

		3.3 Busca y explica signos y gestos de la comunidad cristiana donde se manifiesta la presencia de Jesús hoy.	X			X		X	X
Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia. UD6: La Iglesia está al servicio de todos. UD7: La gran fiesta de los cristianos.									
La Iglesia: ministerios y servicios. La Eucaristía, renovación del sacrificio de Jesús en la cruz.	1. Conocer y respetar la composición de la Iglesia.	1.1 Identifica y describe los rasgos y funciones de los diferentes miembros de la comunidad eclesial.	X			X	X		
	2. Identificar el vínculo que existe entre la Última Cena y la pasión, muerte y resurrección de Cristo.	2.1 Explica y valora el significado de las palabras de Jesús en la Última Cena.	X						
		2.2 Asocia la celebración de la Eucaristía con las palabras y los gestos de Jesús en la Última Cena.				X			

6° PRIMARIA

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje evaluables	COMPETENCIAS CLAVE:						
			CL	CMCT	CD	AA	CSC	SIEE	CEC
Bloque 1. El sentido religioso del hombre. UD1: Las personas buscamos la felicidad									
La incapacidad del ser humano para ser feliz reclama la salvación. La plenitud del ser humano está en la relación con Dios.	1. Evaluar circunstancias que manifiestan la imposibilidad de la naturaleza humana para alcanzar la plenitud.	1.1 Identifica y juzga situaciones en las que reconoce la imposibilidad de ser feliz.	X			X			X
	2. Reconocer y aceptar la necesidad de un Salvador para ser feliz.	2.1 Busca, compara y comenta distintas expresiones del deseo humano de salvación en la literatura y música actuales.	X		X		X	X	X
	3. Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que la plenitud humana se alcanza en la relación con Dios.	3.1 Descubre y explica por qué los enterramientos, pinturas, ritos y costumbres son signos de la relación del hombre con la Divinidad.	X	X				X	X
	4. Reconocer que la relación con Dios hace a la persona más humana.	4.1 Investiga y recoge acontecimientos de la historia donde se aprecia que el hecho religioso ha sido el motor de cambios para potenciar los derechos humanos, la convivencia, el progreso y la paz.		X			X	X	

Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia. UD2: La sabiduría de Dios está en la Biblia.									
El pueblo de Israel como depositario de la sabiduría de Dios. Los libros Sapienciales enriquecen a la humanidad.	1. Descubrir y apreciar la riqueza de los textos sapienciales en la historia.	1.1 Identifica y valora expresiones recogidas en los libros sapienciales que enriquecen y mejoran a la persona.	X		X	X		X	X
		1.2 Investiga y contrasta la sabiduría popular con expresiones de la sabiduría de Israel emitiendo un juicio personal.	X		X		X	X	X
		1.3 Propone, dialogando con sus compañeros, situaciones y comportamientos donde se expresa la riqueza humana que aparece en los textos sapienciales.	X			X		X	X
Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación. UD3: Jesús nos muestra a Dios. UD4: Jesús nos enseña a superar la dificultad. UD5: La Iglesia sigue la misión de Jesús.									
Jesucristo, desvela al Padre. Las tentaciones de Jesús: obstáculo al cumplimiento del plan de Dios. Jesús envía a los discípulos para continuar con su misión salvífica.	1. Distinguir que a través Jesús encontramos a Dios.	1.1 Busca en los discursos del evangelio de Juan frases que expresan la relación de Jesús con el Padre y se esfuerza por comprender su significado.	X		X				X
		1.2 Identifica y sintetiza los rasgos que Jesús desvela del Padre en los discursos del evangelio de Juan.	X		X				X
	2. Esforzarse por comprender que Jesús tiene que vencer obstáculos externos para realizar la voluntad de Dios.	2.1 Extrapola las dificultades que tuvo Jesús en su vida para obedecer al Padre con situaciones que viven los seres humanos.			X	X			
		3. Comprender que la misión de Jesús continúa en la Iglesia.	3.1 Localiza y explica la misión apostólica en las expresiones de Jesús recogidas en los evangelios sinópticos.	X			X		X

		3.2 Construye un mapa comparativo de las acciones de Jesús y las de la Iglesia.		X			X		
Bloque 4. Permanencia de Jesucristo en la historia: la Iglesia. UD6: Los cristianos celebran la Pascua. UD7: La Iglesia celebra su fe en Jesús.									
Los sacramentos al servicio de la misión de la Iglesia: Confirmación, Orden y Matrimonio. La Pascua, tiempo de resurrección. Los frutos de la resurrección de Jesús: la alegría y la paz. Los cristianos, testigos de la resurrección.	1. Diferenciar la aportación de los sacramentos de servicio a la misión de la Iglesia.	1.1 Conoce y explica con ejemplos la razón por la que Confirmación, Orden y Matrimonio están al servicio de la Iglesia.	X			X			X
		1.2 Aprende y diferencia los signos y momentos celebrativos de la Confirmación, el Orden y el Matrimonio.			X			X	
	2. Identificar los rasgos del tiempo litúrgico de la Pascua.	2.1 Señala y explica los principales signos pascales.	X		X			X	X
		2.2 Crea una composición donde se exprese la alegría y la paz que experimentaron los discípulos al encontrarse con el Resucitado.	X				X		X
	3. Reconocer y valorar el cambio de vida generado por el encuentro con el Resucitado. un lugar especial en la salvación.	3.1 Selecciona testimonios de cristianos y justifica el cambio generado por el encuentro con el Resucitado.		X		X			

COMPETENCIAS CLAVE: **CL:** Competencia lingüística. **CMCT:** Competencia matemática, ciencia y tecnología. **CD:** Competencia digital. **AA:** Aprender a aprender. **CSC:** Competencias sociales y cívicas. **SIEE:** Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor. **CEC:** Conciencia y expresiones culturales.

4. DECISIONES METODOLÓGICAS Y ESTRATÉGICAS DIDÁCTICAS GENERAL PARA UTILIZAR EN EL ÁREA

La inclusión de la asignatura de Religión Católica responde, en primer lugar, a la importancia que esta asignatura tiene dentro de la educación para que el alumno pueda conseguir un desarrollo pleno e integral de su personalidad. La necesidad de sentido del ser humano es una evidencia a la que la escuela necesariamente debe dar respuesta. La educación de la dimensión religiosa es parte fundamental para la maduración de la persona. No podría existir una formación integral y, por tanto, una educación de calidad, si no se permitiese el desarrollo de todas las dimensiones inherentes al ser humano, entre las cuales se encuentra la religiosa. Esta capacidad básica de la persona adquiere su auténtico cumplimiento cuando se descubre el sentido de la vida. La enseñanza de Religión Católica en los centros escolares ayudará a los estudiantes a ensanchar los espacios de la racionalidad y adoptar una actitud de apertura al sentido religioso de la vida, sea cual sea su manifestación concreta.

Para responder a estos retos se propone una metodología focalizada en el desarrollo de las competencias clave y las inteligencias múltiples.

La integración de las **competencias** y las **inteligencias múltiples** en el área conlleva insistir más en las herramientas esenciales del aprendizaje (comprensión y expresión oral y escrita) y poner en práctica estrategias didácticas que tengan en cuenta las diferentes posibilidades de adquisición del alumno/a. Esto se consigue:

- En las propuestas de trabajo cooperativo.
- En las dobles páginas al final de cada unidad didáctica del libro del alumno / a.
- En las **actividades competenciales** y de **inteligencias múltiples**.

Mediante las tareas integradas, los alumnos pueden desarrollar sus capacidades en torno a la planificación del trabajo, la selección de un tema de interés, los contenidos y los materiales que serán utilizados, en relación con la elaboración y la presentación, su corrección y, finalmente, la exposición, todo bajo un prisma de colaboración e intercambio entre iguales. En definitiva, predomina el trabajo cooperativo, que permite desarrollar la capacidad de discusión, la comunicación, el intercambio de ideas, el respeto y la comprensión de las opiniones ajenas, así como la reflexión sobre las ideas propias.

A la hora de evaluar, la **rúbrica de evaluación** se convierte para el profesor/a en un instrumento o una guía de una serie de criterios evaluables de conocimientos y competencias, en diferentes grados de consecución, logrados por el alumno/a.

El **uso de las TIC** es un elemento para favorecer la construcción de aprendizajes con sentido, ya que nos permite motivar al alumno/a, contextualizar el contenido objeto de aprendizaje, facilitar la relación del nuevo aprendizaje con contextos reales, generalizar y ampliar el contenido y facilitar la elaboración de síntesis y la transferencia del conocimiento.

La metodología propuesta promueve la construcción de aprendizajes significativos a partir de secuencias de adquisición de conocimientos que plantean:

- Evocación de conocimientos previos para abordar los nuevos contenidos.
- Incorporación progresiva y cuidada de nuevos conocimientos, mediante ejemplos extraídos de situaciones cotidianas y contextualizadas para el alumno/a de Primer Curso de Primaria, que favorecen su comprensión. Esto posibilita la transferencia de aprendizajes en la vida cotidiana, conectando con la adquisición de las competencias propias de la materia.
- Ejercicios y actividades diversificadas que tienen en cuenta competencias e inteligencias múltiples: trabajo individual, trabajo cooperativo en grupo y en tareas integradas, uso de las TIC y actividades que trabajan contenidos fundamentales. Están secuenciados por niveles de dificultad, abordan diversos estilos cognitivos e inteligencias y facilitan la adquisición de competencias a todos los alumnos.

La asignatura de religión católica utilizará una metodología que respetará los siguientes principios:

- Reconocimiento del rol del docente. El docente es pieza clave en la elaboración e implementación de actividades de aula ajustadas al grupo concreto que está enseñando. Conferencia Episcopal Española Currículo de Religión y Moral Católica. Su formación resulta, por lo tanto, fundamental a la hora de garantizar el éxito del proceso de aprendizaje.
- Adaptación al ámbito emocional y cognitivo de los estudiantes respetando el desarrollo psicoevolutivo propio de cada etapa. Esta atención permitirá combinar de manera adecuada lo concreto y lo abstracto, el trabajo individual y el grupal, lo manipulativo, experiencial y visual con los aspectos conceptuales.
- Respeto por los ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes. No todos los estudiantes son iguales, no todos aprenden a la misma velocidad ni utilizan las mismas estrategias. La atención a la diversidad y el desarrollo de la inclusión comienza en la asunción de este principio fundamental.
- Consideración de la dimensión humanista. Todos los aprendizajes estarán al servicio de la formación humana. La materia de religión, desde su clave personalizadora, requiere que todo tipo de aprendizajes, instrumentales, cognitivos, actitudinales, socio afectivos no sean considerados fin en sí mismo sino que estén al servicio de la formación integral del ser humano.
- Respeto por la curiosidad e inquietudes de los estudiantes. Consideración de los intereses y expectativas de los estudiantes así como de los conocimientos previos, de manera que se garantice un aprendizaje significativo.

- Seguimiento de los criterios de evaluación educativa. Para facilitar el cumplimiento de estos principios metodológicos se aplicará una evaluación continua, global y formativa a lo largo del proceso de enseñanza y aprendizaje; y sumativa al final del proceso, de manera que se evalúe el nivel de logro alcanzado. La evaluación objetiva garantizará una valoración adecuada de la dedicación, esfuerzo y rendimiento de todos los estudiantes.
- Desarrollo del aprendizaje en equipo y/o cooperativo. El estudio y reflexión del cristianismo, por su intrínseca dimensión comunitaria, es una materia adecuada para desarrollar el trabajo en equipo y el aprendizaje cooperativo.
- Utilización educativa de los recursos tecnológicos. La enseñanza de la religión promoverá la utilización de la tecnología de la información y la comunicación no sólo de una manera instrumental, que resulte útil al estudiante en la búsqueda de información o en la resolución de problemas planteados en la clase, sino procurando su integración en la vida del sujeto y su uso ético. Las redes sociales o las herramientas de construcción y manipulación de imágenes, por ejemplo, son instrumentos que permiten nuevas formas de expresión de la cultura y la identidad personal que hay que aprender a dominar.