

Título: Profe ¿Qué es un huracán?

Título en inglés: Teacher ¿ Who is a hurricane?

Palabras Claves: Huracán, tormenta, categorías, Método Experimental.

Palabras claves en inglés: Hurricane, storm, categories, Experimental method.

Autores: Estudiantes del Nivel de Transición del Centro Educativo Paraísos de Color.

Docente del grupo: Cindy Johana Carvajal Sánchez.

Número de estudiantes: 22

Resumen.

- **Justificación.**

El día 1 del mes de agosto de 2019, nos encontrábamos trabajando en nuestra planeación titulada “La Tierra es nuestro hogar” la docente le explica a los niños sobre los diferentes fenómenos que se pueden observar en nuestro planeta, para ese día estaba programada una actividad sobre los volcanes, los niños observan y participan de este ejercicio con agrado, pero durante la explicación la profesora les habla sobre otros fenómenos como: huracanes, lluvias, tormentas de nieve, vientos fuertes, que suceden en la Tierra, en ese preciso momento el estudiante Emiliano Moncada Grisales levanta la mano y hace la siguiente pregunta: profesora ¿ qué son los huracanes? Algunos estudiantes le responde que son vientos muy fuertes o es un remolino muy grande, realizando así diferentes hipótesis sobre este fenómeno.

Es allí, en ese debate que la docente les propone a los niños que realicen una investigación sobre ¿qué son los huracanes? y continuar con la planeación “La Tierra es nuestro hogar” la cual surgió por los intereses y saberes previos de los niños y que proponen actividades que les gustaría trabajar en el preescolar. Esta investigación invita a los niños a buscar información, a realizar debates, hipótesis, a observar sus alrededor, a experimentar, crear una mente científica y creadora que le puede ayudar a obtener nuevos conocimiento construyendo aprendizajes significativos.

Métodos y materiales:

En el presente trabajo se retoma la metodología de estudio de un caso donde los niños son co-investigadores. Dicha investigación pretende, entre otra cosa, mostrar mediante la búsqueda de información como los niños participan activamente en la elaboración de evidencias a partir del Método Experimental y fueron quienes principalmente aportaron su perspectiva para ser analizada y poder llegar a la propuesta de una investigación sobre un fenómeno natural, buscando información, explicando los hallazgos, construyendo y experimentando a partir de una pregunta.

También se utilizó la búsqueda de información, construcción de carteleros para exponer los hallazgos encontrados con ayuda de los padres de familia, se utilizan fichas donde se muestra y se explica este fenómeno natural, como surge, sus diferencias, sus beneficios y categorías.

Experimentos que permite al niño conocer este fenómeno y cómo surge, para esta parte del trabajo se utilizaron materiales tales como: libros, fichas, botellas plásticas, jabón líquido anilina de colores vegetales, para que los estudiantes realizaran su experimento sobre un huracán e identificar sus partes.

Resultados: Los estudiantes del nivel de Transición C. E. Paraísos de Color recolectaron la información sobre los huracanes y sus categorías, para la realización de esta investigación las familias fueron una parte muy importante ya que les ayudaron a consultar, a construir los carteleros para las exposiciones en las cuales los niños cuenta al grupo que encontraron sobre los huracanes, y así verificar las primeras hipótesis manifestadas por ellos si eran ciertas o no. Los estudiantes entendieron y asimilaron la información de forma significativa, por medio de la experimentación lograron construir dentro de una botella como sería un huracán y descubrir cuáles son las nubes, el ojo y la simulación de la evaporación del agua para que este fenómeno se pueda dar.

Conclusiones: Los estudiantes del nivel de Transición lograron dar respuesta a la pregunta ¿Qué son los huracanes? Y llegaron a estas conclusiones: Los huracanes es una ola de agua que se mezcla con el aire caliente ya que la temperatura del agua está muy caliente, tiene un

hueco que se llama ojo, son de forma espiral, se forman de lluvia y son tormentas tropicales que forman un remolino en el mar y corre a 100 km por hora, antiguamente los mayas creían que era el aliento de un dios y por eso lo llamaron Huracán, se divide en 5 categorías y por causa del calentamiento global se aumentan su poder de destrucción.

Categoría 1: Daños menores.

Categoría 2: Daños considerables.

Categoría 3: Daños grandes.

Categoría 4: Daños devastadores.

Categoría 5: Daños catastróficos.

En la investigación los niños también descubres que los huracanes le ayudan a la Tierra porque: regulan la temperatura de la Tierra, llevan agua a donde es escasa, mantienen bosques y selvas llenas de vida, dispersan las bacterias y la marea Roja, sacan basuras del mar.

Los huracanes no pasan la línea de Ecuador y en nuestra ciudad Medellín no puede llegar un Huracán porque no tenemos mar.

Agradecimientos.

Primeramente a los niños del nivel de Transición por su pasión a la investigación, por ser mis profesores porque de ellos aprendo cada día a indagar, investigar y renovarme como docente, me retan a que el salón de clase sea un laboratorio de aprendizajes significativo y divertido. A las familias por apoyar a sus hijos y hacer de ellos unos pensadores críticos y renovadores de la educación y por último a Paraísos de Color, porque desde un principio de la investigación nos brindaron su apoyo, nos escucharon en las exposiciones y por crear en nuestros estudiantes el amor por esta maravillosa institución.

Anexos:

Exposiciones ante el Nivel de Transición y la comunidad educativa de Paraísos de Color.



Ambientación del salón de clase.



Experimentación:



Elaboración de la manualidad:

