

FASES DE TRABAJO

La propuesta organizativa y pedagógica para el curso escolar 2020-21, pretende ser flexible y con capacidad de adaptación a los diferentes escenarios que puedan aparecer en un contexto tan dinámico como el de la crisis sanitaria originada por el COVID-19. Por ello se plantean diferentes propuestas de trabajo, que se irán aplicando en función de la evolución de la pandemia. El sistema se estructura en fases: (A final del mes de agosto se informará de la fase a aplicar al inicio de curso)

- **Fase 0. Sistema de Educación en Línea:** Los buenos resultados obtenidos en el Plan de Educación en Línea son un aval para asegurar la calidad educativa a través de esta modalidad de enseñanza. Se pretende dar continuidad a la línea de trabajo iniciada en el mes de marzo, con algunas propuestas de mejora incluidas en la nueva organización. Este es el escenario de inicio curso más probable, aunque será necesario valorar la situación global antes de tomar una decisión definitiva. Se les informará oportunamente al respecto.

El número de horas de enseñanza en línea que se proponen en esta fase se detallan a continuación:

CURSO	HORAS	CURSO	HORAS
EDUCACIÓN INFANTIL 3 AÑOS	6h 30	1º ESO	20 h
EDUCACIÓN INFANTIL 4 AÑOS	7h 30	2º ESO	20 h
EDUCACIÓN INFANTIL 5 AÑOS	7h 30	3º ESO	21 h
1º y 2º EDUCACIÓN PRIMARIA	11h 25	4º ESO	23 h
3º y 4º EDUCACIÓN PRIMARIA	14h 25	1º BACH	23 h
5º y 6º EDUCACIÓN PRIMARIA	14h 25	2º BACH	25h

- **Fase 1: Semipresencialidad voluntaria:** Comienzo progresivo de la *semipresencialidad*, con la implementación de las medidas de seguridad recogidas en el plan de bioseguridad de Centro. Se proponen turnos de asistencia rotatorios, de manera que el alumnado pueda tener clases presenciales lunes, miércoles y viernes una semana, y martes y jueves la otra. Los días de no asistencia al colegio se impartirán videoconferencias para continuar con su proceso educativo. Las familias que lo deseen, continuarán con el modelo en línea durante esta fase.
- **Fase 2: Semipresencialidad obligatoria** para todo el alumnado, ya sin el modelo paralelo de educación en línea.
- **Fase 3: Presencialidad completa**, siempre bajo las máximas medidas sanitarias y de seguridad, ya diseñadas por el Centro y consensuadas con la Asociación de Padres.

MARCO HORARIO

EDUCACIÓN INFANTIL

Se plantea una estructura de organización horaria condicionada por el tipo de modalidad de enseñanza que se esté desarrollando.

En el primer tipo de modalidad, de enseñanza en línea (**Fase 0**), se impartirán 3 sesiones de 30 minutos, a grupos reducidos de alumnado, garantizando así una atención personalizada.

En la modalidad semipresencial (**Fase 1 y 2**) se contemplan dos escenarios simultáneamente: el presencial, con un marco horario de 4 sesiones lectivas de 45 minutos cada una, aumentando así las sesiones 15 minutos y el número de sesiones respecto a la fase de educación en línea. La segunda opción es la de aquellos alumnos que por diferentes motivos sigan la educación en línea o virtual, con 3 sesiones de 45 minutos.

Por último, en la modalidad presencial (**Fase 3**) se recuperaría el marco horario tradicional con sesiones de 60 minutos.

EDUCACIÓN EN LÍNEA		EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL			EDUCACIÓN PRESENCIAL	
NIVEL	Carga semanal	HORARIO	DURACIÓN		HORARIO	DURACIÓN
3 AÑOS	6:30h		Presencial	Virtual	7:30	Entrada
4 AÑOS	7:30h	8:15 – 8:30	Entrada		7:30-8:30	60´
5 AÑOS	7:30h	8:30 – 9:15	45´	45´	8:30 - 9:30	60´
		9:15 – 10:00	45´	45´	9:30 – 10:30	60´
		10:00 – 10:30	Recreo		10:30 – 11:00	Recreo
		10:30 – 11:15	45´	45´	11:00 – 11:30	30´
		11:15 – 12:00	45´		11:30 – 12:30	60´
		12:00 – 12:30	Comida		12:30 – 13:30*	60´
		TOTAL / día	3h30	2h15	13:30 – 14:00	Comida
		TOTAL / semana	17h30	11h15	TOTAL / día	6h
						TOTAL / semana
*Los viernes el horario de salida será a las 12:30 (Comida 12:30 a 13:00)						

EDUCACIÓN PRIMARIA

En el primer tipo de modalidad, de enseñanza en línea (**Fase 0**), la carga lectiva aumentará progresivamente desde las 11h25m en 1º de Primaria hasta llegar a las 14h y 25m en último curso de la etapa.

En la modalidad semipresencial (**Fase 1 y 2**) se contemplan 6 sesiones lectivas de 45 minutos cada una, acercándonos así al horario que teníamos en la modalidad presencial, aunque con una reducción de 10 minutos por sesión respecto a las sesiones presenciales, para evitar un exceso de exposición a las pantallas.

Por último, en la modalidad presencial (**Fase 3**) se volvería al horario establecido este curso, con 7 sesiones lectivas de 55 minutos, de lunes a jueves y 5 sesiones los viernes.

EDUCACIÓN EN LÍNEA		EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL		EDUCACIÓN PRESENCIAL	
NIVEL	Carga semanal	HORARIO	DURACIÓN	HORARIO	DURACIÓN
1º PRIM	11:25h	7:45 – 8:00	Entrada	7:30	Entrada
2º PRIM	11:25h	8:00 – 8:45	45´	7:30-8:25	55´
3º PRIM	14:25h	8:45 – 9:30	45´	8:25 - 9:20	55´
4º PRIM	14:25h	9:30 – 10:15	45´	9:20 – 10:00	Recreo
5º PRIM	14:25h	10:15 – 10:45	Recreo	10:00 – 10:55	55´
6º PRIM	14:25h	10:45 – 11:30	45´	10:55 – 11:50	55´
		11:30 – 12:15	45´	11:50 – 12:35	Comida
		12:15 – 13:00	45´	12:35 – 13:30	55´
		13:00 – 13:30	Comida	13:30 – 14:25*	55´
		TOTAL / día	5h	14:25 – 15:20*	55´
		TOTAL / semana	20h	TOTAL / día	7h 5´
				TOTAL / semana	33h 35´
				*Los viernes el horario de salida será a las 13:30	

EDUCACIÓN SECUNDARIA

El primer tipo de modalidad, de enseñanza en línea (**Fase 0**), mantiene los criterios de confección de horarios que se implantaron durante el curso 19-20. Se ha añadido una hora de tutoría a todos los grupos así como la carga horaria de algunas asignaturas que anteriormente se impartían a través de la plataforma Moodle.

En la modalidad semipresencial (**Fase 1 y 2**), se contempla un marco horario de 7 sesiones de 45 minutos cada una. Con ello se pretende dar continuidad a las asignaturas con pocas horas lectivas semanales y aumentar la jornada escolar de manera que permita mantener el mismo número de sesiones lectivas que en la modalidad presencial, aunque con una menor intensidad horaria.

Por último, en la modalidad presencial (**Fase 3**) se recuperaría el marco horario tradicional, con sesiones de 60 minutos.

EDUCACIÓN EN LÍNEA		EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL		EDUCACIÓN PRESENCIAL	
NIVEL	Carga semanal	HORARIO	DURACIÓN	HORARIO	DURACIÓN
1º ESO	20h	7:15 – 7:30	Entrada	7:30	Entrada
2º ESO	20h	7:30 – 8:15	45´	7:30-8:30	60´
3º ESO	21h	8:15 – 9:00	45´	8:30 - 9:30	60´
4º ESO	22h	9:00 – 9:45	45´	9:30 – 10:30	60´
1º BAC	23h	9:45 – 10:15	Recreo	10:30 – 11:00	Recreo
2º BAC	25h	10:15 – 11:00	45´	11:00 – 12:00	60´
		11:00 – 11:45	45´	12:00 – 12:55	55´
		11:45 – 12:15	Comida	12:55 – 13:30	Comida
		12:15 – 13:00	45´	13:30 – 14:25	55´
		13:00 – 13:45	45´	14:25 – 15:20	55´
		TOTAL / día	5h 15´	TOTAL / día	6h 45´
		TOTAL / semana	29h 15´	TOTAL / semana	33h 45´

ASPECTOS TÉCNICOS Y PEDAGÓGICOS

ASUNTO	PROPUESTA
TECNOLOGÍAS	- Se seguirán utilizando las plataformas Moodle, Microsoft Teams y Google corporativo. - Para garantizar un óptimo funcionamiento del ámbito digital se ha instalado un nuevo servidor y se ha habilitado un correo electrónico al que dirigir dudas o problemas técnicos (coordinaciontic@reyescatolicos.edu.co)
ORIENTACIÓN	- Implementación de un programa de Educación social y emocional para el alumnado tras el confinamiento. Éste se organizará en torno a las siguientes competencias: conocimiento de las emociones propias, conocimiento de las emociones de los otros, capacidad de regular las emociones, capacidad de mantener relaciones sociales positivas, habilidades para el trabajo en equipo y conductas prosociales. - Seguimiento de las situaciones particulares de cada estudiante, especialmente si se detectan períodos de desconexión o variaciones significativas en el rendimiento escolar. - Horario de atención al alumnado y familias: la responsable de orientación dispondrá de 4h semanales en horario de tarde para atender a las necesidades planteadas.
COMUNICACIÓN	- Se pretende mantener informadas a las familias periódicamente, utilizando los canales de comunicación establecidos: Portal Educativo, correo electrónico y Chats de Moodle - Entrevistas con las familias: no se prevén reuniones presenciales en el corto y medio plazo. Éstas se realizarán a través de videoconferencias utilizando la plataforma Microsoft Teams. - Al inicio de curso, se facilitará el listado de correos electrónicos del profesorado así como su cuenta de Microsoft Teams
FORMACIÓN DEL PROFESORADO	A nivel interno el Centro organizará diferentes formaciones para intercambiar buenas prácticas docentes y realizar una nueva capacitación tecnológica de los docentes
EVALUACIÓN	En las fases 0 y 1 la evaluación se realizará por medios telemáticos. Se establecerá un estricto protocolo para garantizar la objetividad y respetar los principios de justicia, capacidad y mérito. La evaluación de las fases posteriores se realizará presencialmente
CALENDARIO	El marco de la emergencia sanitaria asociada al COVID-19 puede alterar la planificación de curso establecida al inicio de curso. De momento, como fechas provisionales se establecen:

	• Inicio de curso: a partir del 10 de septiembre (por niveles) • Evaluación inicial del alumnado: 19 de octubre • Primera evaluación: 4 de diciembre
--	--