



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

CENTRO CULTURAL Y
EDUCATIVO ESPAÑOL
"REYES CATÓLICOS"



EMBAJADA
DE ESPAÑA
EN COLOMBIA

AGREGADURÍA DE EDUCACIÓN

ACCIÓN
EDUCATIVA
EXTERIOR

GEOGRAFÍA E HISTORIA

PRUEBA DE ADMISIÓN 3º ESO (9º GRADO)

NOMBRE:

APELLIDOS:

FECHA:

NOTA:

INSTRUCCIONES GENERALES:

Criterios de calificación:

- Cada pregunta tendrá una calificación máxima de 1 punto.
- En las preguntas tipo test 2 respuestas incorrectas anulan una respuesta correcta.
- En las preguntas cortas se valorará la precisión de los conceptos
- En las preguntas de desarrollo se valorará el orden expositivo, la redacción, precisión y situación espacio temporal.
- Ortografía: se restará 0,10 puntos de la nota por cada falta. La penalización máxima por faltas de ortografía será de 0,5 puntos en la nota final de la prueba.
- La puntuación final será el resultado de la suma del total de las preguntas correctas.

Observaciones:

- **Recuerda que no se puede hablar ni utilizar ningún medio electrónico o escrito que sirva de ayuda para la realización de la prueba.**

1) Escoge la respuesta correcta:

1. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la estructura de la sociedad feudal?

- a) La sociedad feudal era igualitaria y permitía la movilidad social.
- b) La sociedad feudal estaba dividida en estamentos con funciones definidas y poca movilidad social.
- c) La sociedad feudal se basaba en el comercio y la industria.

2. ¿Qué evento marcó el inicio de la fragmentación de la unidad cultural del Mediterráneo en el siglo V?

- a) La expansión del islam
- b) El hundimiento del Imperio romano
- c) La creación del Imperio bizantino

3. ¿Qué función tenía el señor feudal en un feudo?

- a) Proteger a la población y garantizar el sustento en épocas de hambruna
- b) Gobernar el imperio bizantino





4. ¿Qué importancia tuvo el Camino de Santiago durante la Edad Media?

- a) Fue un camino comercial importante
- b) Contribuyó a la idea de Europa como un patrimonio común
- c) Fue una ruta militar estratégica

2) Relaciona los siguientes términos con su descripción correcta:

- | | |
|------------------|---|
| ● a) Vasallaje | 1. Relación de dependencia de un campesino a su señor |
| ● b) Servidumbre | 2. Ceremonia en la que el vasallo jura lealtad al rey |
| ● c) Feudo | 3. Tenía carácter sagrado y su reino era considerado patrimonio personal |
| ● d) Monarquía | 4. Territorio otorgado a un noble a cambio de lealtad y servicio militar. |

3) Explica cómo la invención de la imprenta contribuyó a la difusión del Humanismo en Europa durante el Renacimiento.

4) Completa el siguiente texto sobre los Reyes Católicos con las siguientes palabras: **contaduría, Santa, monarquía y consejo.**

"Los Reyes Católicos crearon una nueva _____ que unificó los reinos de Castilla y Aragón. Establecieron el _____ Real para reforzar la justicia y la _____ Real de Hacienda para mejorar la recaudación de impuestos. Además, fundaron la _____ Hermandad para mantener el orden público."

5) Explica el impacto de América en la economía y sociedad españolas tras su descubrimiento y colonización.

6) Observa la fotografía y responde: título, autor, tema que representa, época a la que pertenece.





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

CENTRO CULTURAL Y
EDUCATIVO ESPAÑOL
"REYES CATÓLICOS"



EMBAJADA
DE ESPAÑA
EN COLOMBIA

AGREGADURÍA DE EDUCACIÓN



- 7) Indica las causas de la crisis del siglo XVII:
- 8) Define los siguientes conceptos históricos:
BARROCO:
MONARQUÍA ABSOLUTA:
- 9) Observa el mapa sobre el riesgo de hambre en el Mundo y responde:





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES

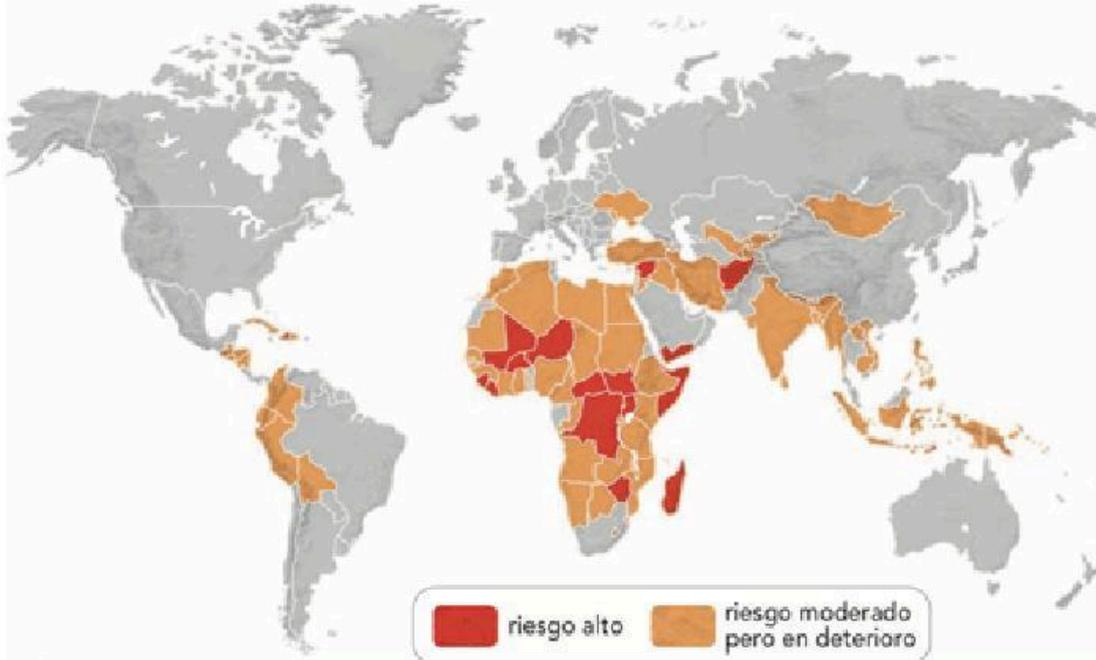
CENTRO CULTURAL Y
EDUCATIVO ESPAÑOL
"REYES CATÓLICOS"



EMBAJADA
DE ESPAÑA
EN COLOMBIA

AGREGADURÍA DE EDUCACIÓN

ACCIÓN
EDUCATIVA
EXTERIOR



a-¿Cuáles son las zonas con un riesgo más alto?

b-¿Qué relación puedes establecer entre el hambre y el cambio climático?

10) Define los siguientes conceptos de Geografía:

DENSIDAD DE POBLACIÓN:

ESPERANZA DE VIDA:

