



PRUEBA DE NIVEL DE SEXTO COMPETENCIA MATEMÁTICA

NOMBRE Y APELLIDOS:

FECHA:

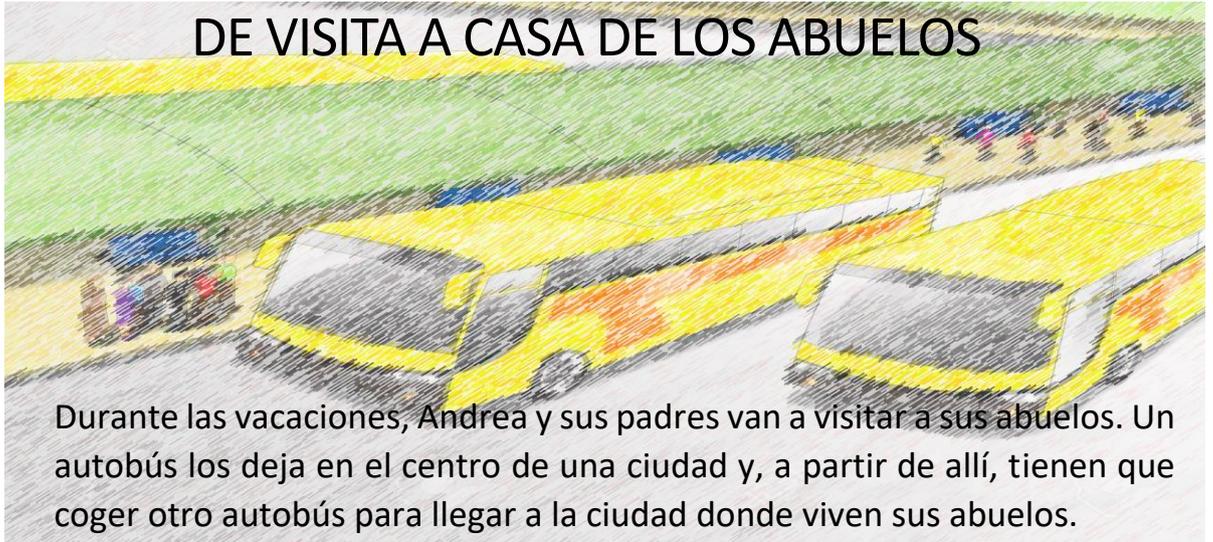
CURSO ESCOLAR:

NOTA:

OBSERVACIONES:

.....

DE VISITA A CASA DE LOS ABUELOS



Durante las vacaciones, Andrea y sus padres van a visitar a sus abuelos. Un autobús los deja en el centro de una ciudad y, a partir de allí, tienen que coger otro autobús para llegar a la ciudad donde viven sus abuelos.

- 1 Llegan al centro de la ciudad a las 10:50 de la mañana. Saben que el autobús A va directo a su destino y tarda 38 minutos, y que el autobús B da mucha vuelta y tarda 1 hora y cuarto. Además, disponen de los horarios de salida de los autobuses de la estación central:

Autobús A: 8:30 – 9:15 – 10:00 – 10:45 – 11:30 – 12:15 – 13:00 – 13:45

Autobús B: 7:27 – 7:54 – 8:21 – 8:48 – 9:15 – 9:42 – 10:09 – 10:36 – 11:03 – 11:30

— ¿A qué autobús subirán? ¿Por qué?

Operaciones

RESPUESTA _____

Cuando la familia llega a casa de los abuelos, éstos les invitan al Parque de Atracciones que han montado a las afueras del pueblo. Mientras van de camino, el abuelo de Andrea, al que le gustan los acertijos, le comenta la distancia que hay entre la casa y el parque y propone algunas opciones.



2 km y 75 m



NOMBRE Y APELLIDOS:

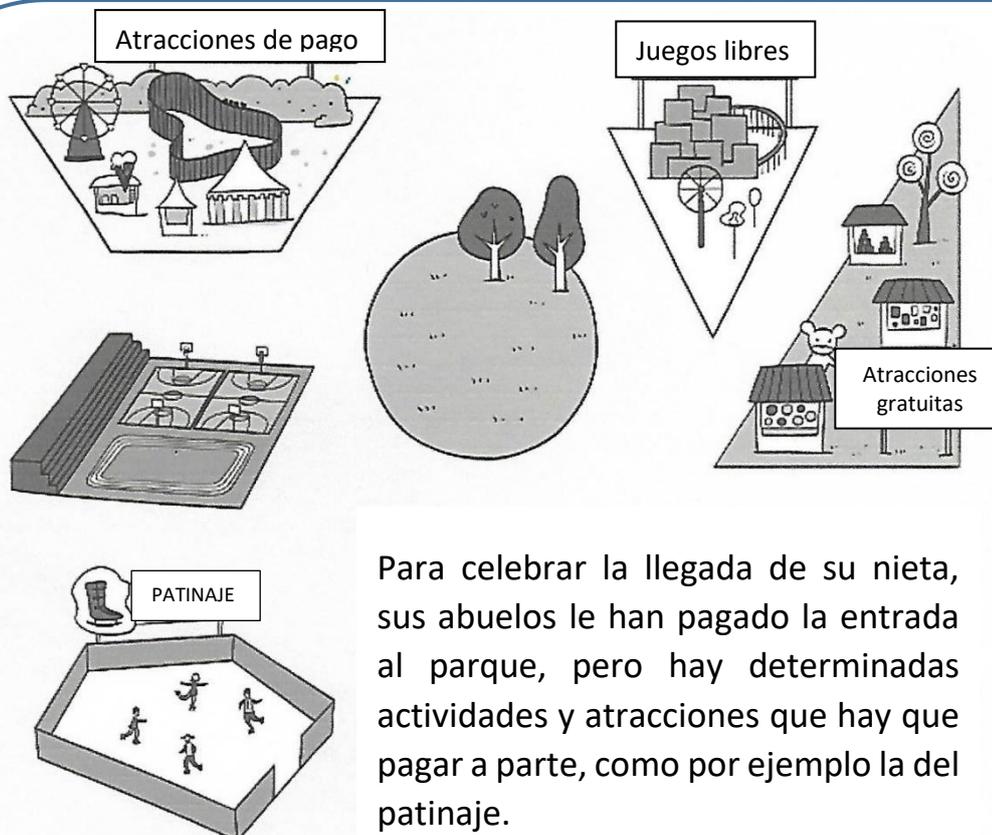
2 Marca las respuestas correctas.

- 2.570 m
- 2.075 m
- 2 km, 7 hm y 5 m
- 2 km, 7 dam y 5 m

3 En una de las atracciones hay una indicación de peso máximo autorizado de 500 kg para poder subir a ella. Podrán utilizarla 15 niños que están en la fila si el peso mediano de cada uno es de 30kg?

Operaciones

Respuesta: _____



4 Relaciona con flechas de colores las diferentes zonas del parque con la forma geométrica correspondiente.

Zona de césped

CÍRCULO

Zona de atracciones de pago

TRIÁNGULO RECTÁNGULO

Campo de deportes

TRIÁNGULO ISÓSCELES

Zona de juego libre

PENTÁGONO

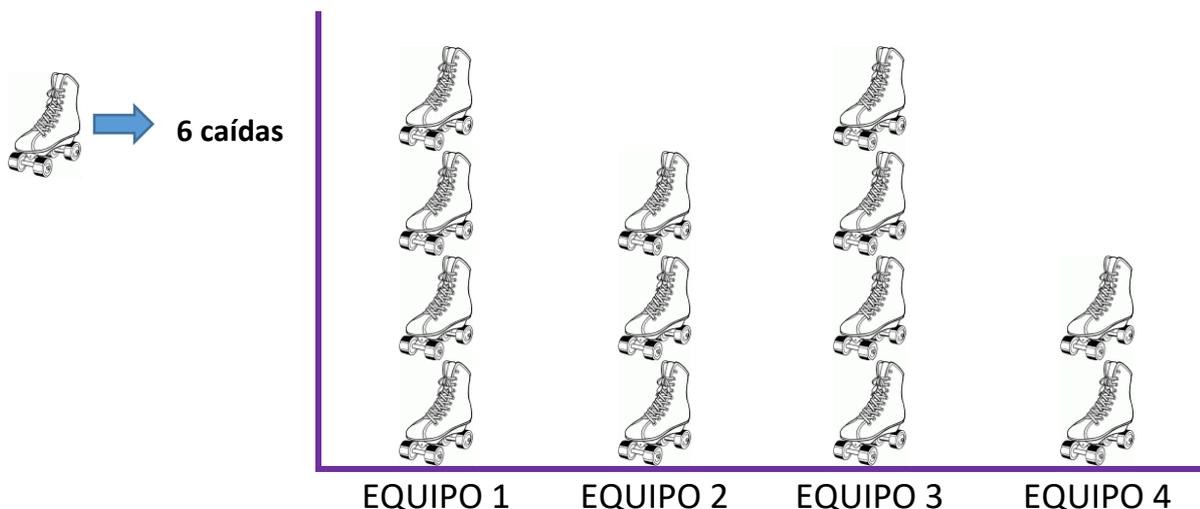
Zona de atracciones gratuitas

RECTÁNGULO

Zona de patinaje

TRAPECIO

5 Andrea tiene ganas de patinar y su familia le acompaña. Al llegar a la zona de patinaje la ponen en un equipo con otros 4 niños más. Se forman 3 equipos de 5 personas. El monitor ha anotado el número de caídas de cada equipo.



Fíjate en el pictograma y contesta a las siguientes preguntas:

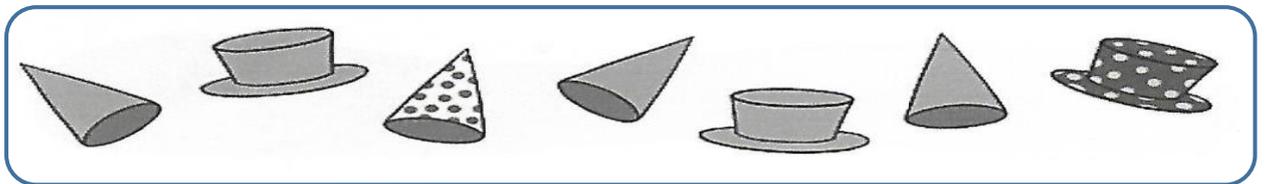
- ¿Qué equipo ha caído menos veces? _____
- ¿Cuántas veces ha caído el equipo 3? _____
- ¿Qué equipo ha caído 18 veces? _____
- ¿Cuántas veces han caído entre los cuatro equipos? _____

Operaciones:

- 6 Andrea ha conocido a tres patinadores muy simpáticos. Se ha acercado a ellos para invitarles a merendar a casa de sus abuelos al día siguiente. Mientras ellos estaban discutiendo sobre ángulos de caídas. Relaciona cada niño con el ángulo que ha dibujado.



- 7 Al salir del parque a Andrea le regalaron un sombrero. Tenía que meter la mano en un saco oscuro con diferentes modelos de sombrero y sacar uno sin mirar.



- a. ¿Qué es más probable, sacar un sombrero liso o con lunares (pepas- puntos)?

- b. ¿Qué es menos probable, sacar un sombrero con forma de cono o con otra forma?

- c. Sacar un sombrero a rayas es un suceso ¿seguro, posible o imposible?

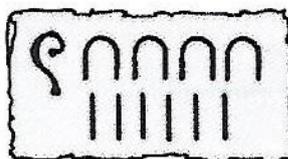
- d. Sacar un sombrero, es un suceso ¿seguro, posible o imposible?

8 Al día siguiente, el abuelo de Andrea, al que le gusta mucho la Historia Antigua, le propone una serie de acertijos sobre los números egipcios. Aquí tienes algunos:

						
1	10	100	1.000	10.000	100.000	1.000.000

Además le cuenta que la pirámide más grande de Egipto es la de Keops. Observa y averigua algunos.

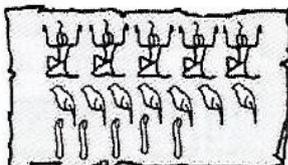
• Medida de la altura en metros:



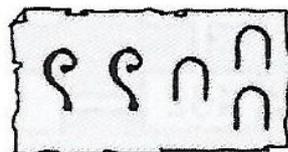
• Bloques de piedra que se utilizaron en su construcción:



• Peso en toneladas:



• Medida de cada lado de la base, en metros:



9 Más acertijos del abuelo: lee y averigua qué número puede ser:

- Es un número mayor que 4 y menor que 5.
- Tiene dos cifras decimales.
- El producto de sus dos cifras decimales es igual a 12.
- La suma de sus dos cifras decimales es igual a 7.
- Es un número capicua (empieza y termina igual).

El número es 

10 Coloca, resuelve estas operaciones y escribe cómo se leen los resultados:

a. $1,90 + 2,50 + 3,25 + 4,80 =$

Se lee _____

b. $2.143,07 - 896,21 =$

Se lee _____

c. $3 + \frac{1}{5} =$

Se lee _____

d. $5 - \frac{4}{6} =$

Se lee _____

e. $89.665 : 512 =$
(Haz la prueba)

Se lee _____