



# PRUEBA DE NIVEL DE TERCERO COMPETENCIA MATEMÁTICA

NOMBRE Y APELLIDOS: .....

FECHA: .....

CURSO ESCOLAR: .....

NOTA: .....

OBSERVACIONES: .....

.....

## UN DIA DE EXCURSIÓN

Los alumnos de 3ºA y 3ºB van a salir de excursión. Van a visitar el Museo de las Ciencias de la ciudad.



1. Este es el horario del museo:

### Horarios de Visita

Lunes a Viernes

de 9:00 am a 5:00 pm

Sábados, Domingos  
y Feriados

de 10:00 am a 5:00 pm

para más información

[Contáctanos](#)

A. Si quieren visitar el museo a las 9:00 am,  
¿qué días de la semana podrán visitarlo?

-----  
-----

B. ¿Podrán ir a visitar el museo el miércoles a  
las 6:00 pm?

-----

2. En el colegio, les han entregado un plano, para saber que recorrido van a seguir.



A. Si el colegio está en la Plaza del Mar, ¿por  
qué calles deberemos de ir para llegar al  
museo?

-----  
-----

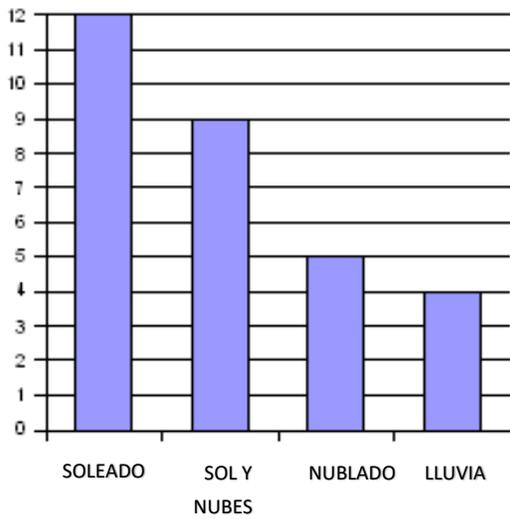
B. Escribe el nombre de dos calles que sean  
paralelas.

-----  
-----

C. ¿Qué figuras geométricas ves en el plano?

-----  
-----

3. Los profesores les han entregado esta gráfica del tiempo en la ciudad.



A. ¿Cuántos días al mes podrán ir si quieren ir un día soleado?

-----

B. ¿Cuántos días podrán ir en el mes si quieren que sea un día no lluvioso?

-----

4. En 3º A, hay 27 niños y niñas y en 3ºB, hay 28 niños y niñas , van a ir todos a la excursión , y también los dos tutores. Si cada entrada al Museo cuesta 8 monedas, ¿ Cuántas monedas pagarán en total? *(Recuerda responder con una frase completa)*

-----

5. Cuando han entrado al museo, les han entregado una hoja en la que les pedían que resolviesen unas operaciones para solucionar un enigma.

Las operaciones eran estas:

$$\begin{array}{r}
 329\boxed{\phantom{0}} \\
 - \boxed{\phantom{0}}15 \\
 \hline
 \boxed{\phantom{0}}5\boxed{\phantom{0}}3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1687 \\
 \times \phantom{00}7 \\
 \hline
 \end{array}$$

NOMBRE Y APELLIDOS:

6. En el número que se obtenía como resultado en *la multiplicación*, tenían que indicar el número que ocupaba el lugar de las unidades, el número que ocupaba el lugar de las centenas, y el número que ocupa el lugar de las unidades de millar.

UNIDADES: \_\_\_\_\_

CENTENAS: \_\_\_\_\_

UNIDADES DE MILLAR: \_\_\_\_\_

7. El museo tiene cinco plantas y en cada una de ellas han visto 8 experimentos. ¿Cuántos experimentos han visto en total? Si 11 experimentos han tenido un resultado negativo, ¿cuántos experimentos han obtenido un resultado positivo? *(Recuerda escribir las soluciones con frases completas)*

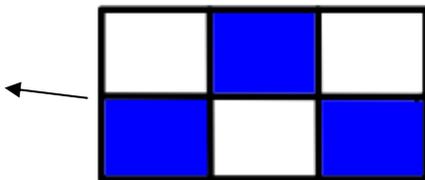
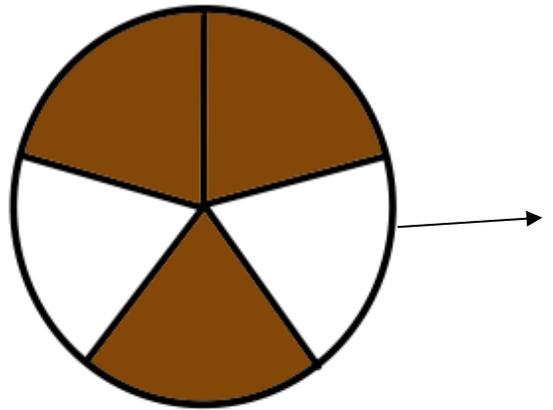
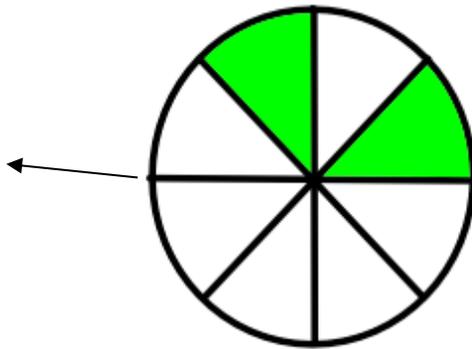
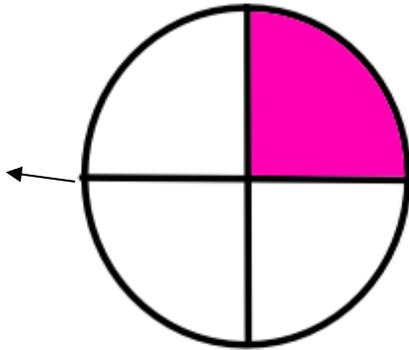
8. La matrícula del autobús en el que han ido al museo es la siguiente:



Escribe el número anterior y el número posterior.

NOMBRE Y APELLIDOS:

9. La visita ha terminado y los profesores han comprado varias tartas para los niños. Indica la fracción que se han comido en cada una de ellas.



10. ¿Cómo te has sentido haciendo esta prueba? (Rodea el emoticón con el que te sientes identificado).

