



# PRUEBA DE NIVEL DE SEGUNDO COMPETENCIA MATEMÁTICA

NOMBRE Y APELLIDOS: .....

FECHA: .....

CURSO ESCOLAR: .....

NOTA: .....

OBSERVACIONES: .....

.....

NOMBRE Y APELLIDOS:

Los cuatro mejores amigos de Pablo han decidido darle una fiesta sorpresa. Como a Pablo le encantan las matemáticas, sus amigos han organizado actividades para que Pablo piense un poco. Ayúdale a encontrar las soluciones.



## 1 JUEGO DE LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS

a. Pablo deberá unir con flechas la escritura y lectura de cada número. Hazlo tú.

diecisiete	29	noventa y cuatro	85
nueve	9	sesenta y nueve	18
cuarenta y cinco	45	ochenta y cinco	7
setenta y dos	17	dieciocho	94
veintinueve	72	siete	69

b. En su escritorio, los amigos de Pablo le han colocado estas fichas. Ayúdale a completar su valor:

↓

**1 D + 3 u = 13**

↓

\_\_\_ **D** + \_\_\_ **u** = \_\_\_

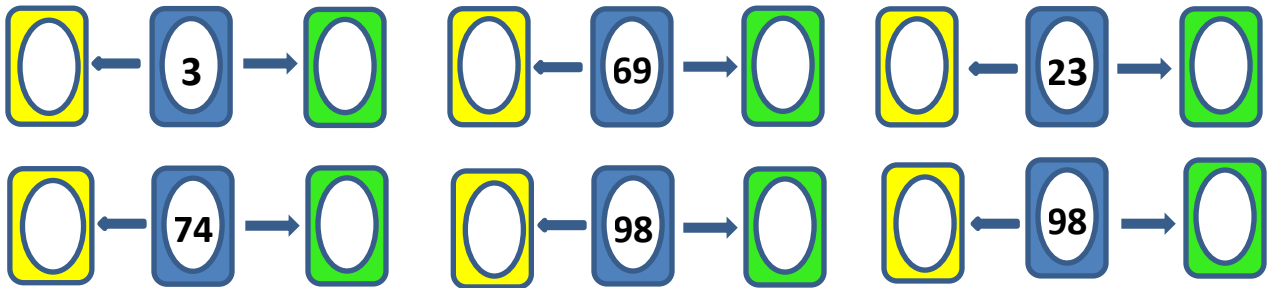
↓

\_\_\_ **D** + \_\_\_ **u** = \_\_\_

NOMBRE Y APELLIDOS:

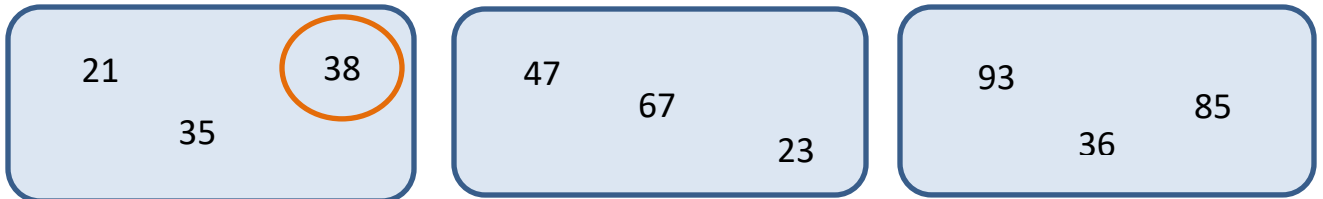
## 2 JUEGO DE CARTAS “EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR A UN NÚMERO”

Han encontrado un juego de cartas de números. El juego consiste en colocar la carta con el número anterior y posterior al de la carta levantada. Escribe tú, en los cuadritos, el número que va antes y el que va después.

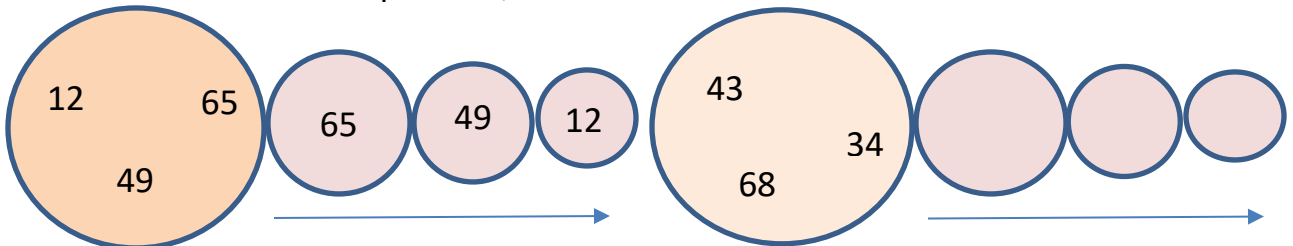


## 3 JUEGO DE COMPARAR Y ORDENAR NÚMEROS.

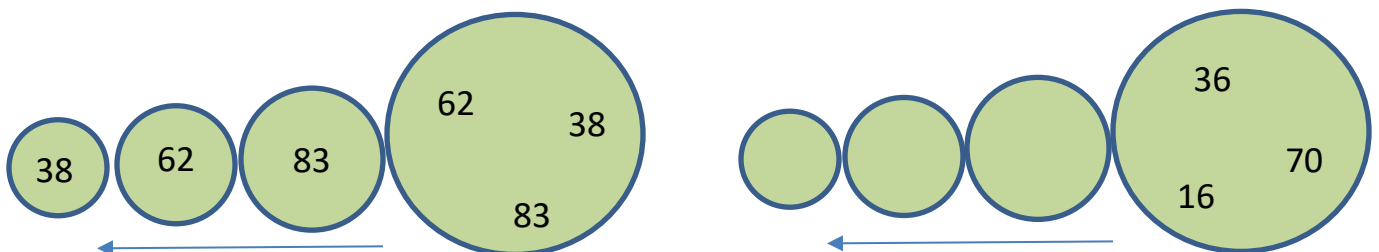
- a. Pablo deberá lanzar un aro para que caiga en el número mayor. Adelántate y rodea el número mayor.



- b. Paty, la amiga de Pablo quiere jugar a ordenar de mayor a menor: ➔  
Ella ha hecho el primero, ahora te toca a ti.



- c. Ordena de menor a mayor: ◀



NOMBRE Y APELLIDOS:

#### 4 JUEGO DE LA SERIACIÓN PROGRESIVA Y REGRESIVA.

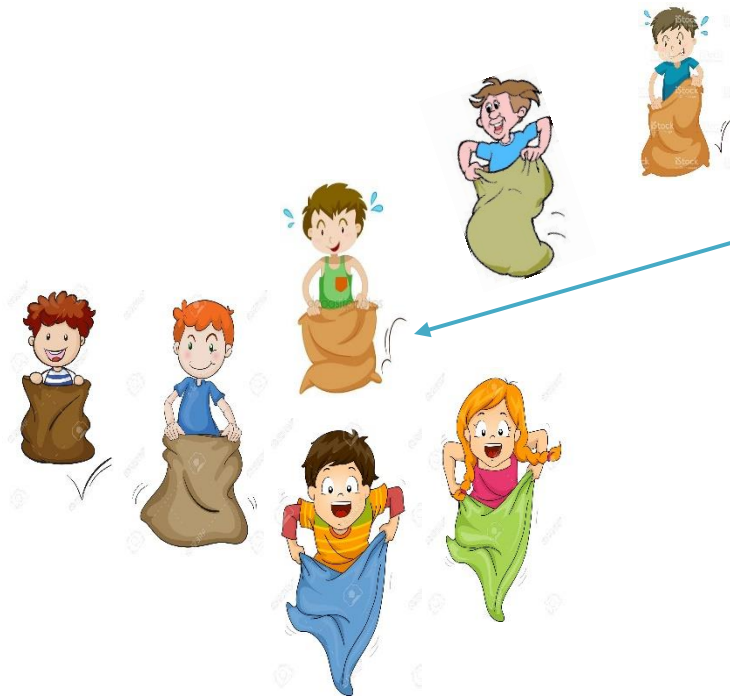


¡A saltar! Calcula los saltos que hay que dar hasta llegar al último número.



#### 5 LA CARRERA DE SACOS - NÚMEROS ORDINALES HASTA EL 10º.

Han llegado más amigos y empiezan con la carrera de sacos. Relaciona y une con flechas según se estén aproximando a la meta.



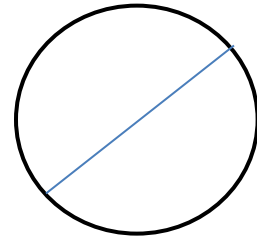
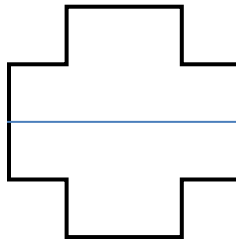
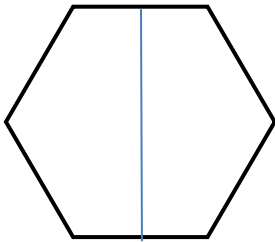
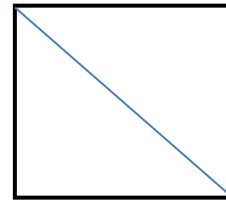
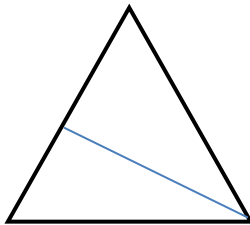
- Sexto
- Quinto
- Tercero
- Séptimo
- Cuarto
- Primero
- Segunda

**META**

NOMBRE Y APELLIDOS:

## 6 A COMER. CONCEPTO DE MITAD y DE GEOMETRÍA

Los padres de Pablo han horneado unos pasteles con formas geométricas, pero hay que compartirlos con otro amigo o amiga. **Colorea la mitad** de los pastelitos y después **escribe** el nombre de: **TRIÁNGULO**, **CÍRCULO** y **CUADRADO** debajo de los pastelitos con esas formas.



- 7 En el jardín de Pablo hay un estanque de agua donde nadan **27** patos. Como los niños y niñas están tirando migas del pan de los bocadillos, han llegado **5 más**. ¿Cuántos patos hay ahora?



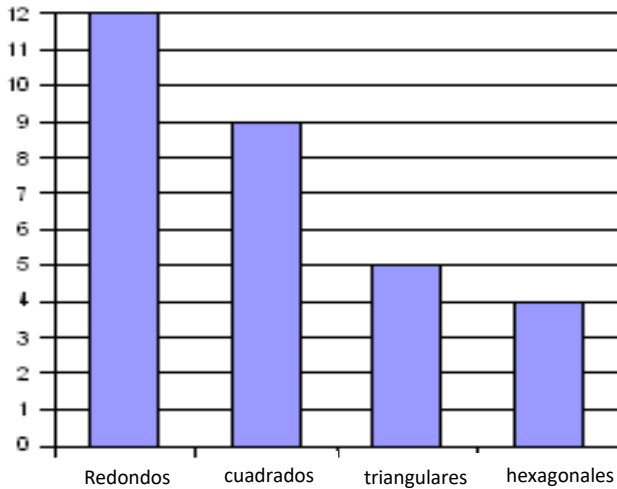
- 8 Ya se hace tarde y hay que marcharse de la fiesta. Vinieron los **23** compañeros y compañeras de la clase de Pablo, pero ya **se marcharon 12**. ¿Cuántos compañeros y compañeras quedan aún?



NOMBRE Y APELLIDOS:

## 9 ALGO DE ESTADÍSTICA.

Recuerda que los padres de Pablo hicieron pastelitos para todos los invitados. Observa el gráfico de barras y contesta a las preguntas



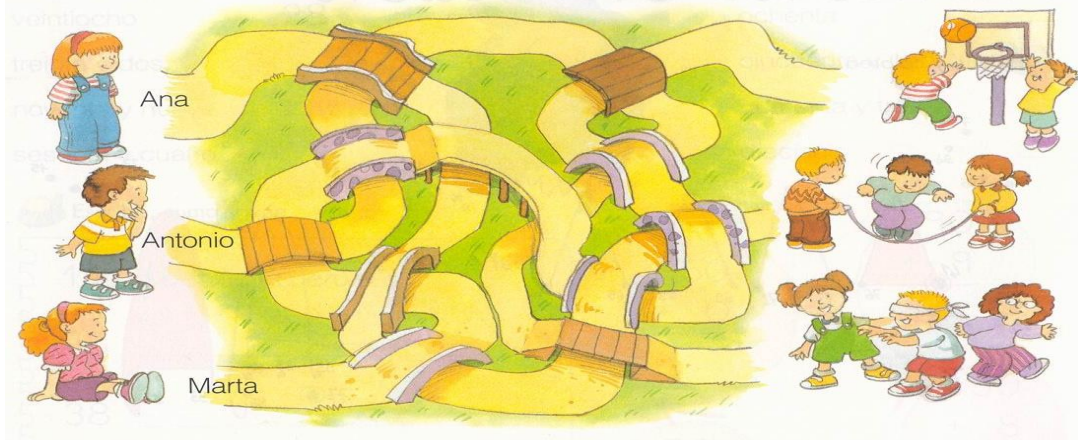
a. ¿Cuántos invitados se comieron pastelitos redondos?

-----

b. ¿Cuántos invitados se comieron pastelitos triangulares?

-----

10 Los amigos y amigas de Pablo que quedaron decidieron jugar a distintas cosas y organizaron unos **ITINERARIOS y LABERINTOS** para que sea más divertido.



a. Señala el camino recorrido por Ana, Antonio y Marta.

b. Averigua: Ana va a jugar a -----

Antonio va a jugar a -----

Marta va a jugar a -----

11 ¿Cómo te has sentido haciendo esta prueba? (Rodea el emoticón)

