



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

EMBAJADA DE ESPAÑA EN COLOMBIA
AGREGADURÍA DE EDUCACIÓN

CENTRO CULTURAL Y EDUCATIVO ESPAÑOL
REYES CATÓLICOS

PRUEBA DE ADMISIÓN

NIVEL QUINTO

COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA

NOMBRE Y APELLIDOS:

FECHA:

NOTA:

OBSERVACIONES:.....

.....

.....

.....



COMPRENSIÓN ORAL

13 de octubre de 2010 / Copiapó (Chile)

'Inician el rescate de los mineros chilenos'



Después de pasar 69 días a 700 metros de profundidad en una mina al norte de Chile, en el desierto de Atacama, los 33 mineros sepultados están siendo rescatados.

El primer trabajador en volver a la superficie ha sido el capataz Florencio Ávalos, quien ha aparecido pasadas las diez de la noche (hora local). En ese momento, las muestras de alegría se han desatado en el campamento Esperanza y se reproducen cada vez que aparece un nuevo superviviente de la mina San José.

Así, una hora después, ha salido Mario Sepúlveda, el electricista de 39 años. Le ha seguido Juan Illanes y, tras él, ha aparecido el boliviano Carlos Mamani, de 23 años y el único extranjero del grupo de atrapados. Todos ellos llevaban unas gafas oscuras especiales, a pesar de ser de noche, para proteger sus ojos de la luz de los focos. Después del ansiado reencuentro con sus allegados, los mineros han sido sometidos a un primer examen médico.

La extracción de los mineros se está llevando a cabo gracias a la cápsula Fénix 2, que ha llegado al reducido espacio donde los trabajadores de la mina quedaron atrapados el pasado 5 de agosto de 2010. Los responsables del rescate han dividido a los mineros en tres grupos: primero saldrán los cinco hombres más ágiles, después el grupo formado por los 11 que se encuentran más débiles y, finalmente, el tercer grupo con los 17 mineros más fuertes.

El presidente de Chile, se encuentra en la misma plataforma de rescate y, personalmente, da la bienvenida a cada uno de los mineros rescatados, quienes se apresuran a reencontrarse con sus familiares.



<http://www.educared.org/global/primeras-noticias> (adapt.)



1. Si tardan una hora en rescatar un minero, ¿cuánto tardarán en estar todos fuera?

- A. 23 horas.
- B. 33 horas.
- C. 39 horas.
- D. 69 horas.

2. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?

- A. Todos los mineros eran chilenos.
- B. Los mineros quedaron atrapados el pasado verano.
- C. Inician el rescate de los mineros de la mina Esperanza.
- D. Con la ayuda de la cápsula Fénix 2 salen solo los mineros de más edad.

3. Según el texto, ¿qué es lo que más desean hacer los mineros cuando llegan a la superficie?

- A. Conocer al presidente.
- B. Ponerse unas gafas oscuras.
- C. Reencontrarse con su familia.
- D. Someterse a un reconocimiento médico.

4. ¿En qué orden están saliendo los mineros de la mina?

- a. Los más débiles.
 - b. El capataz.
 - c. Los más fuertes.
 - d. Los más ágiles.
-
- A. a – d – c – b
 - B. b – d – a – c
 - C. d – b – c – a
 - D. c – b – a – d

5. ¿Quién ha escrito este texto?

- A. Los familiares.
- B. Un periodista.
- C. El presidente de Chile.
- D. Uno de los mineros rescatados.



COMPRENSIÓN LECTORA



El Hombre Primitivo

Hace alrededor de 50.000 años, el hombre ya conocía el fuego, y sabía que era su mejor amigo y debía conservarlo. El hombre vivía en cavernas y se cubría con pieles de animales. Se desayunaban con algunas larvas e insectos, pero también comían nueces, fresas y huevos de aves salvajes.

Los niños se dedicaban a buscar leña, algunas mujeres recogían raíces y frutos de plantas silvestres. Otras mujeres preferían quedarse a la par de la fogata y trabajar con las pieles de los animales cazados por los hombres. Unos pocos hombres permanecían junto al fuego trabajando trozos de pedernal, dándoles lentamente forma de raspadores, hachas, clavos y otras herramientas.

La ocupación principal de los hombres era la caza. Si se atrevían podían cazar hasta mamuts, bisontes, renos, y caballos salvajes, pero como para matar a su presa sólo disponían de garrotes y lanzas de madera, generalmente tenían que contentarse con piezas menores.

Solían comer en el mismo lugar donde cazaban al animal, pero a veces llevaban lo que podían al campamento. Esta gente del campamento comía cruda la carne y los huesos. Los huesos los quebraban alrededor del fuego y sorbían la médula. Luego las mujeres machacaban los huesos con la ayuda de martillos de



madera y de piedra hasta convertirlos en una pasta que también les servía de alimento.

1. El perdernal es...

- A. una piedra
- B. una clase de madera
- C. un tipo de plástico
- D. una masa de harina cocida al fuego.

2. Según el texto, ¿en qué trabajaban, sobre todo, los hombres?

- A. Vigilando el fuego.
- B. Fabricando armas y herramientas.
- C. Cazando animales.
- D. Montando el campamento.

3. ¿Cuál es el mejor título de este texto ?

- A. La vida en el campo.
- B. La importancia del fuego.
- C. Los primeros inventos.
- D. El hombre primitivo.

4. ¿Qué alimentos tomaban en la primera comida del día?

- A. Nueces, fresas y huevos.
- B. Cualquier alimento que encontraran.
- C. Raíces y plantas silvestres.
- D. Insectos y larvas.

5. ¿Verdadero o falso?

Los niños no trabajaban en nada, sólo jugaban.

Con los huesos picados de los animales se preparaba comida.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

EMBAJADA DE ESPAÑA EN COLOMBIA
AGREGADURÍA DE EDUCACIÓN

CENTRO CULTURAL Y EDUCATIVO ESPAÑOL
REYES CATÓLICOS

Los cazadores no siempre llevaban toda la caza al poblado.

Los vestidos de los cazadores se tejían con hojas de plantas.