

SECUENCIA

Y

TEMPORALIZACIÓN

DE LOS

CONTENIDOS.

UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
UNIDAD 1	Del 5 al 16 de octubre de 2016	<ul style="list-style-type: none">- Discriminación visual y auditiva de sílabas con las consonantes p, l, m, s.- Ejercitación del trazo de las consonantes p, l, m, s en mayúscula y minúscula.- Discriminación visual de sílabas y ordenación de éstas para formar palabras.- Artículo determinado y artículo indeterminado.- Dictado de palabras y frases.- Descripción de imágenes utilizando el vocabulario adecuado- Interés y rigor por el trazado correcto de fonemas y el ajuste de los elementos de página.
UNIDAD 2	Del 19 de septiembre al 7 de octubre de 2016	<ul style="list-style-type: none">- Grafía de los grupos n, d, r y f más vocal.- Discriminación visual y auditiva de sílabas con las consonantes n, d, r y f- Ejercitación del trazo de las consonantes n, d r y f en mayúscula y minúscula.- Discriminación visual de sílabas y ordenación de éstas para formar palabras.- Dictado de palabras y frases.- Lectura comprensiva de palabras, frases y textos con el apoyo de imágenes.- Empleo de estrategias de comprensión lectora (releer, anticipar)

<p style="text-align: center;">UNIDAD 3</p>	<p style="text-align: center;">Del 10 al 21 de octubre de 2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Discriminación visual y auditiva de sílabas formadas por las consonantes c/q, h, ch, r suave y r fuerte - Comprensión de textos escritos con palabras que utilicen los fonemas trabajados Ejercitación del trazo de las consonantes c/q, h, ch, r en mayúscula y minúscula. - Utilización del vocabulario adecuado para hablar de los sentidos, movimientos y alimento - Descripción de imágenes siguiendo un orden espacial y lógico. - Dictado de palabras y frases. - Esfuerzo e interés por asimilar las normas básicas de la lengua. - Gusto por la explicación de situaciones y vivencias personales. - INICIO DEL LIBRO VIAJERO: TRABALENGUAS
<p style="text-align: center;">UNIDAD 4</p>	<p style="text-align: center;">Del 24 de octubre al 25 de noviembre de 2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grafías b, v, z, ce,ci, g, gü - Discriminación visual y auditiva de las consonantes b, v, z/ce, ci, g, gü - Lectura comprensiva de frases y textos breves que incluyen las letras y los grupos mencionados con el apoyo de imágenes. - Dictado de palabras y frases. - Textos descriptivos: rasgos físicos y de carácter propios, - Intercambio de informaciones a través de la conversación. - Interés por los aspectos lúdicos del lenguaje.
<p style="text-align: center;">UNIDAD 5</p>	<p style="text-align: center;">Del 28 de noviembre al 12 de diciembre de 2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario de las emociones y sentimientos, y navideño. - Grafías ll, y, j, ñ, x, k, w - Ejercitación del trazo en minúsculas y mayúsculas - Dictado de palabras y frases. - Identificación y escritura de los fonemas ll,y, j, ñ, x, k, w - Lectura comprensiva de frases y textos con profusión de dichas letras. - Felicitaciones de Navidad: características y contenidos.

UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
UNIDAD 6	Del 10 al 27 de enero de 2017	<ul style="list-style-type: none">- El vocabulario relacionado con el agua, el suelo, el aire.- Refuerzo de los sonidos ca, co, cu, que, qui- Refuerzo de los sonidos za, zo, zu, ce, ci- La oposición gráfica de grupos homófonos: je de ge y ji de gi.- Clasificación de palabras en virtud de la presencia o ausencia de los grupos je, ji, ge y gi.- La descripción de paisajes.- Los adjetivos como palabras que ayudan a describir.- Lectura comprensiva de textos- Ortografía de la mayúscula: comienzo de frase- Lectura de varios poemas sobre la luna.- El caligrama.

<p style="text-align: center;">UNIDAD 7</p>	<p style="text-align: center;">Del 30 de enero al 10 de febrero de 2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los grupos consonánticos br y bl, tr y dr - El cuento y los poemas populares. - La norma de uso de las mayúsculas y el punto final. - Lectura de un cuento de animales. - Las características del cómic. Los “bocadillos” y el orden narrativo de las viñetas. - Reconocimiento de palabras intrusas en series de nombres cotidianos. - Escritura de un dictado con los grupos trabajados y revisión de éste. - Concienciación de la necesidad de respetar las normas ortográficas. - INICIO DEL LIBRO VIAJERO: ADIVINANZAS Y REFRANES
<p style="text-align: center;">UNIDAD 8</p>	<p style="text-align: center;">Del 13 al 24 de febrero de 2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los grupos consonánticos gr y gl, - Diferenciación de las sílabas gal/gla y gol/glo en una serie de nombres ilustrados. - Escritura de un dictado con palabras que contienen los grupos trabajados. - La norma de uso de los signos de interrogación. - La coherencia temporal en el texto. Textos en presente y en pasado. - Continuación de una historia cotidiana utilizando frases en pasado. - Aceptación de las normas ortográficas. - La lectura y la escritura como fuentes de información y de placer.
<p style="text-align: center;">UNIDAD 9</p>	<p style="text-align: center;">Del 28 de febrero al 10 de marzo de 2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los grupos consonánticos pr-, pl- fr-, fl-. Su trazo y ortografía. - La sílaba. Su diferenciación y separación. - El orden de una receta. Ordenación de los pasos de una y copia de la misma. - La invitación a un evento. Forma y características. - El registro de procesos: el crecimiento de una planta. - Escritura de un dictado. - Interés por expresarse y escribir correctamente. - Esfuerzo en la audición atenta y activa.

**LENGUA CASTELLANA 1º NIVEL
TERCER TRIMESTRE**

UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
UNIDAD 10	Del 13 al 27 de marzo de 2017	<ul style="list-style-type: none">- La formación de diminutivos. Sufijos que forman diminutivos: -ito,-illo.- La norma de uso de las mayúsculas en los nombres propios.- Subrayado de las palabras de dos textos breves que incluyen diminutivos, así como copia de nombres respetando los trazos de los mismos.- Escritura de un dictado con palabras del campo semántico trabajado- La observación de procesos y su descripción: ¿cómo se hace?- El dictado: normas para corregir.

UNIDAD 11	Del 18 al 28 de abril de 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Los grupos consonánticos cr y cl. - Preparación de un dictado con especial atención en el trazo de los grupos cl y cr, y revisión personal del texto copiado de manera guiada. - Identificación de diversas letras en un teclado de ordenador. - El ordenador como medio para enviar información. - Conciencia de la importancia de cuidar el material escolar - Participación activa en las actividades de interacción oral. - INICIO DEL LIBRO VIAJERO: JUEGOS POPULARES
UNIDAD 12	Del 2 al 12 de mayo de 2017	<ul style="list-style-type: none"> - El grupo consonántico mp. Detección de palabras que lo incluyen. - El vocabulario de los oficios y su clasificación en grupos. - Familia léxica y familia semántica - Discriminación de los contenidos nucleares de un texto narrativo. - Preparación de dictados y revisión personal de los mismos de forma pautada. - Memorización de canciones relacionadas con oficios y profesiones. - Esfuerzo por enriquecer el vocabulario propio y respetar las reglas de ortografía.
UNIDAD 13	Del 15 al 26 de mayo de 2017	<ul style="list-style-type: none"> - El vocabulario concerniente a los días de la semana y a los meses del año. - El grupo consonántico mb. - Preparación de dictados y revisión personal de los mismos de manera pautada. - Ordenación de sílabas a fin de componer palabras que se inician por je, ji, ge y gi y diferenciación de estos grupos. - Memorización de refranes sobre el clima característico de cada mes del año. - Interés por conocer textos tradicionales: fábulas, poemillas y refranes.

UNIDAD 14	Del 30 de mayo al 16 de junio de 2017	<ul style="list-style-type: none">- Conocimiento de la coma- Signos de interrogación y exclamación.- El cuento
-----------	------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

