

SECUENCIA

Y

TEMPORALIZACIÓN

DE LOS

CONTENIDOS

UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
UNIDAD 1	Del 5 al 16 de octubre de 2016	<ul style="list-style-type: none"> - La información: la biblioteca de aula como recurso en el trabajo de proyectos. - Estrategias de búsqueda de información en materiales diversos. - Las tablas de datos: los desayunos saludables. - Estrategias de comprensión lectora: palabra clave. - Estrategias de comprensión lectora: el índice en un libro de información. - Interés y curiosidad para obtener información sobre hechos delimitados.
UNIDAD 2	Del 19 al 7 de octubre de 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de personas según su estatura. - Respeto a las personas con independencia de sus características físicas. - Designación de las partes del cuerpo humano, masculino y femenino. - Observación de las articulaciones del cuerpo humano y del lugar donde se encuentran. - Realización de búsquedas guiadas en materiales de aula.

UNIDAD 3	Del 10 al 21 de octubre de 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de los sentidos y del nombre correspondiente a cada uno de ellos. - Relación de sentidos con las actividades que nos permiten llevar a cabo. - Selección del sentido que utilizamos para realizar distintas actividades. - Escritura al lado de una imagen de las partes de que se compone. - Introducción de nociones de simetría. - Concienciación de la necesidad de mantener el cuerpo en equilibrio. - Relación de sentidos con objetos que indican las actividades que nos permiten realizar
UNIDAD 4	Del 24 de octubre al 25 de noviembre de 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Los cinco sentidos: vista, gusto, tacto, oído y olfato - Órganos de los sentidos: ojos, lengua, piel, oídos y nariz - Las principales funciones de la vista: distinguir colores, formas, tamaños y distancias - Las principales funciones del gusto: distinguir sabores dulces, salados, ácidos y picantes - Las principales funciones del tacto: sentir la temperatura (frío, calor y humedad) y percibir texturas (liso, rugoso, áspero, suave...) - Las principales funciones del oído: diferenciar sonidos agradables de ruidos - Las principales funciones del olfato: olores agradables y desagradables.
UNIDAD 5	Del 28 de noviembre al 12 de diciembre de 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Normas de cuidado e higiene de los sentidos. - Relación de sentidos con objetos que indican las actividades que nos permiten realizar - Los médicos especialistas de los cinco sentidos. - Las deficiencias sensoriales: ceguera y sordera. - Pautas de comportamiento con personas con deficiencias sensoriales o traumatismos relacionados.

UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
UNIDAD 6	Del 10 al 27 de enero de 2017	<ul style="list-style-type: none"> - El modo de vida de las poblaciones rurales: la granja. - El hábitat: el suelo, el aire. Concepto elemental de ecosistema. - Ecosistemas de España y Colombia - Los seres vivos y su interacción con el paisaje. - Los animales domésticos: denominación, clasificación (de compañía y de granja) y cuidados - Las crías de los animales domésticos. El cuidado de las mascotas. - El hábitat de los animales domésticos. - Las profesiones relacionadas con el trabajo en una granja. Útiles y herramientas. - El hábitat: clasificación de animales según el hábitat y si son domésticos o salvajes.

<p style="text-align: center;">UNIDAD 7</p>	<p style="text-align: center;">Del 30 de enero al 10 de febrero de 2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El nombre de los animales y los productos que de ellos se obtienen. - Animales de España y Colombia - El nacimiento de los animales: animales ovíparos y vivíparos. - Animales vertebrados e invertebrados. - Clasificación de animales en ovíparos y vivíparos. - Definición de los animales según su alimentación y clasificación en herbívoros, carnívoros y omnívoros. - Correspondencia entre animales, modos de desplazamiento y hábitats.
<p style="text-align: center;">UNIDAD 8</p>	<p style="text-align: center;">Del 13 al 24 de febrero de 2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Las plantas, diferencia entre árbol, arbusto y hierba por la forma de sus tallos. - Identificación de las partes de una planta. - Escritura de las partes de un árbol. - Completado de un texto sobre las funciones de las hojas, el tronco y las raíces. - Escritura de los nombres de determinadas flores. - Reconocimiento de la función de las flores y de los frutos en la reproducción de las plantas.
<p style="text-align: center;">UNIDAD 9</p>	<p style="text-align: center;">Del 28 de febrero al 10 de marzo de 2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El ciclo vital de las plantas. - Ordenación de una secuencia de imágenes sobre el ciclo vital de las plantas. - Lectura de un texto sobre los elementos que necesitan las plantas e identificación en unos dibujos del elemento que les falta. - La fotosíntesis - Plantas de España y Colombia

UNIDADES	FECHA	CONTENIDOS GENERALES
UNIDAD 10	Del 13 al 27 de marzo de 2017	<ul style="list-style-type: none"> - La materia y sus propiedades. - Los cambios en la materia. - La energía. Usos que le damos - Fuentes de energía: contaminantes y no contaminantes. La contaminación - Medidas para fomentar el ahorro de energía. - Los residuos: gestión y reciclaje.
UNIDAD 11	Del 18 al 28 de abril de 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Herramientas y máquinas. Clasificación según el número de piezas - Quiénes utilizan y dónde se emplean determinadas máquinas y herramientas. - Máquinas complejas que conocemos: coches (carros) y aviones. - Protecciones y normas de seguridad en el uso de máquinas y aparatos eléctricos. - Montaje y desmontaje de objetos simples. - Construcción de una máquina simple: el compás.

UNIDAD 12	Del 2 al 12 de mayo de 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Protección del entorno comunitario: los cursos hídricos. - La ciudad de Bogotá: el barrio, estrategias de sostenibilidad. - Ahorro energético y protección del medio ambiente.
UNIDAD 13	Del 15 al 26 de mayo de 2017	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación de profesiones y asociación con herramientas y máquinas que utilizan. - Inventores. - Máquinas del tiempo: los relojes. - Descubrimientos e inventos tecnológicos que hacen más fácil nuestra vida. - Sensibilización por aquellas poblaciones que carecen de infraestructura tecnológica. - Buenas prácticas en el uso de herramientas y dispositivos tecnológicos.
UNIDAD 14	Del 30 de mayo al 16 de junio de 2017	<ul style="list-style-type: none"> - La medida del tiempo. - Construcción de un reloj analógico.