Anuario del Reyes



ReyesSaludable
2025-2026

Reyes Católicos
Centro Cultural y Educativo Español

Anuario del Centro Cultural y Educativo Español Reyes Católicos

Curso 2025-2026



PALABRAS DEL SR. EMBAJADOR

Es para mí un honor dirigirme a toda la comunidad educativa del Centro Cultural y Educativo Español Reyes Católicos con motivo de la publicación de este anuario, testimonio vivo de un curso lleno de aprendizajes, encuentros y crecimiento compartido.

El C.C.E.E. Reyes Católicos encarna de manera ejemplar una doble vocación que lo hace único: su firme compromiso educativo y su dinamismo cultural. En el ámbito académico, el centro no solo transmite conocimientos, sino que forma ciudadanos y ciudadanas desde los valores que definen a España y que encuentran en Colombia un eco fraterno: la democracia, la libertad, el respeto, la convivencia, la diversidad y el pensamiento crítico. Esta mirada compartida fortalece un proyecto educativo que trasciende las aulas y contribuye a la construcción de seres humanos íntegros, conscientes y comprometidos con su entorno.

A esta dimensión educativa se suma una intensa vida cultural que sitúa al centro como un referente en Bogotá. La colaboración con la Embajada de España se traduce en iniciativas de gran relevancia, como la Muestra de Cine Español, entre otros eventos. Además, el centro apuesta por la participación en el Festival Internacional de Música Sacra y en la Feria Internacional del Libro de Bogotá (FILBo), siendo sede de esta última. Asimismo, el centro abre sus puertas a artistas españoles y colombianos, generando espacios de diálogo a través del teatro, los conciertos y los conversatorios, y acercando la cultura a toda la ciudadanía.

Cabe destacar, además, cómo estas experiencias culturales se integran de manera natural en la vida escolar, enriqueciendo el aprendizaje y conectando el aula con el mundo. El crecimiento del alumnado es reflejo de la confianza en este proyecto, que no solo educa, sino que inspira.

Mi más sincera enhorabuena a toda la comunidad educativa por su labor y compromiso. Sigamos construyendo, juntos, puentes de conocimiento, cultura y humanidad entre España y Colombia.

Santiago Jiménez Martín
Embajador de España en Colombia



PALABRAS DE LA SRA. AGREGADA

El anuario que tenemos en las manos es mucho más que un libro lleno de imágenes: es un estuche lleno de recuerdos, emociones y aprendizajes compartidos a lo largo de un curso escolar en el Centro Cultural y Educativo Español Reyes Católicos. Cada una de sus páginas nos invita a revivir momentos que marcaron a nuestro alumnado; son segundos detenidos en el tiempo que nos permiten revivir la alegría, la curiosidad y la energía de nuestros estudiantes en cada actividad, dentro y fuera de nuestro centro en Bogotá.

Detrás de cada fotografía hay una historia, y detrás de cada historia, una comunidad educativa que trabaja en equipo. Las familias han sido un pilar fundamental que siempre acompaña, anima y sostiene y su presencia en actividades, proyectos y celebraciones ha llenado de calor cada rincón de nuestro centro, recordándonos que educar es un acto colectivo y profundamente humano. Gracias por confiar, por participar y por caminar siempre a nuestro lado.

El profesorado, con su entrega incansable, ha vuelto a ser faro y guía. Cada actividad, cada salida, cada proyecto refleja su pasión por enseñar y el deseo de ver crecer a los estudiantes no solo en conocimientos, sino en curiosidad, sensibilidad y valores. Su labor es el corazón que impulsa este centro y su compromiso se siente en cada acción.

Y cómo no reconocer al personal no docente, cuyo trabajo discreto pero imprescindible hace posible que todo funcione, que todo fluya, que cada día sea un espacio seguro y amable. Ellos son el sostén silencioso de esta comunidad educativa.

Este anuario es un homenaje a nuestra comunidad educativa: estudiantes, familias, docentes y personal de administración y servicios del centro: gracias por tejer un año lleno de proyectos, aprendizajes y momentos que permanecerán en nuestra memoria y en nuestro corazón y, en especial, a las personas que integran nuestro equipo directivo por liderar este centro que ha cumplido ya 45 años de existencia.

Joana Uoret Cantero
Agregada de Educación en Colombia, Ecuador y Venezuela



PALABRAS DEL SR. RECTOR

Otro curso llega a su fin, y con él vuelve esa sensación extraña que tienen los finales cuando son también comienzos. Los anuarios existen precisamente para eso: para detener un instante lo que no para, para mirar atrás antes de seguir adelante.

Este año, además, el centro cumple cuarenta y cinco años. Una cifra que invita a la gratitud más que a la celebración, porque detrás de ella no hay institución abstracta alguna, sino personas concretas que han hecho posible, curso a curso, que esto siga teniendo sentido.

Este anuario es, en el fondo, un acto de memoria. Cada fotografía, cada nombre, cada rostro que aparece en estas páginas forma parte de una corriente que no se detiene. Un río que crece lentamente, curso a curso, con la materia prima más valiosa que existe: las personas.

Ser rector de este centro es un privilegio que no doy por descontado. He tenido la fortuna de caminar junto a una comunidad educativa que entiende que educar no es transmitir contenidos, sino acompañar el crecimiento de seres humanos. En eso, Bogotá y España se dan la mano cada día dentro de estas aulas, y esa confluencia de dos culturas es nuestra seña de identidad más genuina.

A los alumnos que este año cierran una etapa: lleváis con vosotros todo lo que aquí vivisteis, aunque todavía no lo sepáis del todo. A las familias: gracias por la confianza. Al claustro y al personal del centro: gracias por hacer posible, cada día, que esto tenga sentido.

Que los próximos cuarenta y cinco años encuentren a este centro igual de vivo, igual de comprometido, igual de nuestro.

Francisco Martínez Navarro
Rector del C.C.E.E. Reyes Católicos



PALABRAS DE LA PERSONERÍA

Hoy cierro una etapa que no fue solo mía, fue de todos. Ser personero de Reyes no fue un título, fue una responsabilidad que me enseñó a escuchar, a representar y a nunca olvidar de dónde vengo.

Aquí crecimos entre risas, partidos imposibles, derrotas que dolieron y victorias que nos unieron más que nunca.

Reyes no es solo un colegio, es una familia que te exige, te forma y te marca para siempre. Cada salón y cada voz que confió en mí construyó este camino.

Gracias por creer, por exigir y por acompañar. Me llevo el orgullo de haber servido y la certeza de que esto no termina aquí. Soltamos para dejar que otros sigan construyendo un mejor Reyes.

Porque crecer no es una opción, es nuestra misión.

Nicolás González González
Personero

Siempre fui una persona nerviosa, de las que piensan demasiado antes de hablar. Por eso, haber sido elegida personera fue algo que me alegró profundamente. Más allá del reto personal, significó la oportunidad de dejar una huella en el colegio y de aportar, como alumna, al Reyes, un lugar que ha sido parte de mi vida desde los dos años y que con el tiempo se convirtió en un segundo hogar.

Este rol me permitió conocer y trabajar con muchas personas, acercarme más a los estudiantes y también colaborar con las directivas para aportar, desde mi lugar, a hacer del colegio un espacio mejor. Ser vocera de los alumnos implicó escuchar, proponer y representar sus necesidades, algo que asumí con responsabilidad y compromiso.

Me voy muy agradecida por la experiencia y por todo lo aprendido. Sin duda, es una etapa que voy a extrañar y que valoro muchísimo. ¡Gracias, Reyes, por esta oportunidad!

Isabella Gutiérrez Guzmán
Personera



C.C.E.E. REYES CATÓLICOS

45º ANIVERSARIO

1980 - 2025



45.° Aniversario

Reyes Católicos
Centro Cultural y Educativo Español

45 AÑOS DE HISTORIAS QUE NOS UNEN



El C.C.E.E. Reyes Católicos ha celebrado durante este curso escolar su 45.º aniversario, una fecha especialmente significativa que nos invita a mirar atrás con orgullo y hacia adelante con ilusión.

El primer acto institucional tuvo lugar el 21 de noviembre, durante una izada de bandera cargada de simbolismo, en la que alumnado, profesorado y representantes públicos compartieron un momento de reflexión cívica y comunitaria.

Contamos con la presencia del concejal Jesús David Araque Mejía y del edil Andrés Ardila Vega, autoridades que, en representación del Concejo de Bogotá, otorgaron a nuestro centro la Medalla de la Orden Civil al Mérito José Acevedo y Gómez en el grado Gran Cruz, en reconocimiento a la promoción de la educación, la cultura y el fortalecimiento de los vínculos entre Colombia y España, consolidando así a nuestra institución como un referente en la formación académica bicultural.

Posteriormente, el pasado 4 de marzo vivimos uno de los momentos más significativos de esta conmemoración: un acto institucional que reunió a autoridades de España y Colombia, profesorado, alumnado, familias y miembros de nuestra comunidad cultural. Un encuentro que reflejó, una vez más, lo que somos: un espacio de encuentro entre culturas, generaciones e historias compartidas.

Durante el acto, nuestro rector recordó la trayectoria del centro desde 1980, destacando su papel como puente educativo y cultural entre ambos países. Más de cuatro décadas formando estudiantes en un modelo humanista, exigente y abierto al mundo.

También contamos con la intervención del secretario de Estado de Educación, Abelardo de la Rosa, y de la agregada de Educación de España en Colombia, Ecuador y Venezuela, Joana Lloret Cantero, quienes subrayaron la importancia









de este proyecto educativo, capaz de combinar la tradición española con la riqueza cultural colombiana, formando personas con mirada internacional y compromiso humano.

Uno de los momentos más emocionantes fue la proyección del documental conmemorativo, un recorrido por la memoria viva del centro a través de testimonios, imágenes y recuerdos que nos conectan con quienes han formado parte de esta historia.

A continuación, se inauguró la exposición del 45.º aniversario, una invitación a recorrer nuestra identidad mediante fotografías, objetos y documentos que reflejan la evolución del Reyes Católicos como espacio de encuentro y convivencia.

Descubre la historia completa:
ESCANEA AQUÍ







***

La jornada culminó con un concierto muy especial a cargo del Cuarteto de Cuerdas de la Orquesta Sinfónica Nacional de Colombia, que nos regaló un diálogo musical entre Europa y América a través de obras de Mozart, Beethoven, Adolfo Mejía y Manuel de Falla. La música volvió a convertirse, así, en puente y lenguaje común.

Esta conmemoración continuó con las visitas guiadas a la exposición del 45.º aniversario para nuestro alumnado de todas las etapas, una experiencia pensada para fortalecer el sentido de pertenencia, profundizar en nuestra identidad como comunidad educativa y cultural y tomar conciencia de nuestra historia compartida. Conocer de dónde venimos se convierte así en el punto de partida para reflexionar sobre quiénes somos y explorar, con mirada crítica y esperanzadora, hacia dónde queremos avanzar.

Cuarenta y cinco años después, seguimos siendo lo mismo y algo más: un lugar donde se aprende, se convive y se crean vínculos que perduran.

Gracias a todas las personas que forman parte de esta historia.

***



Comisiones

por la responsabilidad social y medioambiental

Reyes Católicos

Centro Cultural y Educativo Español

Cátedra de Afrocolombianidad



Durante el presente año escolar, nuestra comunidad educativa se sumergió en un viaje de autorreconocimiento, respeto y alegría a través de la Cátedra de Afrocolombianidad. Este espacio, más que una asignatura, se convirtió en un punto de encuentro transversal donde la historia, el arte, la música y la literatura nos permitieron honrar el legado de las comunidades afrodescendientes. Desde los pasillos de educación infantil hasta las aulas de secundaria, toda la institución se unió para entender que la diversidad no es algo que nos separa, sino la riqueza más grande que nos define.

El recorrido pedagógico comenzó con los integrantes más jóvenes de nuestra familia

TRADICIONES INDÍGENAS Y AFRO", UNIENDO AMBAS HERENCIAS PARA ANALIZAR EL SINCRETISMO DE NUESTRO TERRITORIO.



escolar. En el nivel de educación infantil (3 años), se sembró la semilla de la empatía mediante la actividad "Diferentes colores de piel". A través de dinámicas lúdicas y adaptadas a su edad, los niños y niñas comprendieron de forma natural y tierna que la variedad de tonos en nuestra piel es una muestra de la belleza humana. Siguiendo esta línea de sensibilización, los estudiantes de infantil y primero de primaria exploraron la temática "Salud y bienestar en las culturas africanas", aprendiendo cómo los pueblos ancestrales entienden el cuidado del cuerpo, la mente y la naturaleza en perfecta armonía comunitaria.

Los estudiantes de primer grado se embarcaron en una aventura literaria donde las palabras se convirtieron en puentes. No fue una clase de lectura convencional, sino un ejercicio de creación poética donde la identidad, el ritmo y el juego se fundieron para dar vida a nuevas expresiones.

A medida que avanzamos en los niveles, el arte y la expresión visual se transformaron en herramientas de conexión cultural. En las clases de Educación Plástica y Visual se desarrollaron proyectos enfocados en las "Tradiciones indígenas y afro", uniendo ambas herencias para analizar el sincretismo de nuestro territorio. Asimismo, los alumnos de primaria participaron con entusiasmo en un enriquecedor "Taller de arte precolombino", donde moldearon y plasmaron figuras inspiradas en la estética prehispánica y su posterior diálogo con los legados africanos.

La palabra escrita y hablada también ocupó un lugar central en este año lectivo. Con los estudiantes de sexto de primaria y primero



***

de bachillerato (ESO), abordamos el taller "África y el idioma español", un espacio de asombro donde descubrieron la inmensa cantidad de vocablos e influencias lingüísticas africanas que enriquecen nuestra lengua. Este análisis se complementó desde el área de Lengua Castellana, abordando la "Cultura Afrocolombiana" a través de su literatura y tradición oral. Para garantizar que estas reflexiones perduren en el tiempo, implementamos la "Difusión de la Afrocolombianidad a través de textos en las bibliotecas de aula", asegurando que la literatura afro esté siempre al alcance de todos.

Por supuesto, la historia y el ritmo no se quedaron atrás. En las clases de Ciencias Sociales profundizamos en la geografía e historia de Colombia, analizando de manera crítica los aportes fundamentales de la cultura afro en la construcción de nuestra identidad nacional. Finalmente, el cuerpo y el alma se unieron en un "Taller de danzas afrocolombianas" y en un vibrante "Concierto de música afro" dirigido a toda la primaria. Entre tambores, cantos y bailes, celebramos la resistencia y la alegría de un pueblo que canta a la vida.

Cátedra de Paz



La Cátedra de la Paz en Colombia se ha consolidado como una estrategia fundamental para promover la convivencia, el respeto y la formación de ciudadanos comprometidos con la construcción de una sociedad más justa.

En el contexto escolar, esta iniciativa no se limita a la enseñanza de contenidos teóricos, sino que se traduce en acciones concretas que buscan generar cambios reales en la manera en que los estudiantes se relacionan consigo mismos y con los demás.

En este sentido, una de las principales líneas de trabajo ha sido la concienciación sobre los derechos de la infancia, entendida como un primer paso esencial para la creación

A TRAVÉS DE DIVERSAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS, LOS ESTUDIANTES HAN PODIDO REFLEXIONAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE VALORES COMO LA EMPATÍA, LA IGUALDAD, LA JUSTICIA Y LA SOLIDARIDAD.



de ambientes libres de violencia en el colegio. Reconocer a los niños y niñas como sujetos de derechos permite fortalecer su autoestima, fomentar el respeto mutuo y prevenir situaciones de conflicto. A través de diversas actividades pedagógicas, los estudiantes han podido reflexionar sobre la importancia de valores como la empatía, la igualdad, la justicia y la solidaridad.

Este proceso ha contado con la participación activa de todo el profesorado del centro educativo, lo que ha permitido desarrollar un trabajo articulado y coherente en todos los niveles. Cada docente, desde su área o materia y grado, ha diseñado e implementado actividades orientadas a sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de respetar y defender los derechos de la infancia. Esta labor conjunta ha sido clave para consolidar un mensaje claro y constante en toda la comunidad educativa.

Asimismo, el trabajo no se ha desarrollado de manera aislada, sino en coordinación con las distintas comisiones del centro, lo que ha fortalecido el enfoque integral de la propuesta.

Gracias a este trabajo internivelar, se ha logrado involucrar a estudiantes de todas las edades en una misma dinámica de aprendizaje, adaptando las actividades a sus características y necesidades. Esta articulación ha permitido que la Cátedra de la Paz se viva como una experiencia compartida, en la que todos aportan y aprenden.

De manera especial, los estudiantes de los grados superiores han asumido un rol



***

protagónico en este proceso. A través de la elaboración de carteles alusivos a los derechos de la infancia, han podido expresar de forma creativa sus ideas, reflexiones y compromisos frente a la construcción de una convivencia pacífica. Estos materiales no solo han servido como herramientas pedagógicas, sino también como mensajes visibles que refuerzan la importancia del respeto y la no violencia en los espacios escolares.

En conjunto, estas acciones evidencian que la Cátedra de la Paz es mucho más que un componente del currículo: es una apuesta educativa que involucra a toda la comunidad escolar en la construcción de un ambiente basado en el respeto, el diálogo y la inclusión.

Promover la conciencia sobre los derechos de la infancia no solo fortalece la formación de los estudiantes, sino que sienta las bases para una cultura de paz que trasciende el aula y se proyecta hacia la sociedad.

Comisión de Igualdad



Durante el curso 2025-2026, la Comisión de Igualdad del Centro Cultural y Educativo Español Reyes Católicos ha desarrollado distintas actuaciones orientadas a promover la igualdad, la convivencia y la reflexión compartida entre alumnado, profesorado y comunidad educativa. El trabajo realizado ha buscado consolidar una línea de actuación progresiva y transversal, entendiendo la igualdad como una tarea educativa cotidiana y compartida.

Uno de los principales ejes de trabajo de la comisión ha sido la preparación y desarrollo de actividades vinculadas a dos fechas especialmente significativas: el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (25N) y el Día Internacional de la Mujer Trabajadora (8M). Estas actuaciones se han abordado desde una perspectiva participativa e interdisciplinar, implicando a distintas etapas educativas y fomentando la reflexión tanto en las tutorías como en diferentes espacios del centro.

EL ALUMNADO PARTICIPÓ NUEVAMENTE EN LA ELABORACIÓN DE MATERIALES GRÁFICOS, EXPOSICIONES Y ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN.



***

Con motivo del 25N, se realizaron actividades de sensibilización relacionadas con la prevención de la violencia de género, el respeto, la convivencia y el buen trato. El alumnado participó activamente en las elaboraciones de materiales, murales y dinámicas de reflexión adaptadas a las diferentes edades y niveles educativos. Las producciones elaboradas por el alumnado fueron posteriormente expuestas en distintos espacios del centro, contribuyendo a dar visibilidad al trabajo realizado y favoreciendo la participación de toda la comunidad educativa.

En torno al 8M, además de la celebración institucional y las actividades desarrolladas en las aulas y tutorías, se trabajó especialmente la visibilización de las mujeres en diferentes ámbitos profesionales. Se puso especial atención en sectores tradicionalmente masculinizados —como la construcción, la mecánica, la electricidad, el transporte o la ingeniería— con el objetivo de reflexionar sobre la igualdad de oportunidades y la necesidad de avanzar hacia una sociedad más justa e igualitaria. El alumnado participó nuevamente en la elaboración de materiales gráficos, exposiciones y actividades de sensibilización.

Las actuaciones desarrolladas por la Comisión de Igualdad han sido difundidas a través de distintos medios y espacios del centro, incluyendo la página web institucional, la revista escolar y las retransmisiones realizadas desde el canal de YouTube del colegio. Asimismo, los trabajos elaborados por el alumnado permanecieron expuestos durante varios días en paneles situados en la entrada del centro, favoreciendo así la visibilización y el reconocimiento del trabajo colectivo realizado. Además de las actuaciones vinculadas a las



* * *

efemérides, la comisión ha comenzado a impulsar nuevas líneas de trabajo con vocación de continuidad para el próximo curso. Entre ellas destacan la futura creación de una Biblioteca Violeta dentro de la biblioteca escolar, el desarrollo de un Punto de Información Violeta en la entrada del centro y la reactivación del Jardín Violeta como espacio simbólico y participativo vinculado a la igualdad y la convivencia.

Igualmente, se han comenzado a plantear posibles líneas de colaboración con el Departamento de Orientación, la Comisión Cultural y organismos e instituciones relacionadas con la igualdad y el empoderamiento. Entre las propuestas planteadas se encuentra también la posibilidad de impulsar actividades de formación y sensibilización dirigidas tanto al profesorado como al alumnado.

Todas estas actuaciones han sido posibles gracias a la implicación y colaboración de alumnado, profesorado, equipo directivo y distintos miembros de la comunidad educativa, entendiendo la igualdad como un proceso de construcción colectiva basado en la educación, el respeto, la participación y la convivencia.

Cómision Medioambiente y Sostenibilidad



La Comisión Ambiental ha desempeñado durante el curso 2025/2026 un papel clave en la promoción de la sostenibilidad y la educación ambiental, consolidándose como un espacio de participación activa para profesorado y alumnado. Gracias al trabajo coordinado del equipo docente responsable, se ha impulsado una labor orientada a fomentar una conciencia ambiental crítica y a promover hábitos responsables en toda la comunidad educativa.

Uno de los logros más significativos del curso ha sido la realización de la auditoría ambiental del centro. Este proceso ha permitido analizar de forma sistemática aspectos esenciales como la gestión de residuos, el consumo de recursos y el estado de los espacios comunes. A partir de

EN EL ÁMBITO DE LA SENSIBILIZACIÓN, DURANTE LOS "DÍAS VERDES SE DESARROLLARON TALLERES PRÁCTICOS SOBRE EL USO ADECUADO DE LAS CANECAS Y LA CORRECTA SEPARACIÓN DE RESIDUOS.



esta evaluación, se ha podido actualizar el PRAE (Proyecto Ambiental Escolar), adecuándolo a las necesidades actuales del centro y definiendo nuevas líneas de actuación centradas en la mejora continua.

En el ámbito de la sensibilización, durante los "Días Verdes" se desarrollaron talleres prácticos sobre el uso adecuado de las canecas y la correcta separación de residuos. Estas actividades favorecieron la implicación directa del alumnado, facilitando la adquisición de conocimientos útiles para la vida diaria y promoviendo la reflexión sobre la importancia de una gestión responsable de los residuos.

La formación ha sido otro de los pilares fundamentales del trabajo realizado. Por una parte, se ha promovido la capacitación del profesorado en educación ambiental, con el fin de incorporar estos contenidos de manera transversal en las diferentes áreas. Por otra, se ha trabajado específicamente con los líderes ambientales de cada curso, quienes han participado en procesos formativos y en salidas didácticas fuera del centro. Estas experiencias han fortalecido su papel como agentes de cambio, capacitándolos para impulsar iniciativas en sus grupos y motivar la participación del resto del alumnado.

Además, se han organizado distintas visitas temáticas relacionadas con el medio ambiente, que han permitido contextualizar el aprendizaje y acercar al alumnado a problemáticas reales. Estas salidas han supuesto una oportunidad para observar directamente el entorno, analizar su estado y comprender mejor la relación entre la actividad humana y el medio ambiente.



***

De cara al futuro, la Comisión Ambiental se propone seguir ampliando su impacto, fortaleciendo la participación de toda la comunidad educativa y consolidando las líneas de trabajo emprendidas. La puesta en marcha de las medidas derivadas de la auditoría ambiental y el desarrollo del PRAE actualizado marcarán el camino de las próximas actuaciones.

En definitiva, la Comisión Ambiental trabaja con el propósito de formar ciudadanos responsables, críticos y comprometidos con la sostenibilidad, promoviendo cambios de actitud que trasciendan el ámbito escolar y contribuyan a la mejora del entorno.



C.C.E.E. REYES CATÓLICOS

45º ANIVERSARIO

1980 - 2025



Proyectos de Centro

Reyes Católicos
Centro Cultural y Educativo Español

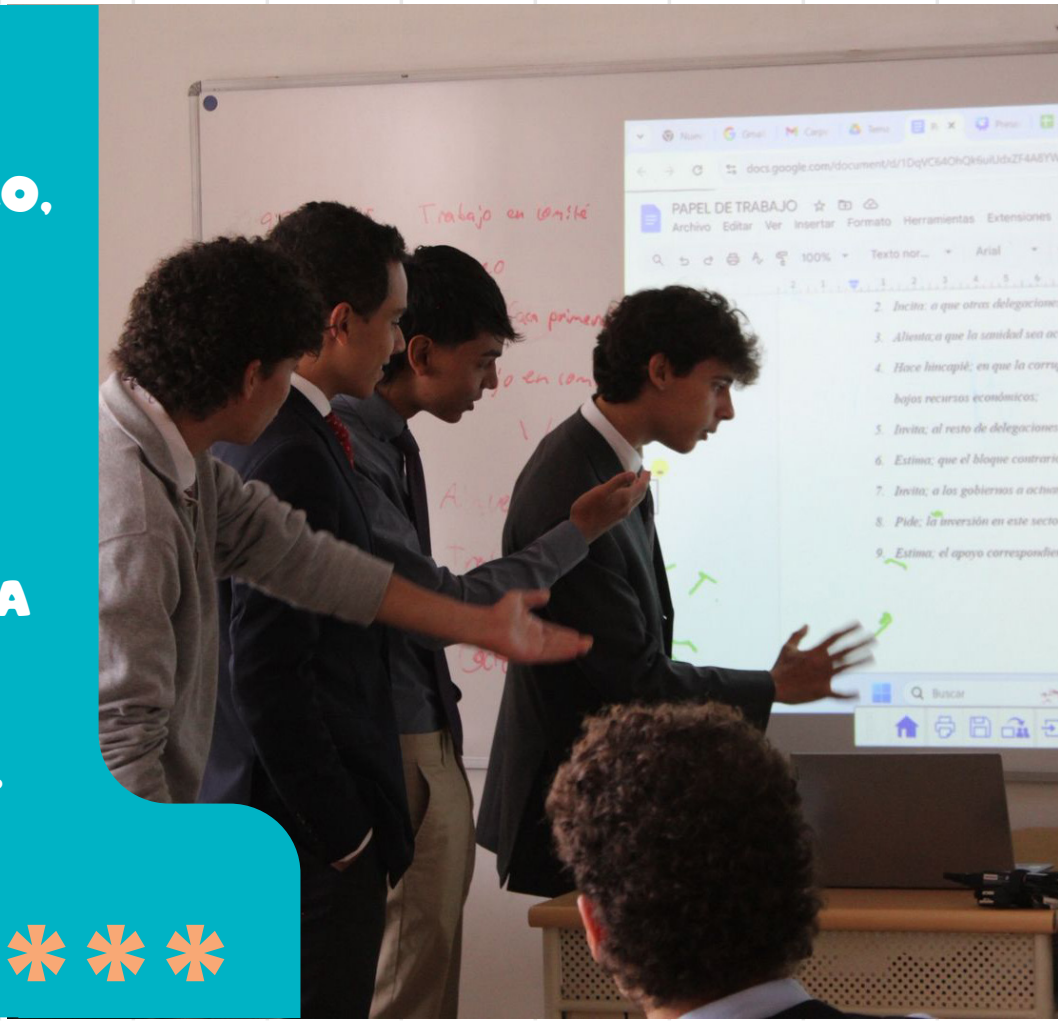
Hispamun



Durante el curso académico 2025/2026 la comisión de Hispamun asumió la supervisión, gestión y desarrollo de algunas de las actividades con mayor tradición dentro de nuestro colegio, vinculadas a la participación de nuestros estudiantes en diversos modelos de la ONU.

Además de la organización de la decimocuarta edición de nuestro modelo, HISPAMUN XIV, la comisión gestionó también la participación de nuestros delegados en diversos modelos externos, incluyendo cuatro modelos en Bogotá, SUISSEMUN XII, MUE XVII, LYFMUN XII y DESMUN XI, así como el modelo celebrado en el colegio hermano de Quito, SPAL 2026.

DE CARA AL FUTURO, LA COMISIÓN TAMBIÉN ASUMIÓ LA TAREA DE COORDINAR EL PROCESO DE SELECCIÓN DE LA NUEVA SECRETARÍA GENERAL QUE LIDERARÁ LA PRÓXIMA EDICIÓN.



De cara al futuro, la comisión también asumió la tarea de coordinar el proceso de selección de la nueva Secretaría General que liderará la próxima edición. Con el objeto de mejorar el modelo tanto en su organización logística como en su nivel académico y su proyección exterior, y partiendo de la experiencia acumulada en las pasadas ediciones, la comisión debatió varias propuestas de modificación en el modelo actual que podrán ser implementadas en el próximo curso.

Agradecemos profundamente a todo el profesorado miembro de la comisión, a las Secretarias Generales, los delegados, presidentes y miembros de los equipos de prensa y logística, a todo el cuerpo docente y el personal de administración, mantenimiento y limpieza, así como al equipo directivo del centro por su dedicación a este proyecto y por su invaluable contribución al desarrollo de estas actividades que constituyen un sello de identidad en nuestro colegio.

Os dejamos con las palabras de las Secretarias Generales del Modelo Hispamun XIV, que dan cuenta de lo vivido durante este año escolar:



* * *

Ser Secretarias Generales de HISPAMUN XIV ha sido una de las experiencias más significativas y enriquecedoras que hemos vivido durante nuestra etapa escolar. Desde el inicio, asumimos este reto con mucha ilusión, pero también con una gran responsabilidad, ya que sabíamos que detrás de cada detalle había meses de trabajo, organización y compromiso.

A lo largo del proceso aprendimos muchísimo, no solo sobre liderazgo y trabajo en equipo, sino también sobre la importancia de la comunicación, la paciencia y la capacidad de resolver problemas bajo presión. Coordinar un modelo como HISPAMUN XIV implicó enfrentar desafíos constantes, pero cada obstáculo nos permitió crecer tanto personal como académicamente.
Lo más valioso fue ver cómo todo el esfuerzo se reflejaba en cada comité, en la participación de los delegados y en el entusiasmo de todas las personas involucradas. Poder crear un espacio de debate, aprendizaje y convivencia para nuestra comunidad escolar fue algo que realmente nos llenó de orgullo.

Además, esta experiencia nos permitió conocer mejor a muchas personas, fortalecer amistades y crear recuerdos que vamos a conservar siempre. Ser Secretarias Generales no solo significó ocupar un cargo importante, sino representar los valores de responsabilidad, respeto y compromiso que caracterizan a nuestro colegio.
Finalmente, queremos agradecer especialmente a nuestro equipo, que fue fundamental durante todo este proceso. A Felipe Hernández y Sarah Chaparro, por encargarse de la logística y seguridad; a Ana María Soto y Antonia Escobar, por todo el trabajo en prensa y difusión; a nuestras manos derechas, Juliana Mora y Felipe Cortés, por acompañarnos y apoyarnos en cada momento; y especialmente a Juan Gonzalo Lerma, por guiarnos, confiar en nosotras y ayudarnos a hacer posible este proyecto.

Mariana Alonso y Valentina Beltrán

Proyecto Frontera

ONCE AÑOS DE APRENDIZAJE, CONVIVENCIA Y COLABORACIÓN ENTRE COLEGIOS



El Proyecto Frontera continúa consolidándose como una de las iniciativas de colaboración educativa más enriquecedoras entre el Instituto Pedagógico Nacional, el Colegio Distrital Usaquén y el Centro Cultural y Educativo Español Reyes Católicos.

Desde hace once años, este proyecto une a las tres instituciones con un objetivo común: crear espacios de encuentro y aprendizaje compartido entre estudiantes de diferentes contextos educativos, promoviendo valores como la cooperación, el respeto, la creatividad y la convivencia.
A lo largo del curso escolar, el Proyecto Frontera desarrolla una amplia programación de actividades dirigidas a todas las etapas educativas, desde Educación Infantil hasta Bachillerato. Esta diversidad permite que el alumnado participe en experiencias adaptadas a cada edad, favoreciendo el intercambio entre estudiantes y docentes de los distintos centros.

Las actividades culturales ocupan un lugar fundamental dentro del proyecto. Los estudiantes participan en talleres de expresión artística, música, danza, teatro, literatura y artes plásticas, donde no solo desarrollan habilidades creativas, sino que también co-

ESTA DIVERSIDAD PERMITE QUE EL ALUMNADO PARTICIPE EN EXPERIENCIAS ADAPTADAS A CADA EDAD, FAVORECIENDO EL INTERCAMBIO ENTRE ESTUDIANTES Y DOCENTES DE LOS DISTINTOS CENTROS.



nocen diferentes formas de expresión cultural y aprenden a trabajar de manera colaborativa. Las muestras artísticas conjuntas y las presentaciones abiertas a la comunidad educativa se han convertido en uno de los momentos más esperados de cada edición.

El ámbito académico también tiene un papel destacado. Los tres colegios organizan encuentros de lectura, proyectos científicos, actividades matemáticas, talleres de escritura, ferias pedagógicas y propuestas interdisciplinarias que fomentan el aprendizaje activo y el intercambio de conocimientos. Estas experiencias permiten al alumnado aprender en contextos diferentes a los habituales y enriquecerse con nuevas metodologías y formas de trabajo.

Junto a ello, las actividades de convivencia representan uno de los pilares esenciales del Proyecto Frontera. Jornadas deportivas, dinámicas grupales, salidas pedagógicas y encuentros recreativos favorecen la creación de vínculos entre estudiantes de las distintas instituciones. Más allá de las actividades concretas, el proyecto busca enseñar la importancia del diálogo, la empatía y el respeto mutuo.

Uno de los aspectos más valiosos del proyecto es precisamente la posibilidad de romper barreras y generar relaciones humanas significativas entre niños y jóvenes de diferentes realidades escolares. A través de cada actividad, el alumnado descubre que compartir experiencias, trabajar en equipo y aprender junto a otros amplía su visión del mundo y fortalece la convivencia.



* * *

Este año, además, el Proyecto Frontera celebró su 11.º aniversario, una fecha que permitió reconocer el recorrido realizado durante más de una década de trabajo conjunto. La conmemoración reunió a estudiantes, docentes y equipos directivos de las tres instituciones en un ambiente de celebración y agradecimiento, destacando especialmente el impacto educativo y humano que el proyecto ha tenido en generaciones de alumnos.

Tras once años de trayectoria, el Proyecto Frontera sigue demostrando que la colaboración entre centros educativos puede convertirse en una herramienta poderosa para construir comunidad, fomentar valores y ofrecer al alumnado experiencias que dejan huella dentro y fuera del aula.

Proyecto Lingüístico de Centro



Este curso, la Comisión del PLC ha continuado consolidando una línea de trabajo centrada en la lengua como eje vertebrador del aprendizaje, la creatividad y la convivencia escolar. Muchos de los proyectos diseñados el año pasado comenzaron por fin a tomar forma, demostrando que el trabajo constante y coordinado entre etapas y departamentos acaba convirtiéndose en experiencias reales y significativas para el alumnado.

Entre las iniciativas más destacadas se encuentra la presentación del proyecto Ratón de Biblioteca, una propuesta ilusionante que próximamente comenzará su fase piloto en Primaria y que pretende fomentar el hábito lector desde edades tempranas de una manera cercana, dinámica y motivadora.

A ello se sumaron las actividades de Lecturas Compartidas, concebidas con el objetivo

* * *

PADRES Y MADRES CRUZARON LAS PUERTAS DEL CENTRO PARA COMPARTIR CUENTOS, HISTORIAS Y EMOCIONES JUNTO A NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS.



de acercar las familias a las aulas y convertirlas en agentes activos en la formación de nuevos lectores. La participación y acogida de esta propuesta volvió a demostrar que la lectura también puede ser un espacio de encuentro y de construcción de vínculos. Padres y madres cruzaron las puertas del centro para compartir cuentos, historias y emociones junto a nuestros niños y niñas, creando espacios de encuentro donde la lectura se convirtió en un puente entre la escuela y la comunidad educativa.

Agradecemos profundamente a todas las personas que ya han participado y animamos a muchas más a unirse a esta experiencia tan especial, en la que siempre serán recibidos con ilusión, reconocimiento y los brazos abiertos.

Como ya es tradición, el Picnic literario celebrado en el pasto puso el broche final al curso con una jornada diferente en la que libros, conversación y convivencia se unieron en un ambiente relajado y alternativo.

Igualmente enriquecedores fueron los hermanamientos lectores entre cursos de las distintas etapas, actividades que favorecieron el diálogo, fortalecieron la convivencia y crearon lazos afectivos entre estudiantes de diferentes edades. El hermanamiento lector se convirtió



* * *

en una experiencia emotiva y formativa, en la que nuestros estudiantes mayores asumieron el papel de referentes y compañeros de lectura para los más pequeños. Más allá de leer un libro, cada encuentro fue una oportunidad para compartir, conversar y despertar el placer por la lectura a través de la empatía, la imaginación y la cercanía. Los padrinos y madrinas lectores aprendieron a acompañar con paciencia y entusiasmo, utilizando diferentes tonos de voz, gestos y pausas para dar vida a las historias, respetando siempre el ritmo y las necesidades de sus ahijados y ahijadas. Cada palabra bien leída, cada comentario y cada sonrisa compartida fortalecieron no solo la competencia lectora, sino también los lazos de convivencia, confianza y afecto entre los distintos cursos.

La biblioteca escolar continuó siendo, un año más, uno de los espacios más vivos del colegio gracias a la realización de numerosos cuentacuentos dirigidos al alumnado de Infantil y Primaria.

Todo este trabajo colectivo demuestra, una vez más, que el Reyes sigue apostando firmemente por la lengua, la literatura y la comunicación como herramientas fundamentales para enseñar, aprender y construir comunidad educativa.

Proyectos eTwinning



El C.C.E.E. Reyes Católicos ha sido acreditado como Centro eTwinning 2026-2027, un reconocimiento que distingue a los centros comprometidos con la innovación educativa, la inclusión, el trabajo colaborativo y la participación activa del alumnado.

Durante el curso 2025-2026 se han desarrollado ocho proyectos eTwinning en todas las etapas educativas, con la implicación de veinticuatro docentes activos en la plataforma. Además, el centro ha ampliado su red de colaboración incorporando a centros de titularidad mixta y de convenio de distintos países del continente americano, fortaleciendo así su dimensión internacional y las oportunidades de aprendizaje compartido.

A lo largo de este curso hemos trabajado con centros educativos de Turquía, Italia, Grecia, España, Macedonia del Norte, El Salvador, Lituania, Rumanía, Brasil, Argentina, Francia, Polonia, Estados Unidos, Andorra, Suiza y Marruecos. En total, han participado 66 centros de Europa, América y África, consolidando una extensa red de cooperación educativa internacional.

La apuesta del C.C.E.E. Reyes Católicos por eTwinning continúa creciendo y afianzándose como una de las líneas estratégicas de innovación del centro, con la vocación de seguir ampliando la participación, los proyectos y las alianzas internacionales en los próximos cursos.

Estos son los proyectos desarrollados durante el presente curso:

- **AI Culture Travellers (Infantil 5 años, María Asensio)** Los estudiantes han descubierto el pasado de su ciudad



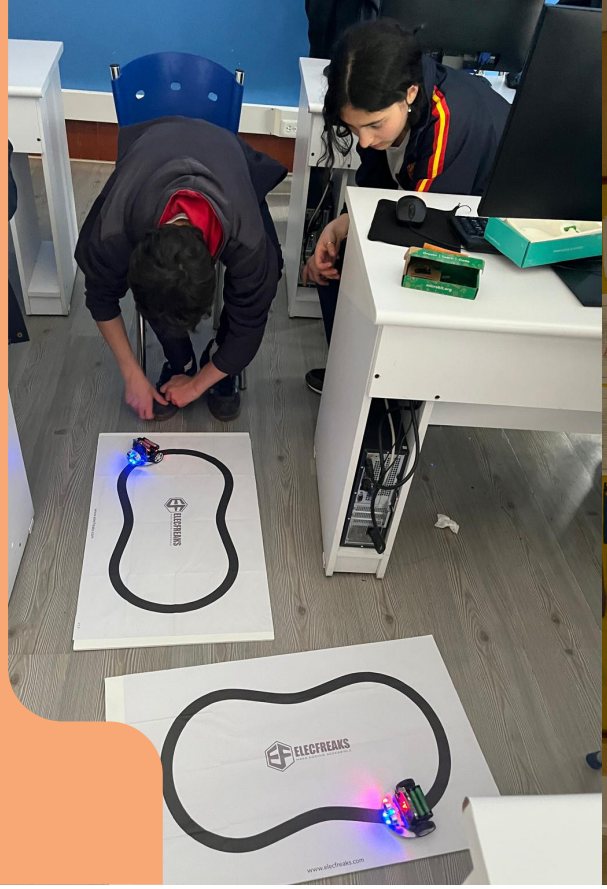
examinando fotos antiguas, tradiciones y lugares históricos, y luego utilizaron herramientas de IA para colorear imágenes antiguas y recrear cómo era la vida hace muchos años.

- **English Explorers (2.° de Primaria, Susana de Coro)** Varios han sido los productos que realizaron a lo largo del proyecto; como por ejemplo, un libro electrónico conjunto "English Explorers, un libro de la amistad que recopila todos los trabajos de los estudiantes y un libro de cuentos colaborativo "Las aventuras del pequeño explorador" escrito juntos por todos los colegios asociados y mucho más.

- **One Wave Radio. Una sola onda (5.° y 6.° de Primaria, Javier Barba, Miguel Ángel Pinilla, Mayte Blázquez y Nerea Cordones)** Este proyecto eTwinning ha reunido a estudiantes de diferentes edades, culturas y países para crear una serie colaborativa de podcasts con el objetivo de celebrar la diversidad lingüística y el intercambio cultural entre los participantes.

- **Salud y bienestar en el mundo (5.° de Primaria, Javier Barba y Miguel Ángel Pinilla)** El proyecto ha girado en torno a tres ejes: dieta, salud mental y descanso. Se ha elaborado un informe acerca de la dieta que tienen los países participantes, un cómic colaborativo con la temática de la salud mental como centro y una estadística de las horas de sueño de nuestro alumnado.

- **Talking together, descubriendo el mundo a través de las entrevistas (Mayte Blázquez, 6.° de Primaria B)** Este proyecto tiene como objetivo enseñar a los estudiantes cómo funcionan las entrevistas y cómo usarlas para comunicarse con compañeros de otros países europeos y americanos. Han elaborado una revista digital usando Book Creator con las temáticas que el alumnado decidió (música, deportes, gastronomía,...)





***

- **A través de sus ojos/ Through her eyes/ A travers ses yeux (1.° ESO B, Sergio Martín)** Los estudiantes han aprendido trabajo en equipo, métodos de aprendizaje alternativos, habilidades tecnológicas y socioculturales, y la evolución del arte y la condición de la mujer. Todo esto se ha presentado en un marco de igualdad de derechos, tolerancia, cultura compartida, bienestar e igualdad.

- **"Mentes en sintonía: proyecto internacional sobre bienestar" (1.° de ESO, Sara Castro y Sergio Martín)** Proyecto eTwinning que invita al alumnado a reflexionar sobre la salud mental y el bienestar emocional a través del arte. Los estudiantes han compartido libros, películas, canciones y obras gráficas que les han ayudado a comprender mejor las emociones, la empatía, la resiliencia y los desafíos personales.

- **Cálculos matemáticos y programación de robots seguidores de línea (ESO, José Ángel Cabero, Manuel Oleas, Begoña Alejandra Bosque y Cristina Giráldez)** El alumnado ha creado un robot operativo que cumple con los objetivos técnicos planteados, capaz de realizar las tareas programadas de manera confiable y que pueda ser demostrado en funcionamiento ante otros estudiantes, profesores o en ferias científicas.

Salud y bienestar



Si algo se sintió este año en los patios fue el movimiento.

El Reyes Running Team nos llenó de orgullo al recorrer hasta 17 kilómetros en sus retos semanales, animando a todos los participantes a mejorar su condición física.

Mientras tanto, los recreos se convirtieron en auténticas arenas de juego. Vivimos la emoción del I Torneo de Frontenis en el primer trimestre. El Torneo Intercursos de Voleibol hizo vibrar las gradas durante el segundo trimestre y, en abril, el Torneo 3x3 de Baloncesto encendió la fiebre del básquet. Además, el deporte rompió fronteras: el 15 de enero celebramos el encuentro de voleibol "Tercer Tiempo" con los colegios Usaquén e IPN, demostrando que en la cancha todos somos buenos vecinos.

SI ALGO SE SINTIÓ ESTE AÑO EN LOS PATIOS FUE EL MOVIMIENTO.



* * *

También hubo espacio para aprender y reflexionar. El 28 de enero tuvimos el honor de conversar con la doble atleta olímpica Digna Luz Murillo, quien inspiró al alumnado con su historia de disciplina y superación deportiva.

Por el lado del bienestar mental, el psicólogo Leonardo Aja Eslava ofreció conferencias clave para familias y docentes sobre cómo ganarle la batalla a la adicción al celular y a la nomofobia. También nos retamos a desconectarnos digitalmente y a reflexionar sobre la falta de conexión interpersonal causada por el abuso de las tecnologías.

Del 4 al 9 de mayo de 2026, el colegio se transformó en el epicentro del bienestar. Los estudiantes participaron en talleres de RCP y primeros auxilios, charlas sobre prevención del vapeo organizadas por la APA, actividades sobre gestión de emociones y proyectos científicos que analizaron la calidad del aire que respiramos. Además, los pasillos se llenaron de arte y conocimiento con las exposiciones de Primaria, los murales de Infantil, los poemas saludables de 1.º de ESO, los proyectos de ciencias de 4.º de ESO y la muestra "Los inventos deportivos", realizada por el mismo curso.



***

¡Y el personal del centro también tuvo su recompensa! Profesorado, personal administrativo y equipo de servicios disfrutaron de jornadas de spa con masajes descontracturantes, valoraciones nutricionales, optometría y clases de zumba, salsa y yoga.

No nos olvidemos de que el bienestar no está completo si no ayudamos a los demás. El 7 de mayo nos unimos en una exitosa jornada de donación de sangre. Al día siguiente, bajo el lema "Un paso por el bienestar de todos", celebramos nuestra Carrera Solidaria. Gracias al gran corazón de nuestra comunidad, recolectamos más de 20 canastas de alimentos no perecederos para familias vulnerables de Bogotá.



Premios

Reyes Católicos
Centro Cultural y Educativo Español



El curso 2025-2026 ha estado marcado por importantes reconocimientos que reflejan el compromiso del C.C.E.E. Reyes Católicos con una educación de calidad, innovadora, internacional y comprometida con la sostenibilidad, la cultura y la excelencia académica.

Uno de los hitos más destacados ha sido el reconocimiento obtenido en el **Premio Escuelas Sostenibles**, organizado por la Fundación Santillana y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). El proyecto «**COP16: Un compromiso institucional con la biodiversidad**», desarrollado durante el curso pasado por el alumnado de 6.º de Primaria junto a sus docentes Liliana Reyes y Javier Barba, fue finalista y obtuvo el segundo premio en la categoría de Primaria.

En el ámbito de la internacionalización, el centro recibió el **Sello de Calidad Nacional** y el **Sello de Calidad Europeo eTwinning** por el proyecto «Superhéroes: ¡Mundo Verde, Vida Sostenible!», desarrollado por el alumnado de 5.º B bajo la coordinación de Mayte Blázquez.

También constituye un motivo de orgullo la participación en el **Primer Concurso Iberoamericano de Deletreo**, celebrado

TODOS ESTOS RECONOCIMIENTOS EVIDENCIAN LA RIQUEZA DEL PROYECTO EDUCATIVO DEL C.C.E.E. REYES CATÓLICOS Y LA CAPACIDAD DE SU ALUMNADO PARA AFRONTAR RETOS ACADÉMICOS, CULTURALES Y SOCIALES CON CREATIVIDAD, ESFUERZO Y COMPROMISO.

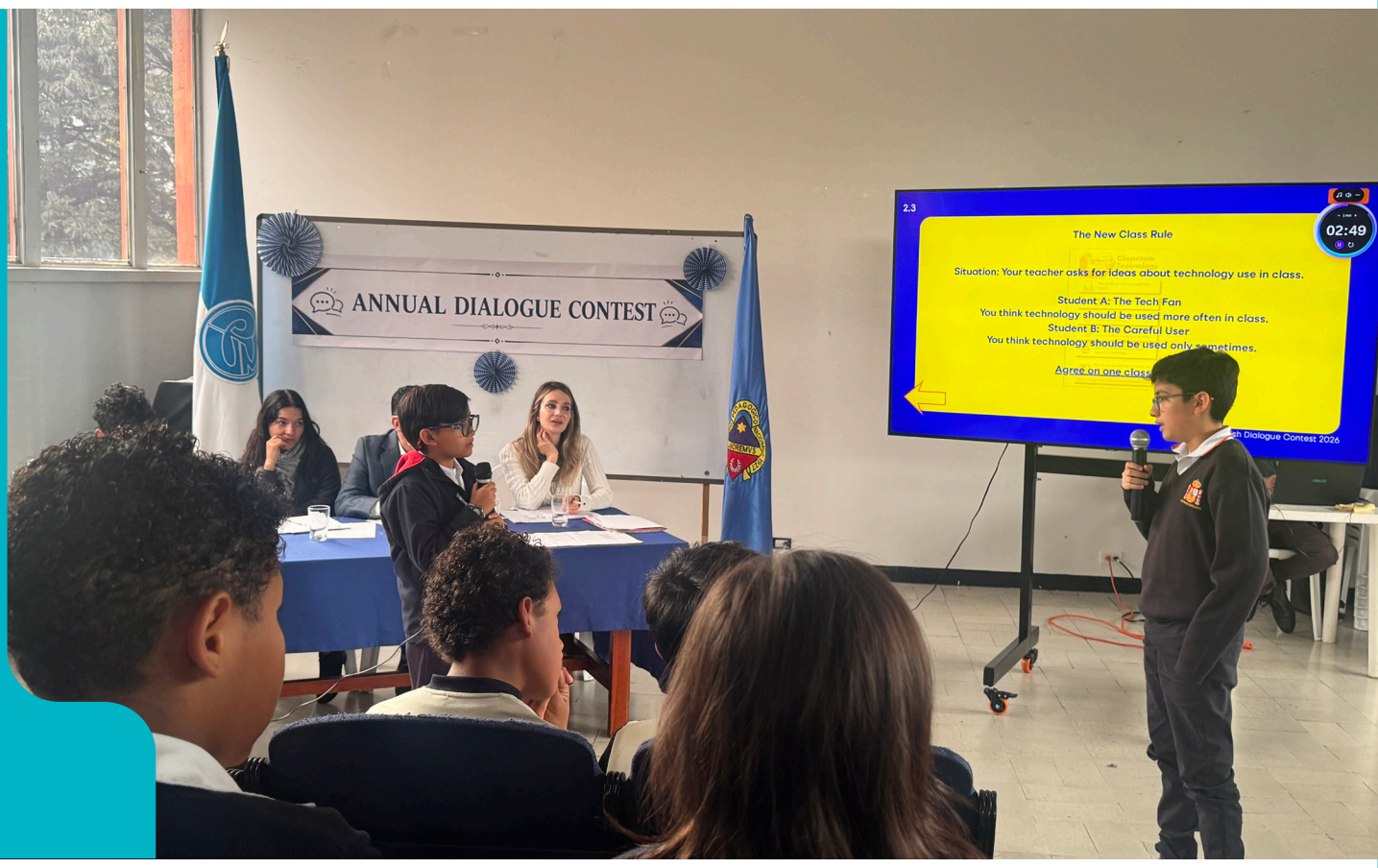


* * *

en Panamá. En él, Carlos Martínez, alumno de 6.º A de Primaria, de la tutoría de Nerea Cordones, obtuvo el primer puesto del certamen representando tanto al centro como a Colombia. Su participación fue coordinada por Javier Barba y Liliana Reyes.

Durante el curso, el alumnado participó activamente en distintas iniciativas literarias y culturales vinculadas al **Día del Idioma** y al **Concurso de Diálogos en Inglés**, coordinados respectivamente por Sara Castro y Auxi Amorós. En el Certamen Literario del Día del Idioma fueron reconocidas Ana M. Franco Medina (6.º de Primaria B), Ana Jaramillo Jiménez (2.º ESO B) y Sarah Chaparro Farfán (2.º de Bachillerato B) en la modalidad de relato. En poesía resultaron ganadoras Emilia Serrano Robayo (1.º ESO A), Atenas Antón Garcés (3.º ESO B) y Juliana Mora Tejada (2.º de Bachillerato B).

Por su parte, el alumnado participante en el **Interschool English Dialogue Contest** volvió a demostrar un excelente nivel comunicativo. En la final, celebrada en el Instituto Pedagógico Nacional, nuestras tres parejas participantes obtuvieron el primer premio en sus respectivas categorías: Julián Chávez y Daniel Piedra (6.º



* * *

de Primaria), Martina Orozco y Samuel Muñoz (2.º de ESO) y Juanita Soto Escobar y Verónica Jaramillo Cortés (4.º de ESO).

En el **X Festival Internacional de Cine Educativo en Inglés**, dedicado en esta edición a los conflictos contemporáneos a partir de la Guerra Civil española, el cortometraje ganador fue Voices of Memories, realizado por Josu Donoso, Salomé Nieto, Vanessa Rodríguez, Marc Rivera y María José Vellojín.

Asimismo, 48 estudiantes participaron en las Olimpiadas Matemáticas Colombianas, bajo la coordinación de Manuel Oleas. Tras superar una exigente primera fase, varios alumnos avanzaron a rondas posteriores y dos alcanzaron las semifinales. Destacó especialmente Sofía Osorio, quien llegó a la gran final y fue reconocida por su brillante desempeño y dedicación.



* * *

También merece mención la participación en la 12.ª edición del concurso «Carta a un Militar Español», organizado por el Ministerio de Defensa de España. En esta convocatoria, Juliana Mora Tejada obtuvo el primer puesto en la categoría correspondiente a Colombia gracias a un texto de gran sensibilidad y calidad literaria. Durante todo el proceso contó con el acompañamiento de Antonio Luna.

Todos estos reconocimientos evidencian la riqueza del proyecto educativo del C.C.E.E. Reyes Católicos y la capacidad de su alumnado para afrontar retos académicos, culturales y sociales con creatividad, esfuerzo y compromiso.



C.C.E.E. REYES CATÓLICOS

45º ANIVERSARIO

1980 - 2025



Experiencias Significativas

Reyes Católicos
Centro Cultural y Educativo Español





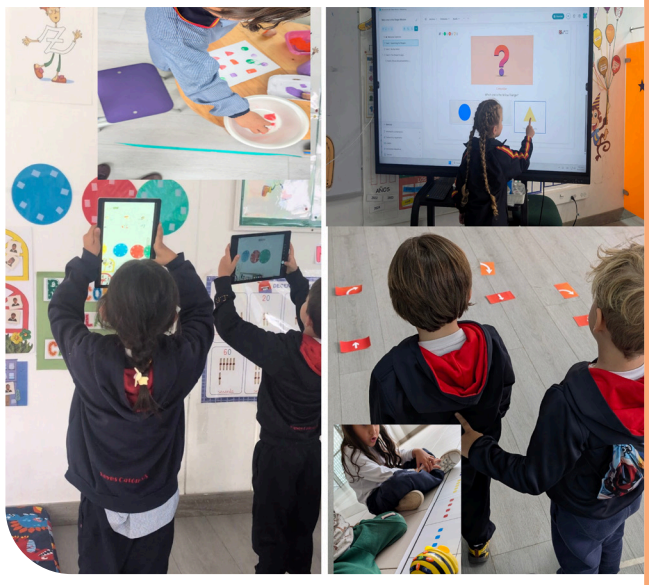
Aprender, jugar y crecer en inglés: así ha sido nuestro curso en Infantil

Durante el curso 2025/2026, el alumnado de Educación Infantil ha participado con gran entusiasmo en diversos proyectos y actividades en inglés, diseñados para fomentar el aprendizaje de la lengua de forma lúdica, creativa y significativa.

Entre las propuestas más destacadas se encuentran el *Dinosaur Project,* realizado en colaboración con el nivel de 4 años, donde los niños y niñas ampliaron vocabulario y descubrieron curiosidades sobre los dinosaurios; *Shape Explorers*, centrado en las formas, los colores y el uso de materiales digitales; y la divertida *Easter Egg Hunt,* que les acercó a tradiciones culturales anglosajonas a través del juego y la participación activa.



Asimismo, celebramos *St. Patrick's Day* con una representación de danza en el auditorio, cuentos y actividades creativas. Como reconocimiento al buen comportamiento y al esfuerzo demostrado durante el curso, nuestros peques disfrutaron también del *English Movie Day,* una experiencia muy motivadora que incluyó entradas y palomitas para recrear un auténtico día de cine en inglés.



Además, se trabajaron celebraciones especiales como Halloween y el Festival de Navidad, en el que interpretaron canciones en inglés ante sus familias en el auditorio. También se conmemoraron fechas significativas como el Día de la Paz, el Día de la Amistad y el Amor, el Día Internacional de la Mujer y el Día del Libro mediante talleres, cuentos, canciones y actividades creativas, favoreciendo la curiosidad, la participación y el uso natural del inglés en el aula.



The Phuppets. Intro

58 visualizaciones • hace 3 semanas

Intro de la primera temporada de The Phuppets, 2026

Para ti



BUSCO A UN HOMBRE

7 visualizaciones • hace 10 horas



El Dasein

10 visualizaciones • hace 5 horas



Pienso luego existo seguro

13 visualizaciones • hace 5 horas



BÍPEDO SIN PLUMAS

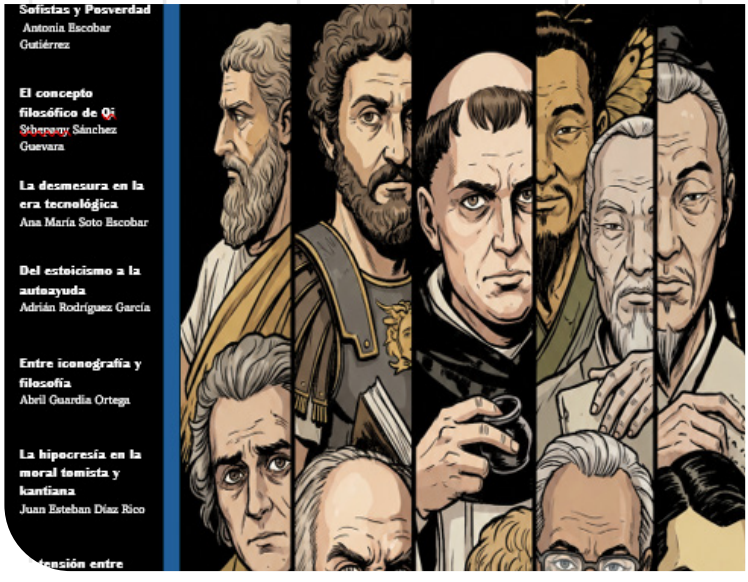
4 visualizaciones • hace 10 horas

Filosofía, investigación y divulgación creativa



Durante el curso 2025/26, el Departamento de Filosofía ha puesto en marcha varias actividades, entre las que podemos destacar tres.

En la asignatura de Introducción a la Filosofía, los alumnos realizaron trabajos de investigación acerca de las relaciones entre el cine y la filosofía, trabajos que dieron como resultado carteles académicos que se expusieron en los pasillos del centro. Esta actividad quiere ser el germen de un congreso anual sobre Filosofía y Cultura Popular, en el que se espera que participen también alumnos de otros centros.



Las otras dos actividades se llevaron a cabo en la asignatura de Historia de la Filosofía de 2.º de Bachillerato. La primera de ellas consiste en una forma alternativa de evaluación a través de la elaboración de un trabajo de investigación de alto nivel durante todo el año. Estos trabajos se publicaron en una nueva revista del Departamento de Filosofía, llamada IN, que esperamos pueda continuar publicándose anualmente.

La segunda actividad consiste en la elaboración de vídeos sobre contenidos de filosofía utilizando personajes muppets que parodian a los autores del temario de Historia de la Filosofía. Estos vídeos han sido publicados en un canal de YouTube creado especialmente para divulgar dichos trabajos.



El legado clásico que sigue vivo

Durante este curso, el Departamento de Latín y Lenguas Clásicas ha desarrollado numerosas actividades que han permitido al alumnado acercarse al legado del mundo antiguo de una manera dinámica y enriquecedora. El alumnado de Cultura Clásica en 3.º de ESO, Latín en 4.º de ESO y Latín II en 2.º de Bachillerato ha trabajado con una amplia selección de textos clásicos pertenecientes a distintos géneros literarios y épocas de la Antigüedad.



En clase se han leído y comentado fragmentos de *La guerra de las Galias*, de Julio César; *La Eneida*, de Virgilio; discursos de Cicerón; comedias de Plauto y Terencio, así como textos históricos de Salustio. Además, el alumnado ha explorado obras originales y traducidas de autores como Ovidio, profundizando en la épica, la lírica, la filosofía, la historia, el teatro y la narrativa. Todo ello se ha complementado con recursos variados, como poemas, páginas web y materiales audiovisuales.



Uno de los momentos más especiales del curso tuvo lugar en abril, cuando todo el alumnado del departamento asistió a la proyección de *La Odisea: El Regreso* en Cinemanía, una experiencia cultural compartida muy valorada.

Asimismo, en Cultura Clásica se investigó el origen y la historia de los Juegos Olímpicos y su importancia en el mundo antiguo.



Ciencia con sentido: situaciones de aprendizaje en 1.º y 3.º de ESO

Durante este curso, se ha abordado la Biología y Geología a través de situaciones de aprendizaje diseñadas para conectar la ciencia con contextos prácticos, creativos y reales. Mediante metodologías activas basadas en la investigación y el aprendizaje experiencial, el alumnado ha desarrollado su competencia científica de manera significativa.

En 1.º de ESO, destaca la actividad "Operación Reino Plantae: el agente botánico", en la que cada alumno/a asumió la identidad de una especie vegetal para redactar un diario científico en primera persona, aplicando contenidos relacionados con la nutrición y la relación en las plantas. Posteriormente, en el "Proyecto Quimera", diseñaron criaturas híbridas utilizando criterios de taxonomía y claves dicotómicas, lo que les permitió afianzar la anatomía comparada de vertebrados e invertebrados mediante el razonamiento y la argumentación.



En 3.º de ESO, una de las actividades destacadas fue "Médicos de urgencias: salva al paciente", en la que la clase se transformó en comités sanitarios que analizaron casos clínicos, diagnosticaron patologías y propusieron hábitos saludables a partir del estudio de la anatomía y la fisiología. Asimismo, el alumnado pudo comprender el funcionamiento del organismo desde una perspectiva holística mediante la elaboración de los "belorcios". En esta actividad, dibujaron en papel mantequilla los diferentes aparatos y sistemas superpuestos, relacionando su ubicación e interacción en el funcionamiento del cuerpo humano.



En conjunto, estas experiencias no solo han favorecido la adquisición de competencias y saberes básicos, sino que también han fomentado la autonomía, el pensamiento crítico y el trabajo cooperativo, demostrando que la ciencia se aprende mejor cuando se experimenta y se comprende su impacto en el mundo.



Suvedro Robotics Team



En septiembre de 2025, el equipo Suvedro logró la clasificación más importante de su historia al recibir la invitación oficial al Campeonato del Mundo de Robótica en Japón. En el torneo celebrado en el Colegio Teresiano de Bogotá, el equipo demostró un gran nivel técnico y una destacada capacidad de trabajo en equipo, fruto de meses de preparación, diseño estratégico y coordinación. Esta actuación abrió las puertas al escenario más exigente de la robótica juvenil internacional.

Posteriormente, el viaje a Brasil supuso una experiencia transformadora. Allí, el equipo se enfrentó a los mejores competidores de Latinoamérica y logró excelentes resultados. Los estudiantes destacaron por su dominio en programación, calibración de sensores y ajustes mecánicos, compitiendo a un altísimo nivel y representando a Colombia con orgullo.



En abril, el C.C.E.E. Reyes Católicos acogió el Robot Challenge Colombia V y la primera carrera nocturna de drones FPV celebrada en el país. El evento reunió a decenas de equipos y convirtió al centro en referente nacional de innovación tecnológica. El equipo local obtuvo varios premios que confirmaron el alto nivel alcanzado durante toda la temporada.



Aprender, compartir y transformar: lectura y solidaridad que dejan huella

Durante este curso, el alumnado de 6.º de Primaria ha protagonizado dos experiencias que demuestran cómo el aprendizaje cobra más sentido cuando se pone al servicio de los demás.

Por un lado, la actividad de apadrinamiento lector entre 6.º A y 4 años B ha unido a estudiantes de distintas edades a través de la lectura, la creatividad y la convivencia. Los mayores prepararon y leyeron cuentos adaptados, desarrollando su responsabilidad, empatía y expresión oral, mientras los más pequeños disfrutaron de historias llenas de imaginación y valores. Como colofón, ambos grupos crearon conjuntamente un cuento: el alumnado de 6.º escribió la historia y los niños y niñas de Infantil la ilustraron, fortaleciendo así la cooperación y el respeto mutuo.

Por otro lado, el alumnado de 6.º B participó en un proyecto de aprendizaje-servicio en colaboración con Kaironare Tienda Solidaria. Tras conocer la realidad de diversas comunidades de La Guajira, impulsaron una campaña solidaria que incluyó la rifa de una mochila Wayuu y una recogida de ropa y calzado. Gracias a su compromiso, lograron recaudar 2.021.000 pesos destinados a la compra de filtros para potabilizar agua. Esta experiencia les permitió desarrollar su competencia ciudadana y comprobar que, con iniciativa y trabajo en equipo, es posible contribuir a mejorar la vida de otras personas.







Aprender del pasado para transformar el presente

Este curso, el departamento de Geografía e Historia ha impulsado experiencias de aprendizaje profundamente significativas que van más allá del aula.

Los talleres de memoria democrática en 2.º ESO, 4.º ESO y 1.º Bachillerato han permitido al alumnado reflexionar críticamente sobre el pasado reciente. En esa misma línea, los estudiantes de 2.º ESO visitaron la Cinemateca, explorando el cine como herramienta para comprender la historia.

El concurso Carta a un militar español, al que nos presentamos por segundo año consecutivo, sigue consolidándose como un espacio de escritura, memoria y reconocimiento.

En 4.º ESO, el proyecto interdisciplinar sobre historia y memoria articuló la Guerra Civil a través de Soldados de Salamina —novela y película— invitando al alumnado a conectar arte, literatura e historia en dos lenguas: español e inglés.

El 18 de diciembre, alumnos de 1.º Bachillerato visitaron Fragmentos, el contramonumento de Doris Salcedo en Bogotá, comprendiendo cómo el arte puede expresar dolor, resistencia y esperanza ante la violencia.

Finalmente, el proyecto de aprendizaje-servicio Apadrina tu gallina, en Economía de 1.º Bachillerato, transformó un gallinero escolar en una empresa real: los estudiantes vendieron huevos y donaron los beneficios a ProyectoDeVida, fundación que acompaña a niños en riesgo de exclusión en Usaquén y Ciudad Bolívar.

Aprender, recordar y comprometerse: ese ha sido nuestro reto este curso.



* * *

Celebración de la Confirmación

El 23 de mayo, en la parroquia Nuestra Señora de Torcoroma, un grupo de jóvenes de cuarto de ESO y primero Bachillerato recibió con fe el sacramento de la Confirmación y renovó su deseo de seguir el camino de Jesús y de servir a la Iglesia y a la sociedad como auténticos cristianos.

En la ceremonia religiosa, presidida por monseñor Rafael de Brigar Merchán, los confirmandos estuvieron acompañados por sus familiares, padrinos y amigos, y compartieron este momento especial con emoción y gratitud.

Fue una jornada significativa que dejó recuerdos imborrables y motivó a todos a vivir su fe cristiana con amor, solidaridad y servicio.

* * *

Dibujo

1.° ESO





4.° ESO







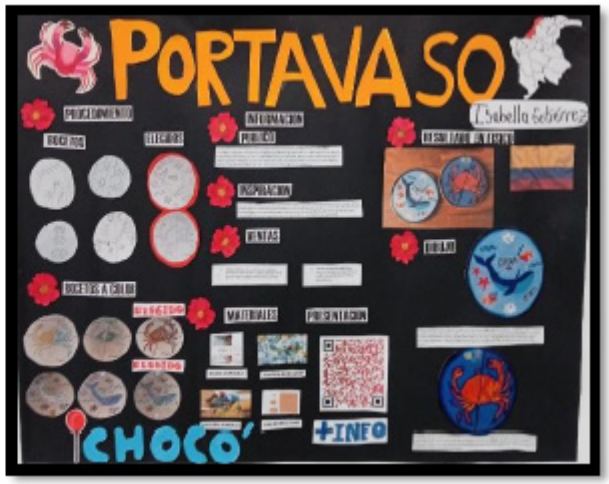

1.° BACHILLERATO






2.° BACHILLERATO





Innovación y asombro: un año inolvidable en infantil 4 años

Entrar a las aulas de Tigrillos y Monitos este curso fue como subir a una máquina del tiempo y a una nave espacial. A través de proyectos de gran impacto visual, transformamos las clases en un dinámico laboratorio de aprendizaje significativo guiado por la curiosidad infantil.

Vivimos con entusiasmo las celebraciones de Carnaval, Easter y una Navidad mágica, en la que ganamos el premio al mejor árbol navideño de Infantil. Además, enriquecimos el aprendizaje con salidas al Jardín Botánico y diferentes experiencias fuera del aula.

El proyecto de los Dinosaurios fue uno de los grandes hitos del curso y llegó a convertirse en el vídeo más visualizado en las redes sociales del centro. Esta temática cobró aún más vida con la visita a la Universidad Nacional.

Más adelante, el viaje espacial continuó en la Universidad Sergio Arboleda, donde el alumnado pudo admirar un meteorito real para comprender cómo aquel impacto transformó Pangea, utilizar un telescopio y explorar en el colegio su propio cohete espacial.

También descubrimos la ciencia a través de la fluorescencia y nos sumergimos en el universo creativo de Antoni Gaudí, elaborando su salamandra en trencadís y vidrieras de mandalas inspiradas en formas de hojas. Asimismo, integramos a las familias mediante el taller impartido por un abuelo médico forense, una experiencia entrañable que nació cuando su nieta confundió nuestro método matemático ABN con el ADN.

Todas estas propuestas disruptivas consolidaron una autonomía excepcional en el alumnado. Verlos crecer y disfrutar aprendiendo ha sido el mayor privilegio. ¡Gracias a las familias por caminar de la mano con nosotros en esta hermosa aventura!







Matemáticas que se viven: creatividad, ciencia e innovación dentro y fuera del aula



Durante este curso académico, el Departamento de Matemáticas ha consolidado una propuesta educativa centrada en el aprendizaje activo, logrando que el alumnado trascienda el aula convencional. Mediante una serie de experiencias transversales, hemos buscado despertar la curiosidad y el rigor científico en nuestros estudiantes.

El **Concurso de Fotografía Matemática** y la creación del **Museo Geométrico** por parte de los alumnos de **2.º ESO** permitieron capturar y materializar conceptos abstractos, transformando la teoría en objetos tangibles y visuales. La participación en las **Olimpiadas Matemáticas** y el **Proyecto eTwinning de Robótica** supusieron un reto intelectual de alto nivel, fomentando el pensamiento computacional, la competitividad sana y la cooperación internacional en entornos digitales.



Como broche de oro, la visita al **Museo Maloka en el mes de diciembre** proporcionó una experiencia inmersiva fundamental para entender la ciencia desde la experimentación directa. Estas iniciativas son vitales porque no solo refuerzan las competencias curriculares, sino que dotan a los jóvenes de herramientas críticas para resolver problemas reales. Cada una de estas actividades, que documentamos hoy con orgullo, demuestra que las matemáticas son una disciplina viva, creativa y esencial para comprender el mundo que nos rodea.



Educación Física: movimiento, bienestar y valores que transforman

Este curso, el Departamento de Educación Física se ha consolidado como guía fundamental de salud en el centro, liderando la Comisión de Bienestar y Salud bajo el marco del ODS 3 Hemos transformado el movimiento en una herramienta de convivencia a través de experiencias significativas en todos los niveles educativos.

Entre los hitos del año, destacó el baile de Halloween, un flashmob integrador de "Sweet Dreams" que unió a toda la comunidad en un momento de encuentro familiar. El espíritu deportivo vibró con los torneos trimestrales de recreo: desde el Frontenis inicial, pasando por el exitoso torneo de Voleibol, hasta el 3x3 de Baloncesto que finalizó en mayo. Asimismo, las salidas escolares a los cerros orientales (La Serrana y Las Moyas) fomentaron el contacto vital con la naturaleza.

El compromiso social se plasmó en la Semana de la Salud, que culminó con la carrera solidaria. Con una participación masiva, logramos recaudar más de 20 canastas de alimentos para el banco de alimentos de Bogotá. Estas actividades demuestran que el departamento no solo enseña técnica deportiva, sino que es el motor que impulsa hábitos de vida saludables y valores sólidos en nuestro alumnado.









¡Pasión, risas y adrenalina en la I Liga del Reyes Católicos!

Este año, los recreos del segundo y tercer trimestre se convirtieron en uno de los momentos favoritos para los alumnos de tercero y cuarto de Primaria. El patio se llenaba de energía dos días por semana con nuestra esperada I Liga de Balón Prisionero, en la que ocho equipos nos regalaron partidos inolvidables llenos de emoción y esfuerzo.

Lo mejor de todo era el gran ambiente que se vivía en la cancha. Sin duda, uno de los momentos más esperados del torneo eran las retransmisiones en directo: los propios alumnos se ponían al micrófono para narrar las jugadas. Con muchísimo arte, comentarios divertidísimos y una emoción contagiosa, conseguían hacernos vibrar y reír a todos los que nos reuníamos para mirar. ¡Parecía una final de la Copa del Mundo en nuestro propio colegio!

Más allá de quién ganara o quedara eliminado, lo verdaderamente bonito fue ver cómo se apoyaban entre compañeros, cómo compartían estrategias y las risas que disfrutaban juntos. Nos lo pasamos en grande y demostramos que el juego limpio y el compañerismo son los verdaderos campeones.

¡Gracias a todos los que hicieron posible estos recreos tan mágicos en el Reyes Católicos!







Ciencia que inspira: aprendizaje más allá del aula

Durante este curso, el alumnado de Física y Química ha participado en diversas actividades que han acercado la ciencia y la tecnología a contextos reales, despertando su curiosidad y fomentando el aprendizaje experiencial.

Los estudiantes de 1.º de ESO asistieron a una enriquecedora charla sobre energía solar impartida por Juan Diego Gómez Zuluaga, fundador de SunColombia y padre de una de nuestras alumnas. Su testimonio profesional permitió al alumnado conocer de primera mano las posibilidades de las energías renovables y su impacto en el desarrollo sostenible.

El alumnado de 2.º de ESO visitó Maloka, el reconocido museo interactivo de ciencia y tecnología de Bogotá. Allí participó en actividades prácticas y colaborativas que favorecieron el aprendizaje de conceptos científicos de manera dinámica y motivadora.

Por su parte, los estudiantes de 3.º de ESO realizaron una visita académica a la Universidad del Rosario, donde participaron en talleres sobre polinización, matemática computacional y mineralogía. Las experiencias de laboratorio les permitieron acercarse al trabajo científico universitario y descubrir nuevas áreas de conocimiento.

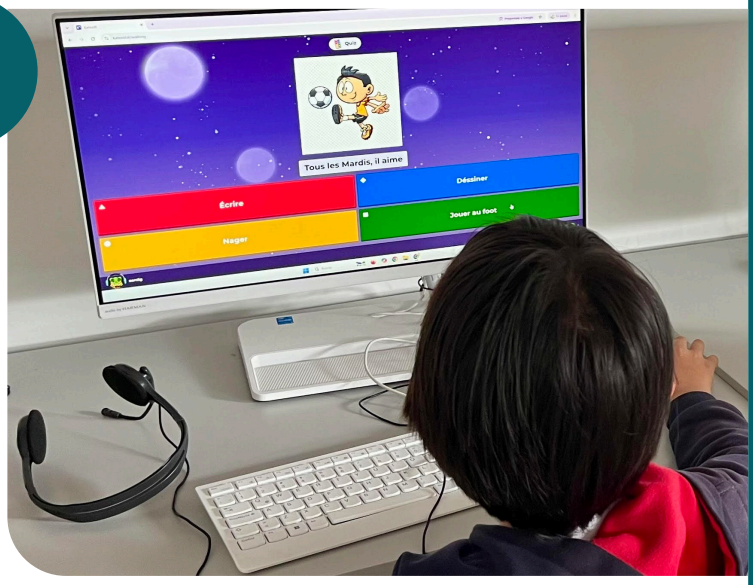
Asimismo, el alumnado de 1.º de Bachillerato A, desde la asignatura de Física y Química, desarrolló una actividad de divulgación científica dirigida a 3.º de Primaria sobre la calidad del aire en Bogotá. Mediante experimentos y dinámicas participativas, explicaron los efectos de las partículas contaminantes PM2,5 y promovieron la conciencia ambiental entre los más pequeños.







Aprender francés jugando, creando y saboreando Francia



Durante este curso, el alumnado de Primaria participó en numerosas actividades relacionadas con la lengua francesa, aprendiendo de una manera dinámica, divertida y significativa. En clase, se trabajó a través de juegos, canciones, concursos en Kahoot y otras actividades interactivas que despertaron el interés y la participación de todos los estudiantes, favoreciendo un aprendizaje motivador y cercano.

Una de las experiencias más especiales fue la actividad inspirada en el Museo del Louvre, en la que los estudiantes recrearon famosos cuadros convirtiéndose en los protagonistas de las obras. Caracterizados con gran creatividad y entusiasmo, imitaron las posturas, vestimentas y expresiones de diferentes pinturas, realizando después una divertida sesión de fotos que permitió acercar el arte a los niños de una forma original y memorable.



Además, los chicos y chicas de quinto y sexto organizaron una magnífica feria gastronómica francesa. Prepararon en sus casas recetas típicas de Francia y compartieron sus elaboraciones con el profesorado y alumnado de toda la etapa de primaria. Fue una jornada muy especial en la que todos pudieron disfrutar de la gastronomía francesa y del gran trabajo realizado por los estudiantes.



El Senado Infantil

Este año, las aulas de quinto de Primaria del CCEE Reyes Católicos se transformaron en un verdadero espacio de debate, ciudadanía y compromiso social a través del proyecto **Senado Infantil.** Esta iniciativa nació no solo como un ejercicio académico, sino como un **proyecto profundamente interdisciplinar** donde conocimiento del medio, ciencias sociales de Colombia, la lengua, plástica y la tecnología se entrelazaron para dar voz a nuestros estudiantes.

El núcleo del proyecto fue ir más allá de las respuestas simples. Los alumnos se sumergieron en la **comprensión de problemas complejos y de actualidad**, analizando cómo las decisiones políticas y sociales impactan directamente en su entorno global y local. Con una mirada crítica y empática, el Senado Infantil de este año priorizó el ODS 3 (Salud y Bienestar), debatiendo y proponiendo soluciones creativas para garantizar una vida sana y promover el bienestar de todas las personas en su comunidad.

A lo largo del curso, los senadores de quinto participaron en que avivaron su entusiasmo: desde la redacción de propuestas de ley y debates en comisiones, hasta simulaciones parlamentarias llenas de argumentación y consenso. Ha sido un viaje extraordinario que nos deja un gran orgullo y la certeza de que el futuro está en manos de ciudadanos conscientes, analíticos y solidarios. ¡Enhorabuena, senadores!







Proyecto Debate ONU-HISPAMUN en 4.° de Primaria

Durante el mes de diciembre, el alumnado de 4.º de Primaria desarrolló el proyecto *"Naciones Unidas Infantil: El derecho a la educación en el mundo"*, una simulación adaptada del modelo HISPAMUN que el centro implementa en cursos superiores.

La experiencia fue diseñada y desarrollada por las tutoras, **Isabel Vázquez** y **Raquel Martínez**, y se planteó como una situación de aprendizaje interdisciplinar en las áreas de Conocimiento del Medio y Lengua Castellana, con una duración aproximada de seis sesiones.

A lo largo del proyecto, los estudiantes han comprendido que la educación es un **derecho fundamental** y han explorado diferentes realidades escolares en diversos países, identificando barreras como la pobreza, los conflictos o la falta de recursos. En equipos, investigaron sobre un país, conociendo aspectos culturales y sociales relevantes, para posteriormente preparar un discurso en el que presentaron sus conclusiones al grupo.

Además, el trabajo incluyó espacios de reflexión y debate oral en un contexto formal, fomentando el respeto, la escucha activa y la participación democrática. Como cierre, el alumnado propuso soluciones cooperativas a problemas globales, valorando la educación como base del desarrollo personal y social.







Creciendo con salud, bienestar e ilusión

Durante el curso escolar 2025/2026, los niños y niñas de Educación Infantil 5 años A y B han vivido un año lleno de descubrimientos bajo el lema “Salud y Bienestar”. A través de actividades variadas y divertidas, han crecido no solo físicamente, sino también en lo emocional y social.

Hemos aprendido a cuidarnos mejor gracias a talleres junto al área de enfermería, donde descubrimos la importancia de la higiene y los hábitos saludables. Además, las clases de yoga nos ayudaron a relajarnos, respirar mejor y conectar con nuestro cuerpo de forma tranquila y divertida.

Uno de los momentos más especiales fue el trabajo en el huerto escolar: sembrar, cuidar y recoger nuestros propios alimentos nos enseñó el valor del esfuerzo, la paciencia y una alimentación sana. También disfrutamos de salidas inolvidables, como las visitas al Museo Botero, el Museo del Oro y la Universidad de los Andes, donde incluso conocimos un robot humanoide.

Todo esto nos ha ayudado a crecer felices y saludables. Además, hemos dado grandes pasos en la lectura.

Terminamos esta etapa con ilusión, más autónomos y listos para comenzar la gran aventura de Primaria.







Un curso de experiencias francófonas

Durante el curso 2025-2026, el departamento de francés ha desarrollado un vibrante programa de actividades dinámicas y culturales, logrando conectar al alumnado con la riqueza del mundo francófono de una manera práctica y motivadora.

El año comenzó con una inmersión en el séptimo arte en el mes de octubre. Con motivo del festival de cine, los estudiantes asistieron a la proyección de la emotiva película ***"Una odisea en París"*** , una experiencia que sirvió para reflexionar sobre realidades sociales contemporáneas. La tradición y el folclore también tuvieron su espacio al celebrarse los vínculos culturales entre la Candelaria y la *Chandeleur*, hermanando festividades locales y francesas.

El broche de oro a nivel de convivencia lo puso la esperada ***"fête gastronomique"***, celebrada el viernes 22 de mayo. En esta jornada, el alumnado de todos los niveles compartió y disfrutó de la famosa cocina gala, sin olvidar a la colombiana.

Además, el departamento enriqueció su oferta formativa mediante talleres culturales en colaboración con la *Alliance Française*. Finalmente, el impulso internacional del centro se consolidó gracias al establecimiento de lazos institucionales con el *Lycée Louis Pasteur,* abriendo las puertas a futuros intercambios y proyectos conjuntos.



Voces que informan: Pequeños periodistas en acción



Los cursos de 3.º A y B han vivido una experiencia significativa a través de la presentación de noticias elaboradas por ellos mismos. Esta actividad permitió al alumnado convertirse en auténticos periodistas, investigando, redactando y comunicando información de interés de manera clara y creativa. Durante varias sesiones, los estudiantes trabajaron en equipo para seleccionar temas, organizar las ideas y preparar sus exposiciones orales, desarrollando así habilidades de comunicación, comprensión lectora y trabajo cooperativo.

El abordaje de las noticias favoreció un ambiente participativo y motivador, donde cada alumno pudo expresar sus ideas con seguridad y confianza. Además, aprendieron la importancia de contrastar la información y utilizar un vocabulario adecuado para transmitir los mensajes de forma correcta. El uso de recursos visuales y la puesta en escena hicieron que la actividad resultara dinámica y atractiva para todos.



Esta experiencia contribuyó al desarrollo de la expresión oral y escrita, al mismo tiempo que fomentó la creatividad y la autonomía del alumnado. Sin duda, fue una actividad enriquecedora que permitió a los estudiantes aprender de manera práctica y divertida, fortaleciendo también la convivencia y el respeto entre compañeros.



Un curso lleno de magia y descubrimientos

Durante este curso, los alumnos de 3 años han aprendido que la escuela es un lugar mágico donde cada día trae una nueva aventura. Han pintado manos de muchos colores, cantado canciones divertidas, escuchado cuentos maravillosos en los que los villanos siempre pierden y, sobre todo, han jugado sin parar.

Parece que fue ayer cuando llegaron con mochilas enormes, algunas lágrimas y muchas preguntas. Poco a poco aprendimos a conocernos, a compartir juguetes, canciones, colores y sonrisas. Este año ha estado lleno de descubrimientos, juegos, abrazos y momentos que quedarán guardados para siempre en nuestros corazones. También aprendieron a decir “por favor”, “gracias” y “lo siento”, porque crecer también significa aprender a cuidar de los demás.

Cada mañana comenzaba con saludos alegres y caritas aún llenas de sueño. Aprendieron a reconocer sus nombres y a sentirse parte de un gran grupo de amigos. Ha habido días de bailes flamencos, desayunos saludables, izadas de bandera, recolección de lechugas y cumpleaños llenos de emoción.

Durante este curso, algunos aprendieron a ser más valientes; otros, a esperar su turno; y otros, a hacer nuevos amigos. Descubrieron que equivocarse está bien, que compartir hace felices a los demás y que una sonrisa puede alegrar cualquier día.

Gracias a las familias por acompañarnos, por confiar, por ayudar y, sobre todo, por preparar mochilas cargadas de amor y paciencia.







Descubriendo culturas y conectando con el mundo

Durante este curso, el alumnado de 2.º de Primaria ha vivido diferentes experiencias de aprendizaje que les han permitido descubrir la riqueza cultural tanto de España como de otros países, desarrollando al mismo tiempo valores como el respeto, la cooperación y la apertura hacia otras realidades.

Dentro de este recorrido, participaron en el proyecto "Carnaval de Culturas", una apasionante investigación sobre algunos de los carnavales más representativos y llamativos de España. Buscaron información y exploraron tradiciones, música, disfraces y gastronomía asociadas a estas celebraciones tan emblemáticas. El Carnaval de Cádiz, famoso por sus chirigotas y comparsas; el de Santa Cruz de Tenerife, referente internacional; el de Sitges, reconocido por su originalidad; o el de Gran Canaria, declarado de interés turístico internacional, entre otros, fueron los elegidos. Con toda la información recopilada, elaboraron murales en equipo que posteriormente expusieron ante el resto de sus compañeros, despertando así el respeto por la diversidad cultural española y el sentido de identidad compartida.

Además, el alumnado formó parte del proyecto eTwinning English Explorers junto a estudiantes de Grecia, Turquía, Polonia, Italia, España y Rumanía, entre otros países. A través de actividades en inglés como intercambio de cartas, vídeos, cómics y recetas típicas, mejoraron sus habilidades comunicativas mientras conocían nuevas culturas y formas de vida.







La música que llevamos dentro



Este curso, el Departamento de Música ha trabajado con una ambición clara: que todo el alumnado del Reyes descubra el músico que lleva dentro. Desde Infantil hasta Secundaria hemos sumado fuerzas y, al final del curso, incluso hemos cruzado el pasillo: Secundaria se asomó a las clases de 6.º de Primaria para aprender juntos una canción. Ojalá sea el comienzo de algo aún más grande el próximo curso.

Infantil y Primaria

El curso se presentaba ambicioso y potente. Un nuevo compañero, Simón Dragó, y un eje transversal tan inspirador como "El Reyes saludable" nos hicieron preguntarnos: ¿cómo podíamos contribuir desde Música? Pues con mucho arte y con la mejor de las ambiciones: que todas y todos descubran el músico y el artista que llevan dentro.



Hemos aprendido y disfrutado muchísimo creando propuestas para distintas izadas. El concierto de Navidad ha vuelto a ser un gran trabajo conjunto de todos los grupos, desde Infantil hasta Bachillerato. El Carnaval, una vez más, ha sido un gran éxito en el que nos hemos volcado creando coreografías potentes y llenas de energía.

Con "El Botiquín Musical", escuchamos música durante los intercambios de clase: pequeños fragmentos de grandes obras de los últimos cuatro siglos que ayudan a regular las emociones y aportan be-



neficios a nuestra salud psíquica y emocional. Once cambios de clase, once minutos de música.

Y no paramos, porque el arte siempre está presente. Continuamos creando para, al final de curso, mostrar lemas y consejos saludables al ritmo de rap, funk, percusión corporal y Stomp. Todo el alumnado del Reyes desarrolla y muestra su creatividad musical en cada uno de los proyectos, y los resultados nos hacen sentir, a toda la comunidad educativa, muy felices y, seguro, mejores personas.

Secundaria

Partíamos con dos grupos de 1.º de ESO que venían de un gran trabajo previo realizado el curso anterior con María Barrancas, actual profesora de Primaria. Además, contábamos con el encargo de Vicedirección de participar en las izadas del primer trimestre. Y así arrancamos a trabajar en el aula con todo el alumnado.

Las izadas fueron el primer escenario; después llegaron el festival de Navidad con todos los grupos, el festival de cine del Departamento de Inglés y la izada del 23 de abril, Día del Libro y del Idioma. Y, casi sin darnos cuenta, terminamos cantando en la residencia del Embajador de España por El Día del Libro y Sant Jordi, y en el colegio Usaquén con el proyecto Frontera.

Cerramos el curso con una visita al Teatro Nacional para disfrutar de una obra sobre la vida de Mozart. Ha sido un curso maravilloso. Un coro que nadie planeó… y que ya está ahí.







Primera Comunión del alumnado del Centro

El sábado 6 de junio, en la Parroquia San Maximiliano Kolbe, un grupo de niños y niñas del Centro celebró su Primera Comunión, después de completar su preparación en la catequesis sacramental.

Fue una ceremonia especialmente significativa para las familias y para toda la comunidad educativa, en la que los comulgantes vivieron con ilusión este momento importante de su camino de fe. Los niños y niñas que recibieron la Primera Comunión, en orden de izquierda a derecha, son:

Niños: Tomás Soriano, Samuel Esguerra, Andrés Reyes, Mauricio Esguerra, Francisco Posada, Lorenzo Useche, Iñaki Castro, Jerónimo Martínez, Alejandro Molina, Juan Martín Vellojín, Emilio Galeano, Martín Jiménez, Jerónimo Palma, Federico Martínez, Joaquín Mariño.

Niñas: Lluc Contreras, Amanda Delgado, Emilia Lora, Ainara Pedruelo, Avril Correa, Miranda López, Antonia Lizarazo, Luciana Da Silva, Daniela Díaz, Ainhoa Dobos, Jimena Díaz, Fabiola Hernández, Ainara Pelaez, Verónica Borge, Valeria Clavijo.





Learning beyond the classroom. Mucho más que aprender inglés

En este curso, el Departamento de Inglés ha vuelto a convertir el aprendizaje del idioma en una experiencia viva, creativa y llena de emociones. A lo largo del año, nuestro alumnado ha participado en proyectos en los que la lengua inglesa ha sido mucho más que una asignatura: una herramienta para crear, expresarse, reflexionar y conectar con otras culturas.

Uno de los momentos más especiales llegó con la visita del storyteller africano Usifu Jalloh, quien llenó el salón de historias, música y participación en una actividad que acercó al alumnado al inglés de manera cercana y emocionante. También vivimos un Halloween literario muy especial, con dramatizaciones inspiradas en Edgar Allan Poe y Gustavo Adolfo Bécquer, en el que el teatro y la creatividad fueron los protagonistas.

Por otro lado, este año destacó de nuevo nuestro ya tradicional Festival Internacional de Cortos en inglés, que celebramos su décima edición con el tema: "If They Had Listened: Echoes of War", desarrollado junto a los departamentos de Geografía e Historia y de Lengua Castellana y Literatura, en una situación de aprendizaje interdisciplinar sobre la guerra civil española y los conflictos bélicos a partir del siglo XX. A través de la literatura, la historia, el cine y la creación audiovisual, el alumnado reflexionó sobre la memoria, los conflictos y la importancia del diálogo.

La creatividad también estuvo presente en la Semana del Bienestar: Salud y Nutrición, donde estudiantes de 4.º ESO A y 3.º ESO B desarrollaron proyectos sobre alimentación saludable, superalimentos y mitos alimentarios mediante experiencias sensoriales, investigaciones e infografías colaborativas que posteriormente compartieron en inglés con el alumnado de Primaria y 1.º ESO, respectivamente.









Fósforos de palabras: Un Año de Lengua y Literatura



Aquí tienes una versión reducida, manteniendo el tono evocador y las metáforas del original:

La literatura y la lengua no se han enseñado este curso únicamente desde los libros: también se han respirado en los pasillos, se han escuchado en las aulas y se han compartido como una experiencia viva. A lo largo del curso 2025-2026, el departamento de Lengua y Literatura Española ha convertido las palabras en un espacio de encuentro, creación y memoria colectiva.

El alumnado tuvo la oportunidad de dialogar con autores como Arturo Padilla y David Blanco, que conversaron desde España con los estudiantes de 1.º de ESO, y de escuchar a Tamara Molina, cuya cercanía logró despertar el entusiasmo lector de los grupos de Secundaria. La visita a la FILBO volvió a ser una auténtica fiesta de los libros, donde nuestros chicos y chicas descubrieron nuevas historias y llenaron sus mochilas de lecturas.

Especial relevancia tuvieron los talleres de la poetisa Lu Márquez, que unió poesía, sentidos y naturaleza con el alumnado de 2.º y 3.º de ESO, además de acercar la figura de Raymond Queneau a Bachillerato. También se impulsaron iniciativas como «La palabra de la quincena», un pequeño faro lingüístico que invitó a detenerse, pensar y compartir el valor de las palabras.

Las exposiciones «Pop-up y fotopoemas: por un Reyes saludable» y «Poemas saludables», los hermanamientos lectores con Primaria, el acercamiento a las lenguas indígenas y al español afrocolombiano, o el tradicional amigo invisible literario hicieron de la lengua un puente entre personas, culturas y generaciones. Porque las palabras, cuando se comparten, dejan de ser solo palabras y se convierten en experiencia, creatividad y emoción.





Orientando el Futuro: formación, bienestar y vocación

En el presente curso escolar, dentro de la programación del Departamento de Orientación, queremos destacar algunas actividades realizadas.

Empezamos el curso con la jornada informativa de universidades privadas españolas en el aula del futuro, en el mes de septiembre.

En diciembre, como en todos los cursos, nos visitaron las universidades colombianas que nuestro alumnado de 2.° de Bachillerato eligió en un sondeo previo (Andes, Javeriana, Rosario, Sabana y Nacional).

Queremos mencionar también los talleres de gestión emocional que se realizaron en nuestra aula magna donde el alumnado de ESO recibía nociones sobre el autocontrol y la gestión de sus propias emociones.

Se realizaron talleres de prevención de trastornos de la conducta alimentaria (TCA) en las horas de tutoría por parte de una psicóloga especializada en el tema.

Finalmente, como en años anteriores, dentro de la orientación vocacional realizamos la jornada informativa "Estudiar en España", una sesión para alumnado de 2.° de Bachillerato y otra para sus familias.

* * *



LIGHTS CAMERA ACTION! (INGLÉS, PRIMER CICLO DE PRIMARIA)



Con la divertida obra en inglés "PETS R US", el alumnado de primero y segundo de primaria vivió una experiencia llena de risas, juegos y mucha participación. A través de canciones, preguntas y escenas teatrales, los niños y niñas se convirtieron en protagonistas mientras descubrían el mundo de los animales y las mascotas en inglés. Imitaron sonidos, realizaron movimientos y ayudaron a los actores durante la representación, aprendiendo vocabulario de forma natural y entretenida. La actividad creó un ambiente dinámico y motivador que favoreció la expresión oral, la imaginación y el trabajo en equipo. Sin duda, fue una actividad inolvidable llena de aprendizaje, emoción y diversión para todos.



Segundo Ciclo

MUSIC FOR WELLBEING: HOW OUR FAVOURITE MUSIC KEEPS US HEALTHY (INGLÉS, SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA)

¿Puede nuestra canción favorita hacernos sentir mejor? Esta pregunta guio nuestro proyecto en inglés con 3.º de Primaria centrado en la relación entre música y salud. Cada estudiante eligió un instrumento o cantante, investigó y creó una presentación digital en inglés, abordando familias ins-



trumentales y géneros como pop, rock y música latina. Las exposiciones orales generaron momentos emotivos, como tocar instrumentos o bailar en clase. La experiencia permitió reflexionar sobre cómo la música influye en el bienestar. Se evidenció que trabajar desde el interés y las emociones potencia el aprendizaje y favorece el cuidado de la salud.

Tercer Ciclo

IT'S ALL GOOD CRAIC! (INGLÉS, TERCER CICLO DE PRIMARIA)

Con motivo de la celebración de St Patrick's Day, el alumnado de quinto y sexto de primaria participaron en un dinámico taller de danza irlandesa. Durante la actividad, aprendieron pasos básicos, ritmos tradicionales y aspectos culturales de Irlanda, desarrollando coordinación, trabajo en equipo y confianza al presentarse frente a sus compañeros. La experiencia estuvo llena de energía, entusiasmo y alegría, permitiendo a los estudiantes acercarse a una tradición internacional de una manera divertida e interactiva. El taller finalizó con una pequeña presentación donde demostraron lo aprendido y celebraron juntos la música y el espíritu festivo de esta importante fecha cultural.







Un curso de aprendizaje, convivencia y emociones

El alumnado de los dos niveles de primero ha compartido experiencias y trabajo diario de manera muy coordinada entre los tutores, logrando así sentirse como un solo grupo.

A lo largo de los tres trimestres se realizaron diferentes salidas pedagógicas, como las visitas a Jaime Duque para conocer los animales, al Jardín Botánico para aprender y disfrutar de las plantas, a Maloka para experimentar con la física y al parque El Country, donde se llevó a cabo una jornada de convivencia.

También se desarrollaron diversos talleres dentro del aula relacionados con las emociones y la importancia del agua, contando con la presencia de monitores especializados. Las familias colaboraron activamente en las celebraciones de Navidad, Halloween y en las obras de teatro. En relación con estas últimas, cabe destacar el proceso de ensayos quincenales que permitió la puesta en escena final al cierre del curso.

Como actividad vinculada a los proyectos del centro, destacamos la propuesta “Versos que emocionan”, centrada en la vida y obra de las poetas Gloria Fuertes y Mary Grueso. A través de la comparación de la producción artística de estas dos mujeres literatas, enmarcada en contextos sociales complejos, el alumnado pudo reflexionar sobre la igualdad de género y la celebración de la afrocolombianidad.







Viajes de Fin de Curso

Reyes Católicos

Centro Cultural y Educativo Español

Viaje de 5.° de Primaria a Villa de Leyva

El viaje de 5.° de Primaria a Villa de Leyva ha sido una experiencia inolvidable en la que hemos aprendido, disfrutado y compartido muchos momentos juntos. Salimos el 9 de junio a las 6 de la mañana con mucha ilusión por comenzar esta aventura. Nuestra primera parada fue en Ventaquemada, donde disfrutamos de un desayuno riquísimo para coger fuerzas.



Después visitamos Nido de Águilas y realizamos diferentes actividades, aunque la lluvia torrencial nos acompañó durante parte de la jornada.





El segundo día estuvo lleno de aprendizajes y diversión. Visitamos el Parque Gondava y el Museo del Fósil, descubriendo aspectos muy interesantes sobre los dinosaurios. También paseamos por Villa de Leyva, conociendo su historia, sus calles y disfrutando de un tiempo para hacer algunas compras. Por la noche compartimos un momento muy divertido con las actuaciones en pijama.

El último día realizamos una actividad de música tradicional y cerámica en Terracota, donde pudimos conocer parte de la cultura local.





Además, disfrutamos de un ajiaco espectacular antes de regresar a Bogotá, donde llegamos el 11 de junio a las 7 de la tarde. Ha sido un viaje fantástico, lleno de convivencia, risas y grandes recuerdos.



Viaje de fin de curso a Cartagena: una experiencia inolvidable

Del 9 al 12 de junio, los estudiantes de 6.º de Primaria disfrutaron de su viaje de fin de curso a Cartagena de Indias, una experiencia que combinó aprendizaje, convivencia y diversión en un entorno lleno de historia y cultura.

Durante estos cuatro días visitaron algunos de los lugares más emblemáticos de la ciudad, como el Castillo de San Felipe de Barajas y las Murallas de Cartagena, donde conocieron aspectos fundamentales de la historia colonial y del patrimonio cultural colombiano. También recorrieron las coloridas calles de Getsemaní, descubriendo sus expresiones artísticas y culturales.
Uno de los momentos más enriquecedores fue la visita a San Basilio de Palenque, primer pueblo libre de América. Allí pudieron acercarse a sus tradiciones, su música, sus bailes y su rica identidad cultural, valorando la diversidad que caracteriza a Colombia.

La programación incluyó además actividades recreativas como una jornada de playa, momentos de descanso y juegos en la piscina, y la experiencia de visitar el Volcán del Totumo, donde disfrutaron de un baño de lodo y un recorrido en canoa entre los manglares.

Entre los recuerdos más especiales destacan las fiestas de blanco, tanto a bordo de un barco al atardecer como en el hotel, espacios de celebración y convivencia que permitieron fortalecer los lazos de amistad entre compañeros y docentes.

Sin duda, este viaje supuso un magnífico cierre de la etapa de Primaria, dejando en el alumnado valiosos aprendizajes, nuevas experiencias y recuerdos que conservarán durante muchos años.









Viaje de estudios de 1.º ESO al Eje Cafetero

Del martes 9 al viernes 12 de junio, el alumnado de 1.º ESO participó en un viaje de estudios al Eje Cafetero, organizado por el Departamento de Matemáticas y acompañado por el profesor de Lengua y Literatura, Marco, y la profesora de Matemáticas, Alexia.

El primer día llegamos a una hacienda cafetera, donde el alumnado conoció de primera mano el proceso del café. Participaron en la recolección, observaron las distintas fases de elaboración y finalizaron la actividad degustando una taza del café que ellos mismos habían recogido. Después, disfrutamos de un rato de descanso y baño en la piscina de la hacienda.

El segundo día visitamos el Parque del Café, combinando aprendizaje, convivencia y diversión. El tercer día acudimos a PANACA, disfrutando de sus actividades y del contacto con los animales y el entorno rural. El último día visitamos el Valle del Cocora y comimos en Salento, donde también compramos algunos recuerdos antes de tomar el avión de regreso.

Además, durante el desayuno del viernes celebramos el cumpleaños de Nicolás cantándole el "Cumpleaños feliz", y sopló las velas con una tarta durante la comida en Salento. Fue una experiencia muy positiva, enriquecedora y divertida, en la que el alumnado disfrutó mucho y compartió momentos de convivencia.









Viaje de 3.º de ESO a Santander: una experiencia de aventura y aprendizaje

Del 9 al 12 de junio, los estudiantes de 6.º de Primaria disfrutaron de su viaje de fin de curso a Cartagena de Indias, una experiencia que combinó aprendizaje, convivencia y diversión en un entorno lleno de historia y cultura.

Durante estos cuatro días visitaron algunos de los lugares más emblemáticos de la ciudad, como el Castillo de San Felipe de Barajas y las Murallas de Cartagena, donde conocieron aspectos fundamentales de la historia colonial y del patrimonio cultural colombiano. También recorrieron las coloridas calles de Getsemaní, descubriendo sus expresiones artísticas y culturales.
Uno de los momentos más enriquecedores fue la visita a San Basilio de Palenque, primer pueblo libre de América. Allí pudieron acercarse a sus tradiciones, su música, sus bailes y su rica identidad cultural, valorando la diversidad que caracteriza a Colombia.

La programación incluyó además actividades recreativas como una jornada de playa, momentos de descanso y juegos en la piscina, y la experiencia de visitar el Volcán del Totumo, donde disfrutaron de un baño de lodo y un recorrido en canoa entre los manglares.

Entre los recuerdos más especiales destacan las fiestas de blanco, tanto a bordo de un barco al atardecer como en el hotel, espacios de celebración y convivencia que permitieron fortalecer los lazos de amistad entre compañeros y docentes.

Sin duda, este viaje supuso un magnífico cierre de la etapa de Primaria, dejando en el alumnado valiosos aprendizajes, nuevas experiencias y recuerdos que conservarán durante muchos años.









Amazonas: una experiencia de aprendizaje, convivencia y naturaleza

La actividad en Amazonas contó con la participación de 25 alumnos y alumnas de 4.º de ESO, acompañados por Sara Castro, Efrén Obeso y David Corbalán. El viaje, organizado por la empresa Karupa, permitió al alumnado conocer de cerca la riqueza natural, cultural y humana de la Amazonía, en las localidades de Leticia, Marasha y Puerto Nariño.

La expedición comenzó con un imprevisto: el avión no pudo aterrizar en Leticia y tuvo que regresar a Bogotá, lo que obligó a reorganizar las actividades previstas. Superada esta dificultad, el grupo vivió una experiencia intensa y enriquecedora.

Entre las actividades realizadas destacaron la caminata por la selva profunda, atravesando zonas inundadas, el canopy con ascenso a una gran ceiba amazónica, la travesía en kayak por Marasha y la navegación nocturna por el lago, donde pudieron observar la fauna en su entorno natural.

Más allá del aprendizaje científico sobre biodiversidad, ecosistemas tropicales y conservación, el viaje favoreció la convivencia, la cooperación y la reflexión personal. El contacto con comunidades indígenas y sus historias permitió al alumnado acercarse a otras realidades y valorar la diversidad cultural de la región.

La Amazonía volvió a demostrar que es mucho más que un destino de estudio: es un espacio de descubrimiento, superación y crecimiento personal. Los objetivos del Departamento de Biología y Geología se cumplieron ampliamente, consolidando esta experiencia como un aprendizaje difícil de olvidar.









Viaje a España de la Prom 2027

Este viaje de estudios fue una experiencia única e inolvidable, tanto a nivel cultural como personal.

Todos y cada uno de nosotros fuimos con diferentes expectativas, todos deseando que fuesen cumplidas, y estamos seguros de que no solamente lo fueron, sino que las sobrepasaron. Es algo único en la vida poder conocer otro país, otra cultura, con todos tus compañeros y amigos; no se compara con nada. Es más, este viaje también nos sirvió para convertirnos en una familia.



En esta oportunidad pudimos visitar España y Portugal, dos países llenos de cultura y de muchísimos años de historia. Cada cosa que había tenía una razón de ser y una pequeña historia detrás de lo que se veía. Fueron días pesados, porque no cualquiera aguanta tanto desplazamiento bajo el calor del sol; pero, sin dudarlo, no es nada comparado con todo lo que nos llevamos de regreso a casa. La cantidad de lecciones sobre historia, arte, arquitectura y ciencia que retenemos para el resto de la vida es incomparable.



Escribimos esto desde lo más profundo de nuestros corazones, pensando que ahora solo quedan memorias y, por supuesto, cientos de fotos, las cuales nos ayudan a mirar hacia atrás y recordar tantos momentos hermosos que pudimos experimentar durante este viaje.

Llegamos a Bogotá con mucha alegría, sabiendo que la hemos pasado increíble, pero con la nostalgia de que ya se acabó esta aventura y de que, próximamente, acabará también nuestro paso por el Reyes. Sentimos que este viaje es el primer paso para acercarnos a esa graduación que nos llevará a cada uno hacia nuestros futuros.



Antes de terminar, nos gustaría expresar las infinitas gracias a la profesora Rita y a la profesora Gema, dos docentes que nos acompañaron, guiaron y nos apoyaron durante este viaje. Estamos seguros de que, sin ustedes, no hubiese sido igual. De verdad, gracias por su paciencia, dedicación y esfuerzo. Las llevamos en nuestros corazones.



C.C.E.E. REYES CATÓLICOS

45º ANIVERSARIO

1980 - 2025



Centro Cultural

Reyes Católicos

Centro Cultural y Educativo Español



A lo largo del curso 2025-2026, el Centro Cultural y Educativo Español Reyes Católicos ha vuelto a convertir la cultura en uno de los grandes puntos de encuentro de nuestra comunidad educativa. El auditorio, las salas de exposición y distintos espacios del centro se han llenado, una vez más, de música, teatro, cine, literatura, arte y diálogo, consolidando una programación cultural variada, cercana y abierta a públicos de todas las edades.

Más allá de ofrecer actividades puntuales, la programación cultural del centro ha buscado seguir construyendo experiencias compartidas y fortalecer ese carácter binacional que forma parte de nuestra identidad. Cada concierto, cada obra teatral, cada exposición o conversatorio se ha convertido en una oportunidad para acercar distintas manifestaciones artísticas a la comunidad educativa y para seguir tendiendo puentes entre Colombia y España desde la creación, la reflexión y el encuentro.

La música ha tenido un protagonismo especial durante todo el curso. Desde el concierto inaugural en el marco del Festival Internacional de Música Sacra hasta las actuaciones de artistas españoles y colombianos de distintos géneros y estilos, el auditorio del centro ha acogido propuestas musicales capaces de conectar

TODA ESTA PROGRAMACIÓN HA SIDO POSIBLE GRACIAS AL TRABAJO CONJUNTO DE INSTITUCIONES, ARTISTAS, DOCENTES, ENTIDADES COLABORADORAS Y EQUIPOS DEL CENTRO QUE CREEN EN LA CULTURA COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA Y DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL.



con públicos muy diversos. Han pasado por nuestro escenario artistas como Diego Ojeada, Love of Lesbian, Mr. Kilombo, Guillo Vives o Muerdo, junto con agrupaciones como la Coral Cantabile y el Cuarteto de Cuerdas de la Orquesta Sinfónica Nacional de Colombia. Cada una de estas presentaciones ha aportado una mirada distinta sobre la música contemporánea y ha permitido acercar al público a propuestas artísticas de gran calidad y sensibilidad.

El teatro también ha ocupado un lugar importante dentro de la programación cultural. Obras como *Cementerio de Elefantes, Aparente-miente o Autores Materiales* acercaron al público a diferentes formas de creación escénica, combinando reflexión social, humor, emoción y nuevas narrativas teatrales. A ello se sumó el trabajo del Grupo Teatro Reyes, que volvió a demostrar el talento artístico que nace dentro de nuestra propia comunidad educativa y el valor del teatro como espacio de expresión, creatividad y trabajo colectivo.

La literatura y el pensamiento encontraron igualmente su espacio a través de encuentros con autores como Gilmer Mesa y Javier Moro, este último en el marco de la Feria Internacional del Libro de Bogotá. Estos conversatorios permitieron generar espacios de diálogo cercanos y enriquecedores alrededor de la escritura, la memoria, la realidad social y el papel de la literatura en el mundo contemporáneo.

Las artes visuales estuvieron presentes durante todo el curso con exposiciones como *Mutis Vive o Atenas*, del artista y profesor Juan Gonzalo Lerma. Ambas propuestas contribuyeron a



* * *

ampliar la experiencia cultural del alumnado y de las familias, integrando el arte como parte de la vida cotidiana del centro y favoreciendo el acercamiento a diferentes lenguajes creativos.

Uno de los momentos más significativos del curso fue la celebración del 45.º aniversario del centro, una fecha especialmente simbólica que reunió memoria, cultura y comunidad. La programación conmemorativa incluyó una exposición, un documental y actividades musicales que sirvieron para reconocer la trayectoria histórica de la institución y el papel que ha desempeñado como espacio educativo y cultural de referencia.

También volvió a ocupar un lugar destacado la 13.ª Muestra de Cine Español, organizada en colaboración con la Consejería Cultural de la Embajada de España



* * *

en Colombia. Durante varios días, la comunidad educativa pudo disfrutar de producciones cinematográficas contemporáneas que permitieron acercarse a distintas miradas sobre la sociedad, la cultura y la creación audiovisual española.

Toda esta programación ha sido posible gracias al trabajo conjunto de instituciones, artistas, docentes, entidades colaboradoras y equipos del centro que creen en la cultura como herramienta educativa y de transformación social. El resultado ha sido un curso lleno de experiencias compartidas que han enriquecido la vida del colegio y que han contribuido a seguir haciendo del Reyes Católicos un espacio vivo, creativo y abierto al mundo.



C.C.E.E. REYES CATÓLICOS

45º ANIVERSARIO

1980 - 2025



APA

Reyes Católicos
Centro Cultural y Educativo Español



Cuando una familia llega a nuestro Centro, descubre que la vida escolar trasciende las aulas; se teje en los encuentros, en las actividades compartidas y en una colaboración estrecha que nos hace sentir parte de una gran comunidad global. La APA nace precisamente de ese latido: del deseo de acompañar, participar y aportar al entorno donde nuestros hijos crecen, sueñan y alcanzan sus metas. Durante este año, nuestro propósito ha sido ser un puente que acerca a las familias, un motor que impulsa iniciativas enriquecedoras y un soporte incondicional para que el colegio sea un espacio alegre y participativo. Trabajando hombro a hombro con las directivas y el cuerpo docente, nos hemos asegurado de estar presentes en cada paso del camino, celebrando el éxito integral de nuestros estudiantes y apoyando la visión institucional.



LA APA NACE PRECISAMENTE DE ESE LATIDO: DEL DESEO DE ACOMPAÑAR, PARTICIPAR Y APORTAR AL ENTORNO DONDE NUESTROS HIJOS CRECEN, SUEÑAN Y ALCANZAN SUS METAS.



Bajo una mirada global y estratégica, expandimos nuestras fronteras este curso al participar activamente en redes internacionales de AMPAS en París, Londres y Portugal. El estrechamiento de lazos con otros colegios binacionales y las constantes reuniones con delegados y directivas han consolidado proyectos valiosos que garantizan un estándar internacional para nuestra comunidad.

Entendemos que el verdadero éxito nace de un entorno saludable. Por ello, priorizamos el bienestar socioemocional y la salud de los alumnos mediante conferencias transformadoras lideradas por profesionales en psicología. Destacaron la charla "Cuidando mi cuerpo y mis emociones" para ESO y Bachillerato, la escuela de padres sobre la adicción a las TIC y la campaña contra el vapeo junto a la Liga Colombiana Contra el Cáncer. Además, respondiendo a los retos actuales, pusimos en marcha el valioso proyecto de atención y diagnóstico psicológico personalizado para brindar un refugio de contención a las familias que lo necesitaran.

La alegría y la unión también marcaron el éxito de este año escolar. Desde la magia de Halloween, la bienvenida a los nuevos profesores, las fotos navideñas y la ilusión de los Reyes Magos, hasta el tradicional rastrillo y encendido de luces, cada evento construyó recuerdos imborrables. Estos grandes momentos culminaron con orgullo en la celebración del Día de la Familia con 1400 asistentes, las primeras comuniones y las emotivas graduaciones de Infantil 5, 6.º de





Primaria y 2.º de Bachillerato. Ver a nuestros hijos listos y felices para sus cambios de sección es el testimonio más puro de nuestra misión cumplida.

Para respaldar estos logros, fortalecimos la sostenibilidad física y financiera de la asociación. Gracias a una provechosa alianza estratégica, implementamos un nuevo salón de gimnasia dotado de piso laminado y abrimos las puertas al éxito extracurricular mediante el sorteo de becas mensuales para las familias. Asimismo, optimizamos procesos organizativos en el recaudo de UNCOLI y la Escuela de Música. Todo esto se complementó con una comunicación constante y activa en WhatsApp, Instagram y correos electrónicos, asegurando que cada hogar permaneciera conectado con el día a día de la asociación. La Junta Directiva agradece profundamente la confianza de la comunidad y reafirma su compromiso de seguir construyendo juntos, al lado de directivos y docentes, un entorno seguro, próspero y feliz para el éxito de nuestros hijos.



UNCOLI,
Escuela de Música y extraescolares

Reyes Católicos
Centro Cultural y Educativo Español



UNCOLI

El programa de UNCOLI tiene como objetivo brindar a todos los estudiantes un espacio donde puedan participar y compartir en festivales y competencias deportivas y artísticas junto a alumnos de otros colegios, representando con orgullo al Reyes Católicos. Además, fomenta la participación activa en distintas disciplinas, promoviendo hábitos saludables que fortalecen tanto el cuerpo como la mente.

Durante este año escolar, nuestro centro participó en competencias deportivas desde 3.º de Primaria hasta Bachillerato en disciplinas como fútbol, atletismo, voleibol, baloncesto, tenis de mesa y ajedrez. Nos llena de orgullo destacar que, en la temporada 2025-2026, nuestros estudiantes obtuvieron importantes reconocimientos al alcanzar puestos de honor (entre los tres primeros lugares) en atletismo, ajedrez y tenis de mesa, logrando medallas de oro, plata y bronce.

Asimismo, Reyes Católicos retomó su participación en los festivales artísticos. Este año, nuestro alumnado de Primaria representó al centro en el festival de música a través del coro, participaron en el festival de arte y, después de muchos años, regresaron también al festival de danza con el grupo de Primaria.

Como institución, felicitamos a todos nuestros alumnos y alumnas que representaron al colegio con dedicación, compromiso y excelencia. Continuaremos promoviendo estas oportunidades para seguir fortaleciendo la presencia y participación del Reyes en UNCOLI, dejando en alto el nombre de nuestra comunidad educativa y reflejando el gran trabajo que realizamos juntos.







Extracurriculares

Las actividades extracurriculares están dirigidas a estudiantes desde Infantil 3 hasta Primaria, brindando espacios diseñados para complementar su formación académica y personal. A través de estas experiencias, el alumnado puede descubrir nuevos intereses, desarrollar talentos y fortalecer habilidades como la creatividad, la disciplina, el trabajo en equipo y la confianza en sí mismos.

Dentro de la oferta extracurricular se encuentran actividades como Robótica, Patinaje, Fútbol, Taekwondo, Awalé, Tenis, Skateboard, Gimnasia, Arte, Danza Urbana, Teatro, Ballet, Inglés, Coogam y Flamenco. Cada una de ellas ofrece oportunidades únicas para que los estudiantes aprendan mientras disfrutan y comparten con sus compañeros en un ambiente dinámico y motivador.

Estas actividades buscan despertar la curiosidad y el entusiasmo de los niños, incentivándolos a explorar nuevas áreas de interés y a participar activamente en experiencias enriquecedoras que contribuyen a su desarrollo integral y bienestar.







La Escuela de Música

A partir de las dos de la tarde, cuando las clases oficiales van terminando, los pasillos del colegio se llenan de música. En Secundaria suenan el coro y el lenguaje musical; en Primaria, la percusión y los vientos; y en Infantil, los más pequeños de 3, 4 y 5 años dan sus primeros pasos con Rosa Berjillos y Vanessa García.

Este curso arrancamos en octubre partiendo de cero y lo terminamos con 51 estudiantes. No está mal para ser el primer año en un colegio con una rica oferta de actividades fuera del horario lectivo: UNCOLI, extraescolares…

El equipo lo formamos Santiago Lanz, Óscar Guerrero, Juan Carlos Tejada, Vanessa García, Rosa Berjillos y Simón Drago. Detrás de todos nosotros está María Barrancas, que fue quien soñó esto primero.
En diciembre ya pudimos hacer una primera muestra para el alumnado del colegio. Ver a esos chicos y chicas tocando sus instrumentos con apenas unos meses de clases fue algo especial. Hay mucho talento y muchas ganas.

En junio celebramos nuestro primer concierto de fin de curso para las familias. Los 32 estudiantes de las secciones instrumentales tocaron juntos por primera vez. Fue el primer paso hacia lo que queremos que sea este proyecto a medio y largo plazo: la Banda de Música del Reyes Católicos.
Todo esto no habría sido posible sin el apoyo del equipo directivo del colegio y de la Asociación de Padres. Gracias a todas las familias por confiar en este proyecto.







Fotografías por cursos

Reyes Católicos
Centro Cultural y Educativo Español



INFANTIL 3A

Tutora: Carmen Rodríguez Rubio

Alumnado de la fila superior: Sebastián Marrugo Mateus, Sofía López Mosquera, Cristina Jiménez Navia, Rafael Antonio Rojas Gálvez, Lucas Rivera Vélez, Nicolás Barrera Cantor, Amelia Delgado Martínez y Thiago Del Cairo Riera.

Alumnado de la fila intermedia: Bianca Otero Bernal, Manuel Colmenares Buitrago, Begoña Castro Vanegas, Matías Galindo Corredor, Antonella Triana Rodríguez, Juan José Salazar Ortega, Alicia Barrera Espinal y David Alonso Sánchez Duhan.

Alumnado de la fila inferior: Jacobo Correa Abreu, Macarena Montaño Ceballos, Fausto Rodríguez Rodríguez, Leticia Naranjo Urzola, Julen Beamonte Loraque, Hannah Suárez Triana y Lorenzo Ferroni Atuesta.



INFANTIL 3B

Tutora: Paqui García Pascual

Alumnado de la fila superior: Nina Gonzalo Triana, Federico Andrés Rivas Echavarría, Isabel Reyes Ramírez, Samuel Díaz Báez, Antonio Escobar Aristizábal, Julia Luna Camacho, Mateo Quintero Jiménez y Elena Arcila Lombo.

Alumnado de la fila intermedia: Martín Palacios Pico, Emma Lucía Moreno Portilla, Joaquín Emilio Pinto Suárez, Hana Perugache Cárdenas, Emilio Hurtado Ballesteros, Lyanna Conde Delgado y Diego Gómez Lizarraga.

Alumnado de la fila inferior: Matías Beamonte Loraque, Juana María Hernández López, Nelson Gruber Mendoza, Alicia Contreras de la Rua, Antonio Romero García y Olivia Geyer Torres.

Alumnado ausente: Adrián Arturo Jaramillo Carvajal y Sofía Mata Montes.

* * *



INFANTIL 4A

Tutora: María Gema García Medina

Alumnado de la fila superior: Victoria Acuña Guzman, Bruno Malvehy Villegas, Mía Pendas Álvarez, Tomás Díaz Calderón, Victoría Díaz Oliveros, Montserrat Cano Lara, Jerónimo Veloza Garzón y Valentina Trujillo Pena.

Alumnado de la fila intermedia: Matías Maldonado Grisales, Marc Morris Galeano, Tomás Adolfo Layerenza Dorado, Lorenzo Chinchilla Lima Motta, María de los Ángeles Martínez Aguilar, Samuel Santiago Mick Niño y Valentina Vera Buitrago.

Alumnado de la fila inferior: Moisés Quintero Garzón, Martina Naranjo Valdés, Juan Martín Velandia Silvani, Celeste Ramírez Pulido, Juan Simón Ortíz Lombana, Paulina Inés Ossma Ríos.

Alumnado ausente: Gabriel Alejandro Izaguirre Troconis, Macarena Sarriá Múñoz y Gabriel Uribe Cajiao.



INFANTIL 4B

Tutora: María Dolores Pinto Montealegre

Alumnado de la fila superior: Pau Pozuelo Barba, Lianet López Sambrine, Juan Emilio Pereira Gómez, Tomás Ochoa Rivero, Alessia Cristina Delgado Martínez y Pablo Rincón Díaz.

Alumnado de la fila intermedia: Alejandro Rodríguez Martínez, Valentina Laverde Gómez, Daniel Arturo Hernández Rodríguez, Ainhoa Rangel Rojas, Leonardo Barrera Rondón, Amelie Arana Mendivelso y Juan Martín Guerrero Joya.

Alumnado de la fila inferior: Benjamín Gómez Juliao, Lucía Jaramillo Vanegas, Salvador López Amaya, Mila Hauzeur Echeverri, Pablo Josue Ossma Ríos, Bianca Ramírez Pulido y Martín Turbay Sánchez.

* * *



INFANTIL 5A

Tutora: María Asensio Calzada

Alumnado de la fila superior: María Antonia López Oramas, Emilio Bedoya Palacio, Greta Barrancas Morato,Daniel Mora Morales, Elleanor Pinedo Piedrahíta, Jacobo Palacios Rojas, Amelia Chaparro Madurell y Juan José Prado Agudelo.

Alumnado de la fila intermedia: Martín Guevara Cubillos, Francisco Rosas Manrique, Julia Galeano Cárdfenas, Tomás Castrodelrio Maldonado, Benjamín de Rus Bangura, Vania Julieta Moreno Reina, Oliver Moreno Vázquez y Agustina Garzón Quiroga

Alumnado de la fila inferior: Malena Castillo Árias, Isaac Pendas Galvis, Ainara Medina Archila, Alejandro Vanegas Baena, Emma Olmos Acosta, Enzo Pedruelo Gutierrez, Isabella Cristina Mora Obenza y Joaquín Felipe Santiago.



INFANTIL 5B

Tutora: Beatriz Moldes Peñas

Alumnado de la fila superior: Javier Gómez Lizarraga, Rebeca Méndez Cubillos, Joel Álvarez Parra, Federico Vanegas Pareja, Jacobo Peral Ortega, Nicholas Anthony Warrington Rojas, Mario Jiménez Porras y Pedro Dias Zambotto.

Alumnado de la fila intermedia: Luna Domínguez Mendoza, Gael Ramírez Mattos, Victoria Gualteros Franco, Valentín Quijano Henao, Isaías Mogollón Díaz, Ana Isabel Porras Sierra, Juan Miguel Grégori Preciado y Francesca Roa Benavides.

Alumnado de la fila inferior: Ágata Guzmán Garavito, Juan Pablo Díaz Buitrago, Juanita Rodríguez Hernández, David Daza Romero, Montserrat García González, Santiago Mejía Galera y Emma Andrade Mota.

Alumnado ausente: Lian Martínez Toirac.

* * *



PRIMARIA 1.ºA

Tutor: Miguel Martín Mora

Alumnado de la fila superior: Santiago Díaz Báez, Amelia Ávila Galeano, Matías Lizarazo Roa, Elisa Rodríguez Hernández, Manuel Rodríguez Martínez, Martina Romero De Gamboa, Nicolás Ferrari Orjuela y Ana Uribe Cajiao.

Alumnado de la fila intermedia: Ana Reyes Ramírez, Luciana Borja Soler, Alicia Gónima Escobar, Abraham Martínez Aguilar, Violeta Serrano Correa, Emilia Ospina Rosero, Emilio Baquero Giraldo, Luna Conde Delgado y Rebeca Ferreira Quiroga.

Alumnado de la fila inferior: Martín González Carretero, Saori De Rus Banguera, Juan Jacobo Castro Camargo, Sara Miranda Arredondo, Francisco Bedoya Real, Victoria Espejo Giraldo, Isabel Sierra Ortiz y Joaquín Florián Erviti.



PRIMARIA 1.ºB

Tutor: Miguel Ángel Salmerón González

Alumnado de la fila superior: Paola Benavides, Isabella Morales Rojas, Milan Torres Andrzejewski, Úrsula Agustí Pineda, Francesca Talero García, Luciana Ferrari Orjuela, Matilde Helena Villa Méndez y Helena Rodríguez Montenegro

Alumnado de la fila intermedia: Emma Guadalupe Vásquez Duhan, Carlos Jerónimo Mendivelso Vaquero, Emilia Manrique Laverde, Joaquín Jiménez Navia, Leticia Gómez Escallón, Bruno Casero García, Isabel Iglesias Ceballos, Leo Amador López y Martín Felipe Álvarez Mancinas

Alumnado de la fila inferior: Tomás Torres Echeverri, María José Quintero Quijano, Martín Miranda Arredondo, Irene Sierra Ortiz, Maximiliano Florián Erviti, Leticia Calderón Marín y Mariano Sánchez King

Alumnado ausente: Manuel Mahecha Silva



PRIMARIA 2.°A

Tutora: Susana de Coro Jaramillo

Alumnado de la fila superior: Miguel Gómez Muñoz, Isabel Margarita Chinchilla Jaime, Joel Moreno Vázquez, Anthonella Roa Benavides, Isabella Camacho García, Juan Martín Valencia Jiménez, Lucía Jiménez Díaz y Dhani Santiago Carreño Moro.

Alumnado de la fila intermedia: Ainhoa Barragán Mejía, Julia Vanegas Baena, Martín Loboguerrero Carrera, Lucía Latorre Montealegre, Javier Eduardo Izaguirre Troconis, Daniela Lora Sanabria, Benjamín Cruz Szyk, Luciana Bustos Sanchez, Raúl Márquez Campos y Adella Pinedo Piedrahita.

Alumnado de la fila inferior: Matías Cortés Cardona, Leia Conde Delgado, Lorenzo Clavijo Cevallos, Isabel Cristina Vallejo Arenas, Gabriel Andrés Castillo España, Ariana Bergmann García e Imran Oleas Hachoumi.

Alumnado ausente: Martí Pozuelo Barba



PRIMARIA 2.ºB

Tutora: María Paz García Mascaraque

Alumnado de la fila superior: Emilio Medina Ordosgoitia, Amelia Comenares Buitrago, Guillermo Contreras de la Rúa, Antonia Tabares Rincón, Magda Antonella Franco Medina, Emiliano Ramírez Mattos, Amelia Acuña Guzmán y Juan Martín Ortega Abadía.

Alumnado de la fila intermedia: Lucas Ladrón de Guevara Morales, Martín Bernal Rivera, Natalia Cañón Marzec, Martín Villegas Durán, Ana Sofia Conejo Rodriguez, Pedro Ducuara Tapia, Emilia Aragón Nuñez, Simón Escobar Rueda y Juan Pablo Nomely Diaz.

Alumnado de la fila inferior: Joaquín Dussan Andrade, Mariana Acosta Jiménez, Martín Pinzón Tafurt, Azahara Suarez Nieto, Héctor Amador López, Miranda García Morales, Carlos Poyatos Murillo y Mateo Olmos Acosta.

* * *



PRIMARIA 3.ºA

Tutor: Abrahan Francisco Jiménez Baena

Alumnado de la fila superior: Juan Martín Bernal García, Olivia Sierra Ortiz, Daniel Rincón Díaz, Julia Ailyn Daza Aguilar, Luciana Bolaños Riascos, Luis Felipe Flores Gómez, Penélope Martínez Ortega y Mateo Sarmiento Do Nascimento.

Alumnado de la fila intermedia: Diego Andrés Dávila Urdaneta, Alejandro Andrés Téllez Guerrero, Santiago Forero Medina, María Ladrón de Guevara Bautista, Emiliano Diego García León, Sebastián Pachón Castilla, Oriana Estévez Rincones y Tomás Cañón Marzec.

Alumnado de la fila inferior: Joaquín Les Ramírez, Emma Lucía Silva Rodríguez, Alejandro Lizarazo Oliveros, María Paula Hernández Rodríguez, Nicolás Gutiérrez Mozo, Eliane de la Caridad López Sambrine, Martín Tobón Zuleta, Margarita María Coral Ávila y Juan Martín Santos Aguirre.

* * *



PRIMARIA 3.ºB

Tutor: José Manuel Fernández Gayoso

Alumnado de la fila superior: Joan Lluis Alonso Ojeda, Elena Baquero Giraldo, Juan José Jara Russi, María Victoria Mora Pérez, Mariana Torres Ruiz, Tomás Bernate Ujfalussy, Julia Pinzón Aldana y Martín Emilio Franco Amazo.

Alumnado de la fila intermedia: Juan Pablo Vargas Acosta, Adrián David Barrera Bailón, Manuel García León, Ilona Van Grootheest Vélez, Santiago Garzón Manrique, Mariana Peña Vázquez, Nicolás Alejandro Jiménez Gómez y Ana Lucía Mejía Duque.

Alumnado de la fila inferior: Luis Felipe Ávila Galeano, Maia Moltó Gómez, Juan Antonio Manrique García, Magdalena Serrano Robayo, Juan José Sagal Caicedo, Paloma Díaz Rodríguez y Lucas González Arias.

Alumnado ausente: Fátima Ladrón de Guevara Bautista.

* * *



PRIMARIA 4.°A

Tutora: Raquel Martínez López

Alumnado de la fila superior: Bruno Zapata Arroyave, Martín Alejandro Ferrari Orjuela, Gabriela Rubiano Yunda, Jacobo Méndez Cubillos, Emilo Galeano Cárdenas, Fabiola Hernández Domínguez, Mateo Saldias Santos y Antonia Lizarazo Roa.

Alumnado de la fila intermedia: Joaquín Leonardo Mariño Torres, Martín Jiménez Díaz, María Ruiz Salamanca, Juan Martín Vellojín Rojas, Jerónimo Palma Velásquez, Luciana Da Silva Gómez, Emilio Pendas Galvis y Ana Sofía Pena Ruiz.

Alumnado de la fila inferior: Lluc Contreras De La Rua, Mauricio Esguerra Falla, Emma Obeso Reverter, Lucas Felipe Amador Mejía, Jimena Díaz Iglesias, Arturo Chaparro Maduell, Ainhoa Dobos Ortíz y Federico Martínez Ortega.

Alumnado ausente: Lorenzo Useche Cadavid.

* * *



PRIMARIA 4.ºB

Tutora: Isabel Vázquez Cortés

Alumnado de la fila superior: Juan Francisco Posada López, Andrés Cristóbal Reyes Vargas, Verónica Borge Valencia, Alejandro Molina Vásquez, Emilia Lora Sanabria, Xian Martínez Toirac, Ainara Peláez Pinzón y Daniel Esteban Espinosa Osorio.

Alumnado de la fila intermedia: Jerónimo Martínez Ortega, Miranda López Monroy, Iñaki Castro Vanegas, Daniela Díaz Iglesias, Tomás Soriano Pulido, Valeria Clavijo Díaz, Ignacio Martínez Arbeláez, Amanda Delgado Posada y Juan José Sánchez Hernández.

Alumnado de la fila inferior: Sofía Torres Cossio, Martín José Chaves Carvajal, Ania Violeta Otero Castro, Hugo Obeso Reverter, Avril Correa Losada, Nolan Bebavides Civit, Alba Jiménez Porras y Samuel Esguerra Falla.

* * *



PRIMARIA 5.°A

Tutor: Javier Barba Calatrava

Alumnado de la fila superior: Simón Ladrón de Guevara Regueros, Guadalupe Navas Reyes, Jerónimo Gómez Rojas, Sarah Ataya Bargans, Juan José Ortega Abadía, Elisa Maldonado Victoria, Luis Potes Pérez e Isabela Oliva Fernández.

Alumnado de la fila intermedia: Emilio Durán Romero, Ainara Pedruelo Gutiérrez, Simón Helo Moreno, José Vicente Pinzón Aldana, Mariana Vanegas Delgado, Alejandro Monasterio Bosque, Valeria Mata Benavides y Manuela Jara Russi.

Alumnado de la fila inferior: Esteban Laverde Gómez, Paola Jiménez García, Simón Uribe Tafur, Samuel Cruz Szyk, Sofía Silva Rodríguez, Julieta Calderón Ángel, Juan Pablo Mora Morales y Xiara Meza Hamon.

Alumnado ausente: Laura González Vargas.

* * *



PRIMARIA 5.ºB

Tutor: Miguel Ángel Pinilla Miranda

Alumnado de la fila superior: Nino Sanza Jaramillo, Diego Felipe Medina Archila, Ginan Ruíz Goudmani, Felipe Aguilera Zambrano, Eloi López Hita, Manuela Prieto Carrión, Juan David Orjuela Ortega y Lucía Velandia Ostau de Lafond.

Alumnado de la fila intermedia: Paulo Ladrón de Guevara Morales, Daniel Donado Ahumada, Manuel Martínez Arbeláez, Salomé Vargas Plazas, María Camila Escobar Vásquez, Belén Torrents Riveros, Letizia Barrera Rondón, Irene Salcedo Olano y María Antonia Cano Lara.

Alumnado de la fila inferior: María Paz Navia Pineda, Cristina Bonet Lorduy, Alberto Castillo Avezuela, Maía Espejo Giraldo, Ignacio García-Monge Loayza, Mahlena Forero Medina, Agustín Guardia Ortega e Isabella Rodríguez Gómez.

* * *



PRIMARIA 6.°A

Tutora: Nerea Cordones Valle

Alumnado de la fila superior: Leonardo Corredor Herrera, Luciana Perdomo Perdomo, Martin Mendivelso Baquero, Elisa Duplat Cuadros, Emma Luna Otero Castro, Xuè Lòpez Hita, Ainara Oihane Mahecha Dìaz y Mariana Caycedo Castaño.

Alumnado de la fila intermedia: Otto Josè Schmilinsky Leaño,,Julian Chaves Carvajal, ,Emma Misas Fariñas, Carlos Martinez Arbelaez, Ana Sofia Barrera Bastos,,Marcos Casero Garcìa, Maria Josè Russi Pulido, Samuel Van Groothest Velez y Mìa Alvarez Albarracin.

Alumnado de la fila inferior: Daniel Fernando Piedra Contreras, Alicia Martinez Galindo, Mathias Melo Jaramillo, Luna Sofia Amador Mejìa,,Mateo Dominguez Cubillas, ,Ainhoa Suarez Nieto, Samuel Gomez Fernandez e Isabella Mùnera Silva.



PRIMARIA 6.°B

Tutora: Mayte Blázquez García

Alumnado de la fila superior: Santiago Corredor Rivera, Florencia Aguayo Jiménez, Ziad Oleas Hachoumi, Amaia López Quijano, Agustina Short Escallón, Santiago González Tolosa, Mariana Corredor Hernández e Ian Sabaté Ortega.

Alumnado de la fila intermedia: Juan Pablo Jaramillo Melo, Camila Moreno Gutiérrez, Daniel Penchev Tamayo, Luciana Pérez Serrano, Luca Moltó Gómez, Lile Garteizaurrekoa Santos, Nicolás De Lera Pérez y Laura Sofía Sánchez Ramírez.

Alumnado de la fila inferior: Samuel Vanegas Baena, Ana María Franco Medina, Marco Gutiérrez Mozo, Sarah Perea Murillo, Jaime San Pedro Trenado, Antonella Correa Losada, Iker Osorio Rodríguez y Mía Ayelen Romero Cardozo.

* * *



ESO 1.º A

Tutora: Cristina Giráldez Sedas

Alumnado de la fila superior: Daniel Durán Van Leenden, Sofía Ruiz Goudmani, Ixmucané Mahecha Díaz, Valentina Ospina Rincón, Antonio González Vallejo, Natalia Castro Vanegas, Santiago Pérez Ramírez y Verónica Soler Roca.

Alumnado de la fila intermedia: Antonella Coronado Chaya, Benjamín Aguilar Gutiérrez, Luciana Rojas Bayona, Gabriel Muñoz Chavarro, Diana Sofía Gil Neira, Carla Gómez Lizarraga, Matías Rivera López y Salomé Porto Bolívar.

Alumnado de la fila inferior: Luis Felipe Espino Cubilla, Thomas Medina Huertas, Aarón Moreno Vázquez, Samuel Castaño Triana, Emilia Serrano Robayo, Amaia Buitrago Bulla, Martín González Villabriga y Sofía Delgado Cristancho.

Alumnado ausente: Belén Rodríguez Rozo.

* * *



ESO 1.ºB

Tutor: David Corbalán Carpes

Alumnado de la fila superior: Juan del Mar Webster Álvarez, Antonia Tribiño Bateman, Alejandro Fandiño Jaramillo, Letizia Echeverri Cappello, Sara Campos Vergara, Antonia Palacio Mojica, David Rodríguez Castelblanco y Alaia Garteizaurrekoa Santos.

Alumnado de la fila intermedia: Juan Pablo Tovar Bonilla, Emily Luciana Blahout Hermosa, José Miguel Soto Escobar, Mariana Oliveros Cepeda, Fabián Mauricio Martínez Fernández, Juanita Isabella Guerrero Joya, Manuela Robayo Perico, Jordi Martínez Forero y Laura Valeria Fonseca Cortes.

Alumnado de la fila inferior: Juan Manuel Pachón Castilla, Sabine Bustos Altamar, Adrián Peláez Pinzón, María José Remolina Solano, Alejandro Cotes Cogollos, Annia Giraldo Hernández, Nicolás Guarín Villamil e Isabella Álvarez Mancinas.

* * *



ESO 2.ºA

Tutora: Àngels Piñero

Alumnado de la fila superior: Juan Emilio Jiménez Botero, Samir Rojas Gálvez, María Camila Garzón Ortiz, Tomás Robayo Perico, Matilde Messier Ochoa, Yago Bermejo Acosta, Laura Sofía Salamanca Ramos, Nicolás Victori García, Lina Camila Novoa Orjuela y Gabriel Garzón Manrique.

Alumnado de la fila intermedia: Sofía Pina Peñaloza, Gabriel Molina Vargas, Isabella Arteaga Parra, Emilio Benlloch Mantilla, Isabella Gómez Galeano, Matías Porto Bolívar, Elisa Obando García, Matías López Ballesteros, Rafaella Galvis Giraldo y Luciana Ardila Cifuentes.

Alumnado de la fila inferior: Martín Ruiz Salamanca, Jerónimo Tréllez Parra, Iker Goñi Manrique, Martina Orozco Olaya, Samuel Muñoz Villazón, Adelaida Mora Tejada, Miguel Ángel Espinosa Osorio y Satya Rafaella Velásquez Meneses.



ESO 2.ºB

Tutor: Francisco Javier Fernández Vázquez

Alumnado de la fila superior: Lucía Barrera Rondón, Gabriela Encinas Sanabria, Martina Chacón Rubiano, Tomás Otero Amazo, Eva Puerto Grzeszczuk, Sofía Rivera Gómez, Alejandro Álvarez Parra, Sara Lucía Gómez Galeano, Salvador Pardo González y Ana Sofía González Marín.

Alumnado de la fila intermedia: Daniela Sáenz de Urturi Flórez, Aluna Eslava Pizarro, Matías Vargas Plazas, Vicente Navas Reyes, María Juliana González Tolosa, Jerónimo Rodríguez Jaramillo, María Alejandra Oramas Rodríguez, Gabriel Alejandro Rodríguez Gómez y Ana María Jaramillo Jiménez.

Alumnado de la fila inferior: Fernando Javier Campo Laborde, Luciana Victori García, Óliver Valiente Reyes, María Antonia Navia Pineda, Alberto Antonio Gutiérrez Musso, Martina Jiménez García y Samuel San Pedro Trenado.

* * *



ESO 3.ºA

Tutor: Carlos Daniel Ortiz Oliva

Alumnado de la fila superior: Annika Fernández Pinzón, Salomé Franco Torres, Joaquín Ordóñez Perico, Eva Valenzuela Jarana, Gabriel Garavito Ayala, Juan Pablo Tremolada González, Ariana García-Monge Loayza, Santiago Miró Castillo, Violeta Soto Urrego y Miguel Martín Martínez.

Alumnado de la fila intermedia: Roberto Muñoz Chavarro, Lucía Castillo Rueda, Estefanía Ospina Rincón, Sebastián Pérez Ramírez, María Antonia Ramírez Gómez, Isabela Gómez Vargas, Sofía Gómez Rojas, Juan Pablo Cuadros León y Violeta María Serrano Villazón.

Alumnado de la fila inferior: Julieta Moreno Sánchez, Carlota Díaz Iglesias, Abraham Rodríguez Moreiro, Martina González Vargas, Emanuel Josué Malkum Carrasco, Ana Lucía Rivas Molina y Gabriela Hoyos Villamizar.

Alumnado ausente: Sergi Emmanuel Sánchez Garzón y Lucía González Vargas.

* * *



ESO 3.ºB

Tutor: Daniel Alonso Piqueras

Alumnado de la fila superior: Atenas Antón Garcés, Antonio Aljure Peralta, Catalina Valenzuela Forero, Víctor Iván Velásquez Meneses, Alba Martín Martínez, Martina Domínguez Cubillas, José Pablo González Vallejo, Maya Camargo Meneses, Nicolás Rozo Múnera y Andrés Felipe Alpuente Cristancho.

Alumnado de la fila intermedia: Gian Carlos Hernández Domínguez, Isabel Sofía Bohórquez Jiménez , Jacob Canela Álvarez, Dominique Ocampo Cortés, Santiago Cortés Suárez, Valeria López Muñoz, Martín Alejandro Méndez Jiménez, Manuela Vergara Mijares, Mateo Loboguerrero Carrera y Óscar Santiago Tobón Díaz.

Alumnado de la fila inferior: Santiago Tovar Horta, Isabela Martínez Ruiz, Franz Alejandro Cachaza Pérez, María Emilia Jiménez Araújo, José Alejandro López Serna; Daniela Campos Moreno, Andrea Lara Guerra y Juan Martín Corredor Hernández.

* * *



ESO 4.°A

Tutor: Efrén Obeso Izquierdo

Alumnado de la fila superior: Tomás Vivas Rodríguez, Martina Messier Ochoa, Nicolás Álvarez Bandera, Lola Artacho Cordero, Pedro José Alfonso Guerrero, Salomé Nieto Ortiz, Nicolás Miró Castillo y Mariana Cotes Cogollos.

Alumnado de la fila intermedia: David Camacho García, Mary Ángel Ospina Zambrano, Josu Sebastián Donoso Hernández, Vanessa Torres Cossío, Erik Luna Gallardo, Sofía Eslava Hernández, Ignacio París Reyes y Martina Guarín Pablos.

Alumnado de la fila inferior: Marc Rivera Gómez, María José Vellojín Rojas, Ivo Santos Pu, Emiliana Gómez Pérez, Daniel Alejandro Bello Borges, Ángela María González Fernández, Samantha Villa Velasco y Lucía Pardo González.

* * *



ESO 4.°B

Tutora: Rita María Albañil Díaz

Alumnado de la fila superior: Pablo Tomás Ramírez Gómez, Mariana Paredes Ramírez, Unai Rodríguez García, Macarena Bermejo Acosta, Isabella Montoya Medina, María José Gutiérrez Musso, Marc Sabaté Ortega y Filippa Umaña Vesga.

Alumnado de la fila intermedia: Mía Sevilla Agudelo, Steven Sebastián Wehrle Espínosa, Juanita Soto Escobar, Emiliano Cardona Zárrate, Lia Valentina Sandoval Romero, Ignacio Rodríguez García, Laura Ariza Torres y Belén Gabriela Botina Ávila.

Alumnado de la fila inferior: Olivia García-Monge Loayza, Julia Guarín Villamil, Isabela Soler Roca, Simón Ruiz Ossa, Verónica Jaramillo Cortés, José Miguel Hernández Alcalá y Sofía Osorio Rodríguez.

Alumnado ausente: Manuel Santiago Ataya Bargans.

* * *



BACHILLERATO 1.ºA

Tutora: Lola Carvajal Franco.

Alumnado de la fila superior: Silvana Becerra Quintero, Juan Pablo Pérez,Landa, Patricia Helo Moreno, Isabella Giraldo Rincón, Juan Diego De Gamoba Velázquez, Pablo Rey Barroso, Paulina Lucía Chaves Abasto, Gerónimo Guevara Jaramillo, Bianca Soto López y Valentina Garavito Ayala.

Alumnado de la fila intermedia: Isabella Alzate Soto, Isabel Sofía Jiménez Botero, Santiago Andrés Basterrechea Sosa, Ana María Piñeros Bone, Lorenzo Sancho Márquez, Kendra Martín Calzada, Benjamín Hurtado Tamayo, Silvana Esquivel Rodríguez y Gael Luna Gallardo.

Alumnado de la fila inferior: Tamara Porto Bolívar, Miguel Soriano Pulido, Juanita Rincón Díaz, Juan David Paz Zambrano, Ikatherine De Los Ángeles Espino Cubilla, Martín Camilo Suárez Aragón y Julieta Rueda Ledezma.

* * *



BACHILLERATO 1.ºB

Tutor: José Luis González Vera

Alumnado de la fila superior: Tomás Pérez Serrano, Ignacio Fedriani Barón, Martín Alvis Leyva, Samuel Padilla Corredor, Simón Pardo Durán y Juan David Charry Daza.

Alumnado de la fila intermedia: Oriana Cortés Florián, Natalia Bolaños Wallens, Aitana Reyes Herrera, Tania Charry Daza, Mª Alejandra Huertas Sobrino, Isabela Soto Urrego y Valeria Serrano Villazón.

Alumnado de la fila inferior: Paola Andrea Tovar Horta, Alaitz Elisa Peña Guerra, Juanita Ordóñez Perico, María Juanita Garzón Ortiz y Lucía Maldonado Victoria

Alumnado ausente: Gonzalo de Reyna Reyes y Eric Sarmiento do Nascimento.

* * *



BACHILLERATO 2.ºA

Tutora: Begoña Alejandra Bosque Artaza

Alumnado de la fila superior: Manuel Ignacio Valenzuela Forero, Abril Guardia Ortega, Felipe Cortés Suárez, Santiago Parra Gómez, Valentina Méndez Herrera y Jerónimo Chaves Abasto.

Alumnado de la fila intermedia: Sofía Álvarez Bandera, Emmanuel Rodríguez Valderrama, Marina Morales Portillo, Lucía Caruso Chaves, Daniel Covelli Linares, Isabella Gutíerrez Guzmán, Felipe Hernández Derch y Gabriela Barberá Árias.

Alumnado de la fila inferior: Carlos García Hernández, Valentina Beltran Morales, Martín Roquer Gómez, Ana María Soto Escobar, Alejandro Orellana Sierra y Sthepany Sánchez Guevara.

Alumnado ausente: Alejandro Delgado Posada.

* * *



BACHILLERATO 2.ºB

Tutora: Rafael Fernández Delgado

Alumnado de la fila superior: Sarah Chaparro Farfán, Adrián Nieves Yanes, Juliana Mora Tejada, Mariana Alonso Franco, Juan Esteban Díaz Rico y Catalina Martínez Bulla.

Alumnado de la fila intermedia: Gabriela Palacio Arbelaez, Adrián Rodríguez García, Anna Sofía Corredor Herrera, Alejandra Gómez Gavito, Karlos Santiago Monroy Contento, María Alejandra Cerón Caicedo y Antonia Escobar Gutiérrez.

Alumnado de la fila inferior: Juan Martín Díaz De la Torre, Valentina Mejía Ulloa, Joaquín Aguilar Gutiérrez, Maria Camila González Ramírez, Juan Sebastián Del Valle Bernal y Nicolás González González.

* * *



C.C.E.E. REYES CATÓLICOS

45º ANIVERSARIO

1980 - 2025



Personal del centro

Reyes Católicos
Centro Cultural y Educativo Español



Equipo directivo

Efrén Obeso Izquierdo, Jaione Pozuelo Echegaray, Francisco Martínez Navarro, Asunción Pilar Gil Brunet y Sergio Martín Jiménez.



Administración y servicios

Rafael Martínez Moreno, Myriam Fuentes Español, María Stella Lasprilla Tovar, Betty Nury Capacho Niño, Beatriz Edith Mejía Sanabria, Diana Alexandra Perico Ortiz, Eliana Lorena Florido Florido, Orlando Vargas Mendez y Esperanza Gaitán Meneses.



Junta de la APA

Ana María Aguirre Jaramillo, Yuresky Rojas Rincón, Claudia Inés Plazas Gómez, José Antonio Castrodelrio Ceballos, Paula Restrepo Jiménez, Luz María Giraldo, Lina María Ángel Ramírez y Tatiana Manrique Zuluaga.



Aseo y mantenimiento

Alexander Rojas, Heydi Johana Cortes, Lorena Salles, Sandra Patricia Soto, Emiliano Tique, Heidy Johana Ducuara, Patricia Díaz Gutiérrez, Johandris Martínez Díaz, Miguel Ángel Malpica Fuentes, Nury Castellanos, Emilce Pulido Ramírez, Wilson Peña Monsalve, Mike Bermudez, Marta Rodríguez Restrepo y Carmen Rocío Suárez.



Comedor

Mónica Gutiérrez, Ana Rocío Pinzón, Rodrigo Sánchez, Ruth Fanny Pinzón, Yiced Tique Prieto, Guadalupe Paredes, Paloma Royo, Raúl Darío Parada, Andrés Parada Moreno, Martha Villamil, Nairavis Herazo Rodríguez, Andrea Herazo Rodríguez, Aldemar Páez, Yolanda Poveda, María de Ávila Pedraza y Reina Vargas.



Sistemas informáticos

Brayan Puello Sánchez, Richard Andrés Zambrano Acosta y James Quintero López.



Seguridad

Roger Pertuz Martínez, Leydi Yurani García Peña y Mauricio Camacho Cárdenas.



Enfermería

Daniela Barrera Triviño y Susan Zanabria Loaiza.



UNCOLI

Rafael Armando Mora Albañil, David Hernando Gaitán Meneses, Oscar Queen, Carlos Andrés Moyano Fonseca, Liliana Botero Sierra, Johnatan Steven Orbegoso Orjuela, Felix Vazquez Da Silva, Yeisson Blanco Carillo y Manuel Alexander Monroy Gutiérrez.



Actividades extraescolares

Nicholas Edward Rawcliffe Walker, Miguel Ángel Rodríguez, Nelson Melo Tovar, Luisa Fernanda Vaca Castillo, Paul Alejandro Díaz Castro, Felix Vazquez Da Silva, Laura Michelle Ortiz Hernández, Laura Daniela Charria Parra, Diana Ramos Alarcón, Michael David Rivero Prieto, Catalina García Riaño, Daniel Felipe Torres Cruz, Oscar David Guerrero González, Magda Zoraya Pérez Pulido, Dayana Fernanda López y Camilo Andrés Martínez Rivera.



Escuela de Música

María Barrancas Morato, Vanessa García, Rosa Berjillos,
Simón Ramón Drago Román y Óscar Guerrero.



Profesorado de infantil

Daniel Ribero Fuquen, María Dolores Pinto Montealegre, María Asensio Calzada,
María Gema García Medina, "Mariola Jiménez Lozano, María Barrancas Morato,
María Antonia Marquina Lambán, Asunción Pilar Gil Brunet, Beatriz Moldes Peñas,
Francisca García Pascual y Carmen Rodríguez Rubio.



Profesorado de primaria

1. Juan José Viña Cadierno, María Paz García Mascaraque, Francisco Javier Barba Calatrava, María Lora Valverde, Asunción Pilar Gil Brunet y Craig Thomas.
2. Susana De Coro Jaramillo, Miguel Ángel Salmerón González, José Manuel Fernández Gayoso, Nerea Cordones Valle, Miguel Ángel Pinilla Miranda y Blanca Liliana Reyes Pulido.
3. Abraham Francisco Jiménez Baena, María Barrancas Morato, Enrique Jimenez Calderón, María Teresa Blázquez García, María Isabel Vázquez Cortes y Daniel Ribero Fuquen.



Profesorado de 1.° ciclo

Susana De Coro Jaramillo, Miguel Ángel Salmerón González, María Barrancas Morato, María Paz García Mascaraque y María Lora Valverde.



Profesorado de 2.° ciclo

Enrique Jimenez Calderón, Daniel Ribero Fuquen, María Isabel Vázquez Cortes, Abraham Francisco Jiménez Baena y José Manuel Fernández Gayoso.



Profesorado de 3.° ciclo

Nerea Cordones Valle, Miguel Ángel Pinilla Miranda, Juan José Viña Cadierno, María Teresa Blázquez García, Francisco Javier Barba Calatrava, Craig Thomas y Blanca Liliana Reyes Pulido.



Profesorado de ESO y Bachillerato

1. Jaione Pozuelo Echegaray, Begoña Bosque Artaza, Juan Gonzálo Lerma Peláez, María Elba Larrondo Orduña, María Auxiliadora Amorós Rodríguez, David Corbalán Carpes, María Ángeles Piñero López, Margarita Bandera Rodríguez, Cristina Giráldez Sedas y Simón Ramón Drago Román.
2. Rafael Fernández Delgado, Sara Castro Quintás, Dolores Carvajal Franco, Francisco Javier Fernández Vázquez, Efrén Obeso Izquierdo, Manuel Oleas Morillo, José Angel Cabero Esteban y Daniel Alonso Piqueras.
3. Jorge Francisco Muñóz Ferrer, Carlos Daniel Ortiz Oliva, Ester Gómez Mallen, Francisco Martínez Navarro, Álvaro Amaya Rincón, Rita María Albañil Díaz y Birame Faye Sall.



Departamento de Matemáticas

Manuel Oleas Morillo, Begoña Bosque Artaza, Dolores Carvajal Franco y Cristina Giráldez Sedas.



Departamento de Inglés

Craig Thomas, Carlos Daniel Ortiz Oliva, Susana De Coro Jaramillo, María Auxiliadora Amorós Rodríguez, Miguel Ángel Salmerón González, María Gema García Medina, Enrique Jimenez Calderón, Francisco Martínez Navarro, María Dolores Jiménez Lozano y Efrén Obeso Izquierdo.



Departamento de Lengua

Sergio Martín Jiménez, Sara Castro Quintás y Daniel Alonso Piqueras.



Departamento de Francés

María Elba Lorrondo Orduña y Birame Faye Sall.



Departamento de Geografía e Historia

Álvaro Amaya Rincón, Francisco Javier Fernández Vázquez, Rita María Albañíl Díaz, Rafael Fernández Delgado y Antonio Manuel Luna González.



Departamento de Biología y Geología

David Corbalán Carpes, Jaione Pozuelo Echegaray y Jorge Franciso Muñóz Ferrer.



Departamento de Física y Química

Ester Gómez Mallen y María Ángeles Piñero López.



Departamento de Tecnología

José Ángel Cabero Esteban y Cristina Giráldez Sedas.



Departamento de Educación Física

María Lora Valverde, Margarita Bandera Rodríguez y Nerea Cordones Valle.



Departamento de Religión

Alvaro Amaya Rincón y Daniel Ribero Fuquen.



Departamento de Música

María Barrancas Morato y Simón Ramón Drago Román.



Departamento de Filosofía

Juan Gonzálo Lerma Peláez.



Departamento de Dibujo

Rosa María Pérez Ruiz.



Departamento de Latín

María Elba Larrondo Orduña.



Reyes Católicos

Centro Cultural y Educativo Español



C.C.E.E. REYES CATÓLICOS
45º ANIVERSARIO
1980 - 2025

Abril Guardia Ortega



Y por fin, luego de 15 años llenos de risas, de conocer personas maravillosas y de trasnochadas, me gradúo del Reyes Católicos. Un lugar con profesores y compañeros que estuvieron conmigo en tantas etapas. Ahora que termina, no sé si me siento feliz, nostálgica o ansiosa por lo que sigue. No fue fácil llegar hasta aquí: tomó esfuerzo, pero no estuve sola. Agradezco a mis papás por su apoyo, a los profesores por enseñarme y a mis amigos por cada risa. Y bueno...hasta aquí llegamos :)

"With great power... comes great need to take a nap. Wake me up later."

Nico Di'Angelo-The Last Olympian.

Alejandro Orellana Sierra

Este año no solo me llevo un diploma, sino una colección de momentos que me formaron. Agradezco mucho a mis amigos por hacer del colegio una experiencia inolvidable y a los profesores por su dedicación.



Ana María Soto Escobar



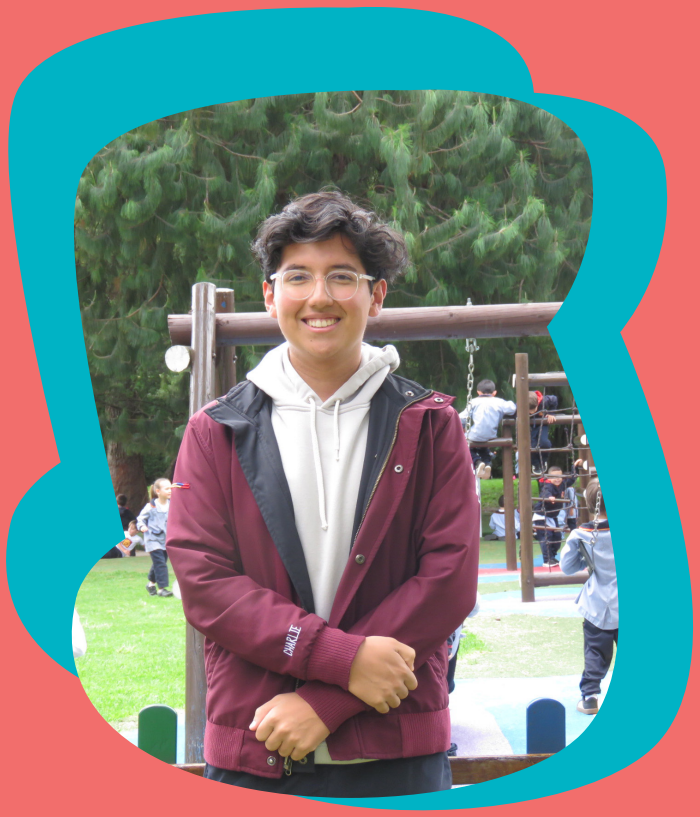
Después de tantos años en el colegio, es raro pensar que esta etapa ya termina, que a partir de ahora seremos responsables del rumbo de nuestras vidas, que viviremos en hemisferios distintos y no sabremos cuándo nos volveremos a ver.

La vida se siente incierta, pero me voy con grandes aprendizajes y con personas que, entre risas y conversaciones entre clases, se convirtieron en mi familia. Si algo aprendí en estos años es que no todo está en los libros, sino también en los pasillos, en cada momento sencillo y cotidiano.

"Qué suerte tengo de tener algo tan especial que hace que decir adiós sea tan difícil".
~Winnie Pooh

Carlos David García Hernández

"La virtud del hombre será el hábito por el cual el hombre se hace bueno y por el cual ejecuta bien su función propia. Puesto que la felicidad es una actividad del alma de acuerdo con la virtud completa, debemos ocuparnos de la virtud. Se aprende a ser arquitecto construyendo y citarista tocando la cítara. De igual modo, practicando la justicia nos hacemos justos; practicando la templanza, templados; y practicando la fortaleza, fuertes. No basta con saber, sino que debemos tratar de poseer y practicar la virtud. La educación es un ornamento en la prosperidad y un refugio en la adversidad; sus raíces son amargas, pero sus frutos son dulces." - Aristóteles.



Daniel Covelli Linares



Llegué faltando solo tres meses para terminar 1.º de bachillerato. No tenía muchas esperanzas al entrar al colegio, pero el Reyes rompió toda expectativa que tenía sobre él. El Reyes me recibió de la mejor forma, conocí mucha gente nueva y creé recuerdos inolvidables con ellos en solo un año, tanto dentro como fuera del centro. Se convirtió en mi día a día, en mi rutina y fue una experiencia que no será fácil de olvidar ni de dejar.

En fin, agradezco mucho al Reyes por hacer que este último año haya sido tan agradable e inolvidable.

Emmanuel Rodríguez Valderrama

Empiezo este texto sin una idea clara y estoy diciendo la verdad; a lo mejor quiero aplazar ese sentimiento de darle el cierre a esta etapa. ¿Cómo se supone que continúe el acento crispático, tener que currar o simplemente ser eminencias sin mis amigos? De aquí a unos años seguramente no me acuerde de mucho, pero estaré horas hablando de nuestras anécdotas.

Este curso no fue fácil, pero siempre estaré agradecido con mi familia, mis amigos, Dios y los profes que pude conocer; sobre todo a los que me mostraron nuevos caminos y crearon nuevas pasiones para mi futuro (Chicolisto y José Ángel). Solo puedo decir GRACIAS a Ezquisofrenia Simulator, Proyecto X, Pacto de Tierra Alta y al colegio.

Nota: Sé que Ezquisofrenia está mal escrito pero es el nombre real del grupo de amigos.



Felipe Cortés Suárez



Es increíble pensar que ya entramos a la universidad y que, tal vez, solo tal vez, tenga que dejar una parte de mi aquí. Mis increíbles chistes matemáticos y filosóficos, los amigos con los que cualquier tontería se volvía increíble, Pacto de Tierra Alta y Ezquiso sim.

Fue un proceso que en el fondo me ha cambiado y me ha hecho la persona soy ahora. Agradezco el haber pasado este tiempo con personas increíbles, desde niños de 5 años hasta Marga o Alexia. Creo que con esto es suficiente para decir que es el "finalstacour" y que me voy a currar.

Breaking Bad - T4 E13 37:51

Felipe Hernández Derch

Hace 15 años entraba al colegio todos los días llorando porque no quería ir. Este año, de manera similar, lo empecé llorando en nuestro último primer día. Sin embargo, las razones son diferentes: ahora no quiero partir.

Hoy siento nostalgia y no quiero que esta etapa se acabe aún. Definitivamente el último curso pasó muy rápido. "Un día estás iniciando año, al próximo haces el ICFES y si te distraes por un momento ya tienes la EBAU de frente y todas tus prioridades han cambiado". Esto lo dijo mi hermano alguna vez y, ahora más que nunca, lo entiendo bien.



Gabriella Barberá Arias



En este último capítulo académico de bachillerato viví cosas agradables de enseñanza: donde reí e inclusive lloré, momentos de grato recuerdo, que dejan huella en mi corazón.

Agradezco a Dios la experiencia adquirida, a mi familia por su apoyo permanente, a mis compañeros y profesores por enseñarme a cumplir retos y abrir mi pensamiento en el SÍ SE PUEDE. Todo implica un sacrificio de llegar a una meta.

Ustedes aportaron en mí la voluntad de querer hacer las cosas y que nada es imposible. Hoy puedo decir que al pasar del tiempo recordaré este momento con lágrimas en mis mejillas y me servirán para seguir adelante en la carrera de la vida. Valió la pena.

Isabella Gutiérrez Guzmán

Después de tantos años en el colegio, sé que cuando sea viejita me dará nostalgia recordar cómo me la pasaba riendo en clases, molestando en los recreos o en viajes inolvidables como España o el Amazonas. Desde chiquita mi meta siempre fue graduarme y, ahora que estoy a punto de lograrlo, me llevó mucho más que un diploma. Me llevo momentos con mis amigos que jamás voy a olvidar y personas que me formaron para ser quien soy, amigos, compañeros y profesores. Como Rosa, que es de esas profesoras que te motivan a seguir tus sueños y a no desmotivarte. Me llevo aprendizajes y recuerdos increíbles. Me voy muy agradecida por todo lo vivido y con emoción por todo lo que viene. Para las siguientes generaciones: "Prepárense para la carrera de resistencia..."



Jerónimo Chaves Abasto



Parece que fue ayer aquel lunes de 2011 cuando mis papás me acompañaron a mi primer día de clases. Ese día tenía miedo de separarme de ellos, pero no sabía que estaba a punto de entrar en lo que en un futuro se volvería mi segunda casa.

Muchas gracias por tanto, Reyes, por tantos recuerdos inolvidables, risas, viajes, enseñanzas escolares y de vida, pero sobre todo porque conocí a personas increíbles, personas con las que he compartido momentos que perdurarán en mi memoria y corazón. Personas que espero conservar por el resto de mi vida.

Son tantas anécdotas que he vivido en estos años que me da una profunda tristeza abandonar el Reyes.

Lucía Caruso Chaves

Después de 15 años en este colegio, entiendo que no solo fue un lugar, sino una etapa que me marcó.

Entre carnavales, ferias y recreos que parecían no acabar, fui creciendo junto a amigos que se volvieron parte de todo. Los viajes también quedaron grabados: desde San Agustín hasta el Amazonas y España, cada uno con recuerdos distintos.

Hubo profesores que dejaron huella sin necesidad de decirlo. También esas personas que, desde lo cotidiano, siempre estuvieron ahí haciendo el día a día más amable.

A quienes se quedan, disfruten cada momento.
Y a nosotros, que esta experiencia nos mantenga siempre unidos; que avancemos hacia el futuro sin miedo, llevando con nosotros todo lo que vivimos aquí.



Manuel Ignacio Valenzuela



Quisiera empezar dando las gracias a mi familia, a mis amigos y a todas las personas que han dejado su huella en mí durante este tiempo . A pesar de haber estado dos años, han sido de los más increíbles, llenos de vivencia, momentos de estrés pero sobre todo muchas risas. Momentos pequeños, que al principio parecían simples, pero que, con el tiempo, tomaron significado como los consejos de profesores o las conversaciones en los pasillos.

Me llevo amistades, aprendizajes y recuerdos que siempre guardaré conmigo.

Mariana Morales Portillo

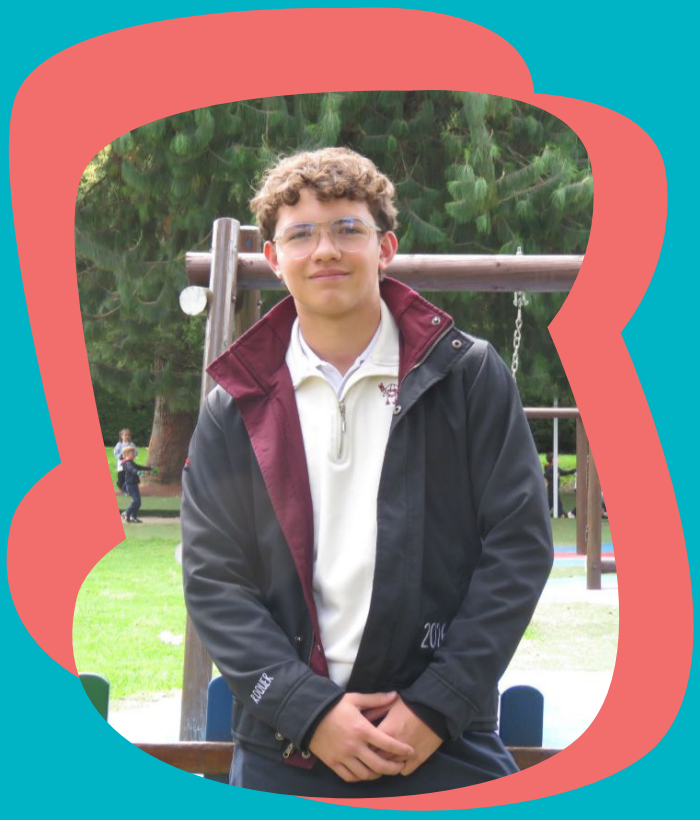
Hoy dejo atrás una etapa que me formó y me enseñó más de lo que imaginé. No fue perfecta, pero en cada dificultad encontré una razón para crecer. Me llevo recuerdos, personas y aprendizajes que siempre estarán conmigo. Ahora comienza un camino más exigente, lleno de decisiones y retos, pero también de nuevas oportunidades. Gracias a mis papás y a mi hermano por ser un pilar incondicional en este camino y por verme crecer como persona.

Hoy entiendo que, aunque no todo sea claro, cada paso vale la pena y que con el tiempo, todo lo vivido se convierte en lo que soy.

“Prosperarás en todo lo que decidas hacer y la luz brillará delante de ti en el camino”
Job 22:28



Martín Roquer Gómez



El colegio ha sido una etapa fundamental e increíble que, más allá de los conocimientos, moldeó mis principios de manera profunda. Hoy miro atrás y me siento afortunado por haber compartido este camino con personas increíbles que hicieron de este proceso algo inolvidable. Quiero agradecer especialmente a esos profesores que, con una paciencia admirable, se esforzaron cada día para que lográramos nuestro mejor desempeño; su guía dejó una huella imborrable.

Asimismo, me llevo en el corazón a mis compañeros, con quienes compartí no solo momentos de alegría pura, sino también el apoyo mutuo en los momentos difíciles. El Reyes ha sido un espacio sagrado que jamás voy a olvidar, y me llena de felicidad saber que cierro este ciclo rodeado de personas invaluables. Gracias por ser parte de mi historia.

Santiago Parra Gómez

Estos años de colegio han sido una etapa inolvidable en mi vida. Cada experiencia vivida fue realmente magnífica, llena de aprendizajes, momentos únicos y recuerdos que siempre llevaré conmigo. Las personas que conocí hicieron que todo fuera aún más especial, convirtiéndose en amistades que marcaron mi camino. También hubo momentos difíciles, pero fueron precisamente esos los que forjaron mi carácter y me hicieron crecer.

Sin duda, fueron muy buenas épocas que recordaré con cariño. Voy a extrañar mucho cada rincón, cada clase y cada risa compartida. Este es el primer paso hacia una vida completamente nueva, llena de retos y oportunidades.





Sofía Álvarez Bandera

Hace dos años llegué a un nuevo continente con mucho miedo y sin saber qué me esperaba. Recuerdo perfectamente el primer día de colegio, esperando ansiosa por conocer a mis nuevos compañeros. Al principio me sentía perdida y asustada, pero poco a poco fui encontrando mi lugar. Sin darme cuenta, esos días de nervios se transformaron en risas, aprendizajes y recuerdos inolvidables. Jamás imaginé que estos dos años pasarían tan rápido y ahora, en la recta final, sigo sin creer que todo esto se vaya a acabar. Me llevo anécdotas que siempre me harán sonreír, personas que hicieron que cada día valiera la pena y, más que compañeros, una familia y amistades que siempre tendrán un lugar en mi corazón.

Sthepany Sánchez Guevara

Cierro esta etapa llena de aprendizajes, retos y momentos que siempre recordaré. Fueron 15 años que pasaron sin darme cuenta, pero que me transformaron en una persona dedicada, perseverante y con una sonrisa incluso en los días difíciles. Me llevo experiencias, recuerdos y, sobre todo, personas que siempre estarán en mi corazón. Gracias a mi familia, amigos y profesores por acompañarme en este camino.

"Fais de ta vie un rêve, et d'un rêve, une réalité" - Antoine de Saint-Exupéry





Valentina Beltrán Salazar

Al principio no entendía a los profesores cuando decían que una nota no definía quién eras. Siempre creí que el colegio era demasiado importante, casi una carta de presentación ante la sociedad. Con el tiempo comprendí que del colegio no se recuerdan los exámenes ni las tareas, sino los momentos y las personas que marcaron el camino.

Entre presiones, dudas y días en que todo parecía venirse abajo, aprendemos a perseverar y seguir adelante, muchas veces gracias a quienes están a nuestro lado y nos recuerdan que no estamos solos; y es precisamente eso lo que también me ha enseñado a creer firmemente que todo pasa por algo.

Disfruta cada paso, confía en la vida y siempre sé feliz.

Valentina Méndez Herrera

Recuerdos como el día en el que se cayó el techo de primaria; los maullidos –o, en palabras del mismo Santi, "miaullidos"– que llenaban la atmósfera de sus clases; las frases icónicas de Rosa con Camilo Sesto o Perales, sonando en el fondo, o los inolvidables recreos con mis amigas son algunos de los muchos momentos que llevaré conmigo.

Asimismo, doy infinitas gracias a mi mamá, mi papá, mi Lelis, Tintín y especialmente a mi tío, con quienes estoy en eterna deuda por todo lo que han hecho para hacerme feliz.

Ahora, inicia una nueva etapa de mi vida en la que estoy segura que con mucho esfuerzo y pasión, conseguiré escapar de la órbita terrestre para descubrir lo que esconde el Universo.



Adrián Nieves Yanes



Al cerrar este capítulo, quiero expresar mi sincero agradecimiento a mis compañeros. Juntos hemos navegado dos años de esfuerzo, forjando amistades inquebrantables y compartiendo experiencias que llevaré siempre conmigo. A mis profesores, les agradezco profundamente enseñarme el incalculable valor de la perseverancia, especialmente en aquellos instantes de mayor exigencia y natural discrepancia. Al final, aprendí que hasta los retos más grandes y las visiones distintas son el verdadero motor de nuestro crecimiento. Su rigor me impulsó a desarrollar una valiosa autonomía, herramienta que será mi mayor fortaleza al emprender mi carrera profesional cercana. Me despido con la absoluta tranquilidad de quien ha trascendido los límites de este entorno, listo para brillar en escenarios de verdadera exigencia.

Adrián Rodríguez García

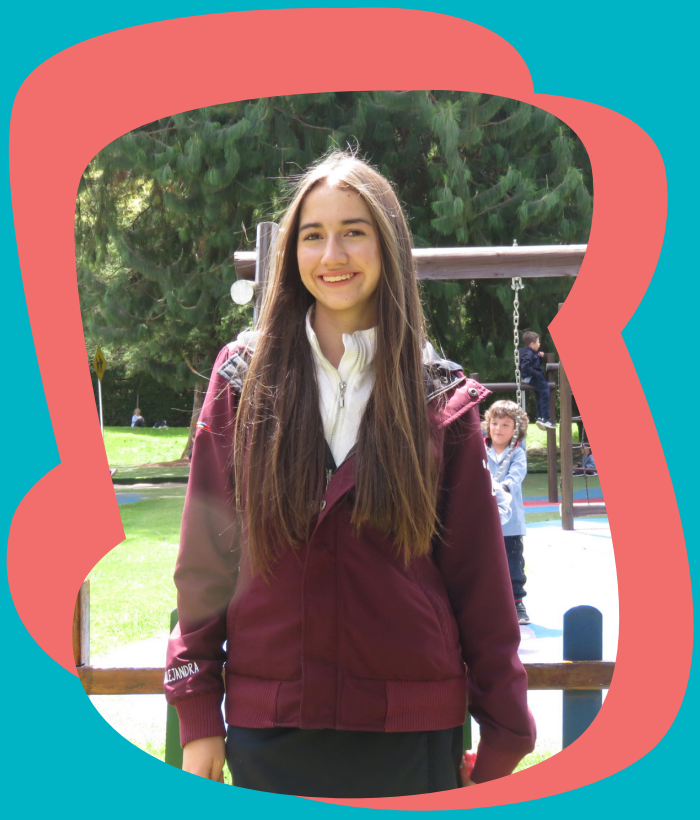
Una despedida que parece que quieres, pero que cuando más se acerca menos quieres. Tantos recuerdos, tantas risas, tantos llantos, tantas notas, tantas cagadas, pero sobre todo tanto tiempo metido en esos edificios grises que se vuelve parte de tu vida y despedirse en un simple texto va más allá de las mismas palabras.

En el Reyes, me construí, me destruí, pero me hice persona. Y más allá de los buenos o malos momentos siempre seré del Reyes y orgulloso de eso.

Gracias a todos ellos que hicieron que días o meses complicados fuesen buenos. Gracias a cada persona que hizo la diferencia en mi para ser lo que soy y que nunca dude de ello. Que el futuro depare mi futuro.



Alejandra Gómez Gavito



Entré al colegio con tan solo tres años sin imaginar que se convertiría en mi segunda casa. Aquí crecí, aprendí, reí y también enfrenté muchos retos que me ayudaron a madurar y crecer como persona. A lo largo de este camino, descubrí habilidades, superé miedos y encontré personas que marcaron mi vida de una manera muy especial.

Me llevo amistades valiosas, enseñanzas profundas y recuerdos que siempre serán parte de mí. Muchas gracias a quienes me acompañaron, apoyaron y guiaron durante todos estos años con paciencia y dedicación. Hoy cierro una etapa muy importante, llena de aprendizajes. Sin lugar a duda siempre recordaré este colegio con muchísimo cariño y gratitud.

Anna Sofía Corredor Herrera

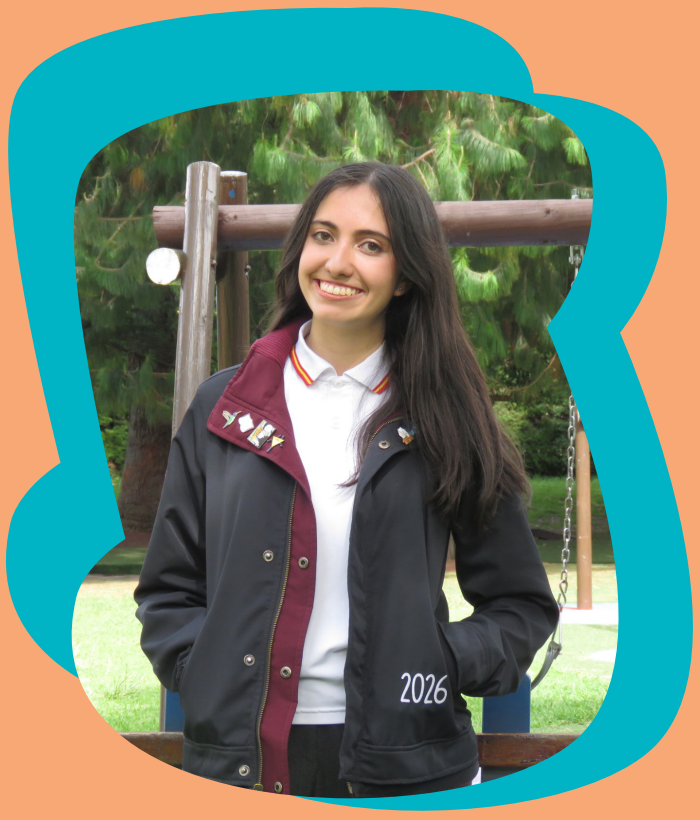
Siempre me pregunté cuándo llegaría ese momento: el de salir, cerrar esta etapa y seguir mi camino. Pero ahora que finalmente ha llegado, no sé con certeza qué es lo que siento.

Tal vez es alegría, por descubrir lo que realmente significa vivir y ver reflejado el resultado de tantos años de esfuerzo. O quizá es tristeza, al entender que esta etapa ha llegado a su fin. Pero, sobre todo, es nostalgia por dejar el lugar donde habitan la mayoría de mis recuerdos, donde crecí, reí y también lloré.

Por último, quiero agradecer a mi familia y a mis amigos por haber estado siempre, por apoyarme y por regalarme una sonrisa incluso en los momentos más difíciles.
¡Lo logramos, chicos!



Antonia Escobar Gutiérrez



Mientras escribo esto solo tengo ganas de largarme, pero cuando tú lo leas no será así. Ante todo sé que querré dar las gracias. A Cata, Vale y Sthepy, por verme crecer. A Sarah, Ana, Pipe, Abril, Carlos, Emma, Marto, Manu y Mayi, por hacerme reír y redescubrir la ligereza de la vida. A Sergio, Sara, Juango, Elba y Rita, por su inquebrantable confianza.

Estas paredes me vieron romperme una y otra vez. Pero nunca me dejaron rendirme. Los cambios son duros, pero necesarios. Sin ellos no crecemos. Por ello, queridos lectores, los invito a afrontar las despedidas con solemnidad. Cada final implica un nuevo comienzo, hasta la muerte.

Adiós - Gustavo Cerati

Catalina Martínez Bulla

Es difícil resumir 15 años de colegio, llenos de aprendizajes, recuerdos y personas que me marcaron de cierta manera. Pronto va a cerrar una etapa exigente y compleja, pero a la vez muy bonita.

Gracias a mi familia por apoyarme siempre en todo, a mis amigas por reírse conmigo en los recreos y estar siempre a mi lado. Por último agradezco a los profesores que nos enseñaron tanto e hicieron más ameno el camino.

Llevaré siempre en mis recuerdos las clases de latín y francés, los carnavales, mi primer Hispamun en prensa, las salidas al cine con el departamento de francés...

Éxitos a todos y gracias totales.

Per aspera ad astra



Gabriela Palacio Arbelaez



Hace dos años llegué a este colegio, sin imaginarme lo que hoy significaría para mí. Poco a poco encontré personas que me hicieron sentir como si llevara en este colegio desde los 3 años, personas increíbles y personas que jamás olvidaré.

Con este texto no me quiero despedir de todo lo que construí en estos dos año,s si no seguir adelante con todo lo que aprendí, todo lo que amé y todo lo que viví. Quiero agradecer a todos, a mis profesores, a mis compañeros y especialmente a mis amigos, todos me enseñaron algo y aportaron algo en mí que jamás olvidaré. Siempre los llevaré en mi corazón.

Joaquín Aguilar Gutiérrez

No puedo creer que haya pasado el tiempo tan rápido. Llegué en 3.º y no me creo que ya se esté acabando esta etapa. Sobrevivimos a clases eternas, trabajos de última hora y uno que otro drama. También hubo risas y momentos que hicieron que todo valiera la pena. Gracias por el ambiente y por hacer esto más llevadero. Al final, entre tanto caos, algo bueno salió. Cada uno sigue con lo suyo, pero algo queda. Me llevo buenas experiencias y varias historias que no se pueden contar aquí. Que a todos les vaya bien en lo que viene, gracias.



Juan Esteban Díaz Rico



Podré tener quejas de la institución, pero nunca voy a ser desagradecido, porque el colegio es y será una etapa fundamental e importante en mi vida. Por ello agradezco a aquellas personas que me acompañaron en el proceso, a aquellos que me escucharon, a los que me apoyaron y por supuesto a mis papás por darme esta oportunidad de demostrarme a mí mismo de lo que soy capaz. Si me gradué fue gracias al apoyo de todos ellos y ellas y a mi propio esfuerzo.

Siempre recordaré los momentos de reunión en el locker 67 y un saludo a "la ganga", dejen de hacer cortes de manga. Aquel que lea esto sabe que este camino fue llevadero gracias a ellos y el que nos conoce bien sabe que no somos lo que dicen.

"Siempre intento ser mejor que ayer, no mejor que nadie" Neymar Jr.

Juan Martín Díaz De La Torre

Hoy me despedido de una etapa que, sin darnos cuenta, se volvió parte de nosotros. Cuesta aceptar que ya no estaremos juntos cada día, compartiendo risas, clases y momentos que parecían simples, pero que hoy significan todo. Me llevo recuerdos inolvidables, como el viaje a España, donde más que conocer lugares, nos conocimos mejor entre nosotros. De intercursos, llenos de emoción, donde gritábamos como si fuera una final. Y esos momentos graciosos con todos mis amigos que hacían cualquier día especial. Hoy cierro un capítulo, pero me llevo amistades y recuerdos que siempre estarán presentes.



Juan Sebastián Del Valle Bernal



Un momento que durante años vi muy lejano hoy se va haciendo realidad. Es increíble cómo pasó el tiempo, dejándome recuerdos que llevaré siempre conmigo. Después de tantos años, solo queda agradecer a un lugar que no solo me enseñó, sino que me formó como persona.

Aquí crecí y tengo el orgullo de decir que estoy desde los tres años. Aprendí de mis errores, viví momentos inolvidables y construí amistades que marcaron mi vida.

Hoy me despido de esta historia en mi segunda casa, mi colegio Reyes, con orgullo y una gratitud gigante. Me voy con nostalgia, pero también con ilusión por lo que viene, convencido de que todo lo vivido es la base de mi futuro.

Juliana Mora Tejada

¿Quién lo diría? Sobrevivimos a tantos trabajos, pruebas y madrugadas... y además nos quedamos con buenos recuerdos.

Sin darnos cuenta, nos formamos entre risas y estrés, y también ante situaciones impredecibles forjamos una historia digna de ser recordada.

Cada uno ahora sigue su camino, pero lo que vivimos juntos (y el trauma de los exámenes) siempre nos acompañará.

No es un “hasta nunca”, sino un “nos vemos por ahí”.



María Alejandra Cerón Caicedo



Tres años que pasaron más rápido de lo esperado. No siempre fue fácil, pero sí valió la pena cada momento vivido. Me llevo los aprendizajes, las risas y, sobre todo, a las personas que hicieron esto memorable e irrepetible. Y entre todo lo que viví, quizás lo más valioso fue descubrir el valor de las conexiones genuinas y lo mucho que las personas correctas pueden transformar cualquier camino. A ellas, gracias de corazón. Llego a lo que sigue con más herramientas, más claridad y más ganas de las que traje el primer día. Lo que viene, lo recibo con los brazos abiertos y con mucha ilusión.

María Camila González Ramírez

Hoy, después de 15 años en este colegio, me despido de una parte de mi vida, donde me vieron crecer, equivocarme y volverlo a intentar. Llevaré en mi corazón a todas las personas que formaron esta linda etapa, porque cada risa, cada aprendizaje y cada momento compartido fueron dejando huella en mí.

Me voy con nostalgia, porque cerrar este capítulo no es fácil, pero también con ilusión por lo que viene y sueños por cumplir. Viví momentos inolvidables que definieron mi camino y me hicieron ser la persona que soy hoy en día. Gracias por acompañarme en este proceso y por hacer de estos años algo tan especial y significativo para mí.



Mariana Alonso Franco



Se acaba el tiempo de estar encerrada entre estos muros y empieza la verdadera función. Me llevo los buenos momentos, el millón de experiencias aprendidas y la rebeldía de saber que no pienso ser una pieza más en el tablero. Gracias a los que hicieron ruido conmigo y si el mundo es una locura, al menos que nos pille con una sonrisa y convencidos de que, pase lo que pase, lo mejor siempre está por venir.

Y sin más que decir: ¡RESISTENCIA! –Ska-P

Nicolás González González

Hoy cierro una etapa que marcó mi vida para siempre. En este colegio no solo crecí académicamente, también crecí como persona, aprendiendo a liderar, a caer, a levantarme y a valorar cada momento. Aquí viví amistades que se volvieron familia, retos que me hicieron más fuerte y recuerdos que voy a llevar conmigo siempre. Ser parte de esta comunidad fue un orgullo inmenso, y representar a mis compañeros fue una experiencia que me cambió la vida. Me voy con nostalgia, pero también con gratitud por todo lo vivido. Gracias a quienes caminaron conmigo en este camino. Hoy me despido de estas aulas, pero no de este lugar que siempre sentiré como mi segunda casa, a la que sé que algún día volveré.



Sarah Chaparro Farfán



Dado que no puedo resumir 15 años en 100 palabras, me quedo con lo más importante: agradecer. A mi familia, por su apoyo incondicional; a mis amigos Anto, Ana, Pipe, Abril, Cata, Emma, Carlos, Manu y Marto, por llenar estos años de momentos inolvidables; y a Sara, Sergio, Jorge y Lorena, por enseñarme a ser mejor cada día.

El Reyes no es solo un lugar donde aprender, es una familia que deja huella en el alma. Despedirse duele, pero me voy con el corazón lleno y la certeza de que todo esto valió la pena.

"No llores porque se acabó, sonríe porque sucedió". — Luka Modric

Valentina Mejía Ulloa

Todavía no puedo creer que esta etapa ya se terminó. Siento que hace nada recién nos estábamos conociendo y ahora ya nos toca despedirnos. Compartimos demasiadas cosas: risas, trabajos, estrés, peleas tontas, salidas y momentos que nunca voy a olvidar.

Gracias a cada persona de este curso por haber hecho estos años tan especiales. Gracias por las amistades, por estar en los días buenos y también en los difíciles. Y gracias a los profesores por enseñarnos y acompañarnos siempre.

Aunque ahora cada uno siga su camino, sé que siempre vamos a recordar todo lo que vivimos juntos y el lugar que tuvimos en la vida del otro.




REYES
2026







Dedicatoria

C.C.E.E. REYES CATÓLICOS

45º ANIVERSARIO

1980 - 2025

GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

ACCIÓN EDUCATIVA EXTERIOR

Reyes Católicos

EMBAJADA DE ESPAÑA EN COLOMBIA

AGREGADURÍA DE EDUCACIÓN

ACCIÓN EDUCATIVA EXTERIOR