

ANUARIO

C.C.E.E. REYES CATÓLICOS



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES



ACCIÓN EDUCATIVA EXTERIOR

CENTRO CULTURAL Y EDUCATIVO ESPAÑOL "REYES CATÓLICOS"



EMBAJADA DE ESPAÑA EN COLOMBIA



AGREGADURÍA DE EDUCACIÓN

ACCIÓN EDUCATIVA EXTERIOR



#SOMOSDELREYES



Palabras
EMBAJADOR

Un año más me cabe la satisfacción de dirigirme a toda la comunidad que constituye el Centro Cultural y Educativo Español Reyes Católicos de Bogotá, con motivo de la presentación de este Anuario, que recoge la actividad desarrollada en el Centro durante el curso escolar 2023-2024.

He tenido el honor de ser testigo de gran parte de los actos que se han impulsado y desarrollado en el Reyes, en su vertiente cultural y académica, entre los que se encuentran, especialmente vinculados a la Embajada, las izadas de bandera del inicio del curso escolar y de la Fiesta Nacional, el 12 de octubre. Esta publicación refleja los proyectos llevados a cabo en las aulas y en los espacios culturales y deportivos, organizados y desarrollados por docentes y estudiantes de todas las etapas académicas, desde Infantil a Bachillerato, que se han abierto a toda la comunidad educativa. La programación del Centro Cultural y Científico, gestionada y coordinada durante este curso escolar por el Vicerrector Julián Artacho, ha ofrecido un amplio abanico de actividades de todos los géneros, como mesas redondas, actuaciones musicales, eventos literarios, ciclos de cine y representaciones teatrales, actividades que han permitido abrir el colegio a su entorno inmediato y a los diversos sectores de la sociedad bogotana, así como colaborar con instituciones educativas colombianas, convirtiendo el CCE Reyes Católicos en un lugar de encuentro entre los dos países y, más allá, de la comunidad iberoamericana residente en esta ciudad. Los testimonios gráficos que se recogen en esta publicación son una muestra de la ambiciosa, dedicada, audaz y perseverante actividad de docentes y estudiantes, para conseguir que esta institución siga siendo una referencia escolar y cultural.

Durante este curso, además, el Reyes ha traspasado las fronteras del centro y del país, y se ha conectado a través de las ondas con colegios y entidades de otros continentes para desarrollar el proyecto de eTwinning "El mundo nos une" (como con el Colegio Español de Rabat –Marruecos- y el CEIP Doutor Suárez –Fornelos de Montes (Pontevedra), España. Se trata de un conjunto de tres programas en formato pódcast en los que los estudiantes han compartido aspectos culturales de cada país, con la aceptación y el respeto a las diferencias entre las sociedades a las que pertenecen. En esta misma línea, quiero reconocer el acierto en la programación y en la gestión para que, dentro y fuera del Reyes, las estrategias metodológicas aplicadas por los docentes se hayan orientado hacia un ejercicio de formación y fomento de una ciudadanía activa.

Para finalizar, además de expresar mi agradecimiento a los profesores y demás trabajadores del colegio que han culminado su etapa en Colombia, quiero enviar a todos los egresados del curso 2023-2024 mi más cordial felicitación, con el deseo de que la nueva etapa que iniciarán el curso próximo les permita desarrollar las competencias adquiridas a lo largo de su trayectoria escolar. La formación recibida en este Centro Cultural y Educativo Reyes Católicos del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes de España, les permitirá integrarse en una sociedad en continua evolución, en la que serán agentes activos de su propia proyección humanística y solidaria, que contribuya a un mundo más justo y mejor. En esa evolución, les pido que siempre recuerden su compromiso, en la siguiente etapa académica, y también cuando inicien su vida profesional, de actuar como prescriptores de los valores morales, cívicos y culturales de España, de Colombia, y de nuestra común patria iberoamericana.

En Bogotá, junio de 2024

Joaquín María de Arístegui Laborde
Embajador de España en Colombia



Estimados miembros de la comunidad educativa del Centro Cultural y Educativo Reyes Católicos.

Es un privilegio dirigirme a todos ustedes en este momento tan especial, en el que celebramos el cierre de otro curso académico repleto de logros, aprendizajes y momentos inolvidables. En este año que llega a su fin, hemos sido testigos de un compromiso inquebrantable con la excelencia educativa y la innovación constante.

Este año escolar ha marcado el inicio de una nueva etapa para nuestro centro. Una etapa donde queremos que la innovación educativa se erija como un pilar fundamental: nos hemos propuesto no solo impartir conocimientos, sino también cultivar habilidades que preparen a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo actual y futuro.

En este sentido, hemos reafirmado nuestro compromiso con la igualdad de género, promoviendo un entorno donde hombres y mujeres puedan desarrollarse plenamente y contribuir de manera equitativa a la sociedad. Asimismo, hemos trabajado incansablemente en la construcción de la paz, fomentando el diálogo, la empatía y el respeto mutuo como herramientas fundamentales para la convivencia armoniosa.

No podemos pasar por alto nuestra responsabilidad social y ambiental, valores que estamos inculcando en cada uno de nuestros estudiantes. Desde la defensa del medio ambiente hasta el compromiso con las causas sociales, queremos formar una ciudadanía consciente y comprometida con el bienestar de su entorno. Quiero expresar mi más sincero agradecimiento al alumnado por su dedicación y esfuerzo durante este curso. Su pasión por el aprendizaje y su constante búsqueda de la excelencia son la fuerza impulsora detrás de todos nuestros logros.

También quiero extender mi gratitud a todas las personas que forman parte de nuestra comunidad escolar: el profesorado, el personal de servicios y administración, el equipo del comedor y, por supuesto, las familias que confían en nosotros para la educación de sus hijos e hijas. Su colaboración y apoyo son invaluable.

Este anuario escolar es un reflejo de los momentos más significativos que hemos compartido juntos durante este curso. Cada página está impregnada de recuerdos y experiencias que nos han enriquecido como personas y como comunidad.

Y aunque nos despedimos con nostalgia de la promoción de graduados de segundo de bachillerato, sabemos que están listos para enfrentar nuevos desafíos y vivir nuevas experiencias. Les deseamos todo el éxito en esta nueva etapa de sus vidas y confiamos en que llevarán consigo los valores y conocimientos adquiridos en nuestro centro.

En nombre de todo el equipo directivo, les agradezco su compromiso y dedicación y les animo a seguir adelante con la misma pasión y determinación en el próximo curso escolar.

Francisco Martínez Navarro
Rector



Palabras DE LA AGREGADA

Estimada comunidad educativa del Centro Cultural y Educativo Español Reyes Católicos:

En los centros de la Acción Educativa Exterior, todo curso escolar suele desarrollarse entre bienvenidas y despedidas: las primeras, más alegres y esperanzadoras, van dirigidas a los nuevos docentes y a los estudiantes, sobre todo a los infantes que inician su etapa escolar; las segundas, marcadas por un halo de tristeza pero con la satisfacción del trabajo bien hecho, van destinadas tanto a los docentes que finalizan su adscripción como a los estudiantes egresados que iniciarán una nueva etapa en su vida académica. El curso 2023-2024 en el Reyes Católicos, además, ha sido testigo de otros dos hitos relevantes: un nuevo equipo directivo ha tomado las riendas del centro, lleno de empuje y de iniciativas que, seguro, llegarán a buen puerto con la colaboración de todos, pero también ha tenido que despedir a D. Jacobo Mir, quien durante cinco años ha sido Agregado de Educación en Colombia. Para él solo podemos tener palabras de agradecimiento por la labor desarrollada a lo largo de su adscripción en la Embajada de España y por estar atento a los asuntos del centro durante los últimos meses. Valgan estas páginas como testimonio de su participación en las actividades académicas y culturales del Reyes Católicos.

Empiezo mi andadura como Agregada de Educación en la recta final del curso que ilustra este Anuario, con la maleta colmada de ilusiones y de proyectos, muchos de ellos encaminados a la colaboración con este centro de titularidad del estado español al que tanto he seguido y admirado desde la distancia.

Cuando me incorporé en 2011 al Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes para coordinar las publicaciones de las Consejerías de Educación en el exterior cayó en mis manos una publicación con un formato distinto a las de otros centros, lleno de ilustraciones de actividades culturales y, por ello, despertó mi curiosidad. Se trataba de la revista cultural del Reyes Católicos en la que se reseñaban, a través de textos y fotografías, las exposiciones, las conferencias y todas aquellas actividades que a lo largo de un curso escolar se habían desarrollado en él, en su vertiente de centro cultural. Pues bien, al cabo de trece años, el trabajo constante y el azar me han permitido ser testigo de que aquellas iniciativas que solo conocía en papel han perdurado en el tiempo, adaptadas a cada contexto y a sus habitantes.

Sirvan estas líneas, también, para mostrar mi agradecimiento a las familias, siempre atentas a los vaivenes emocionales y académicos de nuestros estudiantes; a ellos mismos, por su constancia en el estudio para llegar a buen puerto y contribuir a que el Reyes Católicos sea un centro español de referencia en el extranjero, y a nuestros docentes, por su alto desempeño profesional y su implicación en todas las actividades del centro. El Anuario que hoy presentamos es un claro testimonio de todas ellas.

Joana Lloret Cantero



Palabras

COMISIONADO BACHILLERATO

Tal vez este texto pase desapercibido por ir (como siempre hacemos) directamente a ver cómo salimos en nuestra foto de grupo pero, si de pura casualidad alguien, hoy o en 10 años decide leerse todo el anuario por aburrimento, espero que lo siguiente le aporte algo. :)

Gracias a nuestro colegio que nos acogió tantos años de nuestras vidas, donde tuvimos experiencias tanto buenas como malas, donde conocimos a nuestros amigos y también a los que pensamos que son nuestros enemigos pero que finalmente no lo son. Un colegio que nos vio crecer, reír y llorar. Siempre lo recordaremos con cariño.

Deseo que las futuras generaciones disfruten esas cotidianidades simples que todos vivimos : estudiar en la biblioteca, quejarse de un profesor, esperar con ansias las notas en la mitad de Hispamun y todo lo que nos hizo sentir emocionados durante el periodo escolar.

Un consejo: sean críticos, fuertes y sobre todo felices porque teniendo esta vida que ya intenta hacernos pequeñitos todos los días con sus adversidades, debemos tener la valentía de levantarnos y buscar lo bueno en el mundo dejando atrás los prejuicios..

Les deseo la mejor de las suertes compañeros. ¡Nos vemos en el futuro!

Gabriela Arrieta Farrell

Querida comunidad del Colegio Reyes Católicos:

Hoy me despido de este lugar que ha sido mi segundo hogar desde los tres años hasta mis 18. Aquí, he vivido innumerables experiencias que me han formado y me han dejado recuerdos imborrables.

Cada etapa de mi vida escolar, desde los primeros días en el jardín hasta el último examen de bachillerato, ha estado llena de aprendizaje, amistad y crecimiento. Los viajes y actividades que hemos compartido me han permitido conocer más del mundo y de mí mismo, y siempre llevaré conmigo las lecciones y aventuras vividas.

El Colegio Reyes Católicos no es solo una institución educativa; es una comunidad, una familia. Me voy con el corazón lleno de gratitud por cada maestro que me ha guiado, por cada amigo que he encontrado y por cada momento que hemos compartido juntos.

Aunque me despido físicamente de estas aulas y pasillos, llevaré siempre en mi corazón los valores y recuerdos que aquí he construido.

Gracias por ser parte de mi vida y por hacer de estos años una etapa inolvidable. Con cariño y gratitud,

Martín Obonaga Quevedo





COMISIÓN
AMBIENTAL

Comisión **AMBIENTAL**

Un año más, representantes del profesorado, alumnado y familias se han reunido para formar el Comité Ambiental del centro, el cual tiene como misión revisar el PRAE (Proyecto Ambiental Escolar) y hacer que se cumpla. Este curso nos hemos centrado en 4 líneas de actuación:

1. CONSUMO RESPONSABLE

2. USO DE AGUA Y ENERGÍA

3. GESTIÓN DE RESIDUOS

4. ESPACIOS VERDES

Nuestros delegados/as y subdelegados/as ambientales han recibido una formación en estos cuatro bloques: un taller de consumo responsable en el que han entendido la necesidad de reducir nuestro consumo porque el Planeta ya no puede más; la visita al Relleno Sanitario de Doña Juana y al colegio "Mochuelo Bajo" junto a una asociación de recicladores, que les ha explicado la importancia de realizar una buena gestión de los residuos; un taller práctico de espacios verdes, construyendo un jardín vertical para el centro, y finalmente la visita a conocer el proyecto "EcoChatarreros", en el que estudiantes como ellos/as reutilizan chatarra electrónica para darle una segunda vida.



#REYES
#REINAS

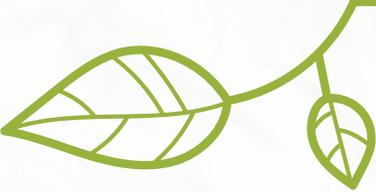




Los aprendizajes han sido muchos y su aplicación en el colegio, también. Nuestros/as vigías ambientales han revisado el reciclaje en las aulas, han realizado campañas para reducir el consumo de energía en las clases y agua en los baños, han propuesto el cambio a papel reciclado (que ya se ha implementado) y han logrado la venta de limonada en envases propios del alumnado en la cafetería, para reducir el uso de plásticos.

Además de formar al alumnado, este comité se encarga cada año de la formación ambiental del profesorado. Este año se ha realizado el curso "Ecocine y Educación: descubriendo la naturaleza de Bogotá a través del cine creativo", del cual se hablará más adelante.

En definitiva, el comité ambiental sigue poniendo un año más su granito de arena para que nuestro Reyes sea cada vez más sostenible y no perdamos nunca de vista la necesidad de reducir nuestro consumo, especialmente en épocas de escasez de recursos, como ocurre actualmente con el agua en Bogotá.





COMISIÓN DE PAZ
Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Cátedra de

AFROCOLOMBIANIDAD

En el C.C.E.E. Reyes Católicos, la cátedra de Afrocolombianidad promueve el respeto a las diferencias, a lo diverso, a las distintas culturas y grupos humanos.

Este año nos ocupamos de acercar a los estudiantes al continente africano, a través de actividades que nos enseñaban sobre su cultura, geografía y legado.



Cátedra de **PAZ**

En Colombia, con el ánimo de crear y fortalecer una cultura de paz, los colegios tienen el compromiso de desarrollar actividades dirigidas a fomentar el aprendizaje, la reflexión y el diálogo sobre una cultura de paz y desarrollo sostenible que contribuyan al bienestar general y al mejoramiento de la calidad de vida de toda la población.

En nuestro centro este propósito se traduce en la implementación de actividades como el Senado Infantil, desarrollado por los estudiantes de quinto grado con el apoyo de las secretarías generales de Hispamun XIII.

Asimismo, como institución educativa conmemoramos el Día de la Paz (30 de enero), a través de una izada que se acompañó con actividades en las aulas de clase.



Bienestar y **PROTECCIÓN**



Dentro de las actuaciones realizadas por la coordinación de Bienestar y Protección, se destacan los talleres de educación sexual para todo el alumnado del centro y más específicamente de infantil y primaria, los talleres para familias sobre los riesgos de internet y el buen uso de las redes sociales, los talleres en sexto sobre gestión de emociones y, en secundaria, los enfocados al trabajo en equipo, los sueños de futuro y la gestión de las emociones.

La creación de la figura de los guardianes de la convivencia en todo el centro, ha servido para mejorar la convivencia y relaciones entre el alumnado, así como con el profesorado y el PAS, lo cual es también un camino hacia la convivencia en aras de la paz y la responsabilidad social.

Proyecto Frontera

UN RECORRIDO DE APRENDIZAJE COMPARTIDO





Al final de este año escolar 2023-24 estamos muy contentos/as de haber compartido nuevas experiencias con el alumnado y el profesorado de los colegios hermanos: El distrital de Usaquén y el Colegio Pedagógico Nacional.

El objetivo principal del Proyecto Frontera es crear un ambiente de convivencia y conocimiento mutuo que nos haga sentir una gran comunidad en la que avanzamos conjuntamente en nuestros aprendizajes. Todos aportamos y todos aprendemos.

Este curso hemos disfrutado de varias actividades en unión: comenzamos recibiendo los premios pendientes que la Oficina Distrital de Educación otorgó a los ganadores del concurso de diseño de logotipo; los alumnos del Usaquén representaron su obra 'Madre Coraje' en el auditorio del Reyes Católicos; se realizó un taller de títeres para el profesorado de los tres colegios; vivimos la Jornada de Convivencia del alumnado de 4.º de primaria, los pequeños de infantil disfrutaron de su mañana de Patios Compartidos en los tres colegios y como siempre, celebramos el Aniversario del Proyecto en nuestra querida Frontera.

¡Sigamos trabajando por una buena convivencia en esta 'cuadra educativa' tan especial!



COMISIÓN DE IGUALDAD



que todos los niños y niñas juegan deporte

algunos niños de fútbol

AS FLORES NO LES
DISTAN OJO A LAS
ASTRÓFIS EN LA
ARRENA LO

Las mujeres también son fuertes

NO M
P
E
AZ

Los Hombres también son fuertes

Por los demás

por saber como volar

El pago es igual para los hombres y mujeres

M8

TOPOS TE AMOS
UNA AMIGUE QUE
SUFRIRÁS Y
NINGUNO TIENE UN
AMIGO ABUSADOR
NO DA LA MENTE

LA MUJER A VECES

algunos niños de fútbol

NO LOS NIÑOS QUE SON FUERTES TAMBIÉN PUEDEN SER FUERTES

LOS NIÑOS DE ECHO DE ECHO TAMBIÉN

Todos tenemos igualdad para avanzar

mujeres también son fuertes

AVN que los niños se crean los más fuertes también pueden ser fuertes

2.º Español Clase 6.º

LOS HOMBRES NOS DOLAN LOS MÁS FUERTES LAS MUJERES TAMBIÉN



Comisión de Igualdad **DE GÉNERO**

La comisión de igualdad de género del colegio (o comisión "Mirada violeta" como nos ha gustado llamarnos) ha iniciado este curso su andadura con la finalidad de hacer del Reyes Católicos un centro feminista, donde todas sus enseñanzas y actuaciones se encaminen hacia la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres evitando cualquier tipo de discriminación por razón de sexo.

Avanzar hacia este gran objetivo requiere un trabajo y un compromiso colectivo que iremos construyendo en los próximos años implicando a toda la comunidad educativa en diferentes intervenciones.

Durante este curso, la comisión se ha centrado en tres líneas de trabajo: elaborar el primer borrador del Plan de Igualdad de género, promover la participación activa en las conmemoraciones por alcanzar los derechos de las mujeres del 8 de marzo y del 25 de noviembre y visibilizar a mujeres y organizaciones feministas a través del Jardín Violeta.

Con relación al borrador del Plan de igualdad, hemos trabajado en su diseño y en aquellos aspectos que queremos trabajar en los próximos cursos: diagnóstico del Reyes, análisis de los resultados, respuesta a las necesidades detectadas, líneas de actuación, calendario e implementación.

Las conmemoraciones del 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, y del 25 de noviembre, Día Internacional de la eliminación de la violencia contra la Mujer, son los momentos que nos hacen reflexionar sobre el progreso que hemos alcanzado en la lucha por la igualdad de género y también en el camino que lamentablemente nos queda por recorrer en la lucha por la discriminación y la violencia. Canciones, poemas y mensajes fueron un recordatorio de la valentía, la resistencia y el poder de las mujeres en todo el mundo.

En nuestro Jardín Violeta las alumnas y alumnos de infantil, primaria y secundaria han visibilizado a mujeres y organizaciones españolas,



colombianas y de otras nacionalidades referentes por ser un modelo de comportamiento ejemplar y motivador para la causa feminista. Linda Cai-cedo, María José Pizarro, Aitana Bonmatí, Coco Chanel, Clara Barton, Gloria Fuertes, Policarpa Salavarrieta y Red Nacional de Mujeres han sido las elegidas de este curso.

La Mirada violeta, comprometida con la promoción de la igualdad de género y con el empoderamiento de todas las personas independientemente de su sexo, quiere contribuir a la reflexión para crear un mundo más justo e inclusivo. Transformar nuestra mirada y visibilizar la importancia de aplicar la perspectiva de género en nuestra vida cotidiana es fundamental para poder descubrir situaciones, comportamientos y modelos injustos hacia las mujeres.

Estamos convencidos de que la educación es un factor determinante para cambiar las cosas, todas y todos tenemos la responsabilidad de educar y empoderar a las generaciones futuras, enseñándoles desde la más temprana edad a respetar y valorar a todas las personas por igual. Cuando la sociedad consiga que las mujeres alcancen una autonomía plena y que se cumplan sus derechos en igualdad de condiciones, garantizará también que niños, niñas y adolescentes tengan un desarrollo pleno.



COMISIÓN DE INNOVACIÓN



Comisión de **INNOVACIÓN**

La Comisión de innovación se ha centrado durante este curso en el despliegue del proyecto eTwinning, que ha dado lugar al programa de radio "El mundo se une", el cual explicaremos más adelante.

También, en el impulso de la oferta digital del centro: los alumnos/as comienzan su acercamiento al "Pensamiento Computacional" en la etapa de infantil. En primaria tienen en todos los cursos una materia de "TIC/Robótica". En secundaria obligatoria se desarrollan los contenidos relacionados con las TIC en varias materias, como "Medio y Recursos Digitales" (1.º de ESO), "Tecnología y Digitalización" (2.º y 3.º de ESO), que se separa en dos en 4.º de ESO "Tecnología" y "Digitalización. En la etapa de bachi-

llerato los contenidos relacionados con las TIC se abordan en el Bachillerato de Ciencias y Tecnología en las materias de "Tecnología Industrial I y II", y, a partir del curso que viene, en las dos modalidades de Bachillerato en la materia de "Inteligencia Artificial".

Más allá de lo digital, uno de los proyectos de innovación de larga tradición en el centro es Hispamun, que este curso ha alcanzado su decimosegunda edición. Lo han liderado sus secretarías generales, Rita Sánchez y Lucía Duarte, de 2.º de bachillerato, quienes han transitado de delegadas a presidentas y, ahora, se han encargado de organizarlo todo junto al coordinador académico.



Reconocen que todo el esfuerzo de la PROM 2024, desde los maravillosos presidentes/as hasta los magníficos equipos de prensa y logística, ha dado lugar a un modelo digno de ser recordado y que ha resultado ser para ellas una de las mejores experiencias de este último año.

Este proyecto persigue emular el Sistema de Naciones Unidas, convirtiéndose en una herramienta educativa que busca promover los propósitos y principios de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y difundir su trabajo de gran calado democrático y participativo en búsqueda de la resolución de conflictos y el mantenimiento de la paz, así como de la defensa de los derechos humanos y la procuración de justicia internacional, entre otros valores.

Nuestro alumnado ha participado además en los modelos de Naciones Unidas de colegios locales e internacionales como son el italiano Leonardo da Vinci, el suizo Helvetia, el Liceo Francés, el alemán Andino y el distrital de Usaquén, junto a los centros de convenio: el Colegio América Latina (Quito, Ecuador) o el Colegio Hispanoamericano (Cali). Asimismo hemos acogido a alumnos de estas instituciones en nuestro modelo, una fórmula de éxito y de aprendizaje para la construcción personal y social.





PROYECTO
LINGÜÍSTICO

Proyecto **LINGÜÍSTICO**



No entendemos el proyecto lingüístico sin la gran variedad de actividades complementarias que, desde el Departamento de Lengua, se han ido desplegando con el fin de abarcar las diferentes etapas educativas del centro en torno a nuestra lengua, nuestra literatura y nuestra cultura.

Hemos disfrutado con variadísimos conversatorios presenciales o en línea con autores de primer orden, desde Rosa Montero, David Lozano, Tula Fernández, Alonso Sánchez Baute hasta Rosa Huertas, Antonio María Flórez, Duende Josele...entre otros.

Se ha visitado, con dos grupos ESO y de 2.º de bachillerato, la Filbo, y los chicos y chicas "han sabuesado" con deleite la cultura de los libros. Además, 1.º de ESO y 4.º de primaria fueron por un día encuadernadores de lujo de la mano del taller de encuadernación de "Ricardo corazón de papel".



Tampoco faltó el teatro en los primeros cursos de primaria y en 4.º de ESO. Estos últimos interpretaron comedias áureas como si nuestro auditorio fuera un mismísimo corral del XVII.

Nuestro colaborador Jaime Arracó impartió sus talleres de creación textual haciendo de nuestro alumnado lectores críticos y boyantes escritores. Y ha habido rap y música con Roberto Camargo, y cuentacuentos por parte de profesionales y de los mismos estudiantes a los alumnos/as de infantil. Y mucho bullicio literario y artístico, y polémica ortográfica y lingüística. Y el año pasó raudo y dinámico. Uno más en este gran colegio.

El Día de la Poesía montamos unos comandos poéticos que visitaron todos los grupos de las diferentes etapas del centro, atacando con el arma de la poesía.



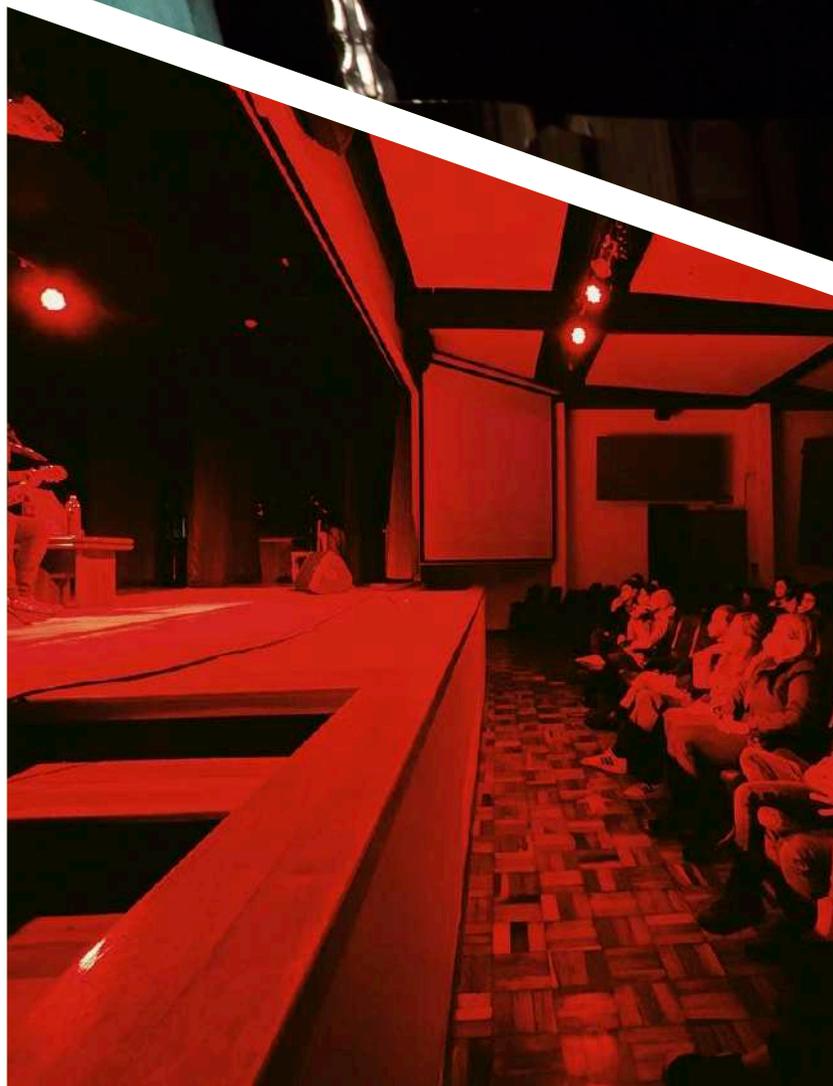
Nuestro concurso Día del Idioma llegó a su cuadragésima tercera edición, esta vez con las historias de taxi como propuesta temática.

Nuestra pasión por leer nos convirtió en un centro de referencia eLeo, y hasta los adultos se contagiaron de la lectura gracias a nuestro club para familias, profesorado y alumnado de últimos cursos, quienes se han reunido con las "Lecturas Clandestinas", con el soporte de nuestra querida bibliotecaria, siempre dispuesta a promover la lectura en el centro.

Nuestras ganas de armar historias seguirán el próximo año porque el fomento de la lengua y la cultura española nos motiva cada día. Gracias a todas y todos los que nos han acompañado en esta ruta y han hecho posible que nos mantengamos firmes en soñar actividades para educar en valores literarios, lingüísticos y humanísticos.



CENTRO
CULTURAL





Centro **CULTURAL**

El Centro Cultural Reyes Católicos de Bogotá está demostrando ser un pilar fundamental en la vida cultural del Norte de la ciudad de Bogotá, destacándose por su programación concertada con la Consejería de Cultura de la Embajada de España. Con el propósito de ser un puente cultural entre España y Colombia, este centro ha logrado una conexión profunda y enriquecedora entre ambos países a través de sus actividades y eventos.

Uno de los mayores logros del Centro Cultural ha sido su participación e integración en los grandes eventos de la ciudad. Este año, ha sido sede de importantes festivales como el Festival de Música Sacra de Colombia, el Festival de Cine de Bogotá y, muy especialmente, la Feria Internacional del Libro de Bogotá (Filbo). Estos eventos han permitido a amigos y amigas del Reyes Católicos, pero también a visitantes, disfrutar de una programación diversa y de alta calidad, acercándolos a distintas manifestaciones artísticas y literarias.

El centro ha puesto un gran énfasis en la educación, incorporando espectáculos universitarios de alto nivel en su programación. La presentación de destacados artistas, como la violinista Ala Voronkova y el pianista Guerassim Voronkov, así como la puesta en escena de la Zarzuela "La boda y el baile", han sido momentos memorables que han enriquecido la oferta cultural. Además, el centro ha contado con la participación de reconocidos talentos como el cantante Marwan y ha ofrecido veladas dedicadas a los grandes momentos de la ópera romántica, elevando el estándar de sus actividades.

Los encuentros con escritores también han sido un pilar fundamental en la programación del Centro Cultural. Destacan las charlas con la aclamada escritora Rosa Montero o con la escritora de literatura infantil Anna Llenas, y las conferencias sobre temas de relevancia local y global como la guerra en Ucrania y la paz en Colombia. Estas actividades no solo han ofrecido una plataforma

para la reflexión y el debate, sino que también han fomentado un mayor entendimiento de los desafíos y oportunidades actuales.

Las exposiciones de arte han sido otro aspecto destacado del centro, con muestras que han capturado la atención de nuestro público. Especialmente memorables fueron las exposiciones de las pintoras Rosenell Vaud y Paola Ferreira Borda, dos generaciones de mujeres que atrajeron a un gran número de visitantes y recibieron elogios por su marcado interés.

Uno de los aspectos más notables del Centro Cultural Reyes Católicos es su compromiso con la accesibilidad. Todos los espectáculos han sido gratuitos y abiertos a todo el público, asegurando que la cultura y el arte sean accesibles para todas las personas que lo deseen. Este enfoque inclusivo ha fortalecido el papel del centro como un verdadero faro cultural, promoviendo la participación y el disfrute de la comunidad en general, haciendo un especial énfasis en el público joven.

En resumen, el Centro Cultural Reyes Católicos de Bogotá ha cumplido de nuevo su misión de ser un puente cultural entre España y Colombia, ofreciendo una programación variada y de alta calidad que ha enriquecido la vida cultural de la ciudad. Su compromiso con la educación, la accesibilidad y la excelencia artística ha dejado una huella duradera en aquellas personas que han tenido el privilegio de participar en sus actividades.





EXPERIENCIAS
SIGNIFICATIVAS

VIII Festival Internacional

DE CINE EDUCATIVO EN INGLÉS

Un curso más, y desde 2015, se ha celebrado el Festival Internacional de Cine Educativo, organizado por nuestra institución, con el objetivo de fomentar entre los alumnos/as de los centros educativos las dotes de comunicación, las habilidades y beneficios del trabajo en equipo, del compromiso y de la creatividad, todo ello en un marco centrado en el uso de las nuevas tecnologías, las artes y los idiomas inglés y español.

Esta octava edición ha versado sobre la "Inteligencia Artificial" y ha sido premiado el cortometraje Puppets, de Silletteros Productions, en la gala de estreno celebrada en el auditorio del centro el día 14 de junio. La elección fue realizada por un jurado compuesto por personalidades del cine colombiano y docentes nuestros.

La velada fue amenizada por diferentes actuaciones, entre las que destacó el coro de alumnos y alumnas de 2.º de ESO quienes, preparados en la materia de Música, interpretaron diferentes piezas a cuatro voces.





Olimpiadas **MATEMÁTICAS**

Como en cursos anteriores, el centro ha participado en las XXXVI Olimpiadas Colombianas de Matemáticas, y tenemos la satisfacción de que 4 de nuestros alumnos/as se han clasificado para la fase nacional: por el Nivel Intermedio (2.º y 3.º de ESO), Sofía Osorio Rodríguez y Lorenzo Sancho Márquez y, por el Nivel Superior (4.º de ESO y Bachillerato), Lucía Duarte Duplat y Jimena Rodríguez García.

Tras finalizar todas las fases de la Olimpiada, a la alumna Sofía Osorio Rodríguez se le ha invitado a los entrenamientos que ofrece la Universidad Antonio Nariño para seleccionar los estudiantes que han acabado representando a Colombia en las fases internacionales de las Olimpiadas de Matemáticas.

Como novedad de este curso, la Federación de Profesores de Matemáticas de España, como responsable de las Olimpiadas de Matemáticas de España, ha organizado la fase previa para la participación en la XXXIV Olimpiada Matemática Nacional Junior entre todos los alumnos y alumnas de 2.º de ESO de los centros educativos de España en el Exterior.

En el C.C.E.E. Reyes Católicos tenemos la satisfacción de que nuestra alumna Sofía Osorio Rodríguez ha quedado la primera clasificada de todos los alumnos/as presentados a la fase previa por los centros educativos de España en el Exterior, y transmitimos las felicitaciones a Sofía por su gran logro.

El Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes ha sufragado los gastos necesarios para facilitar la participación de Sofía en la Olimpiada Junior Nacional de España.

Vivencias DE INFANTIL

El alumnado de educación infantil ha disfrutado encontrándose con amigos y amigas cada día, aprendiendo con profesores y explorando en un entorno natural y agradable. Han trabajado en proyectos y talleres basados en sus intereses, fomentados desde el trabajo cooperativo. Les ha apasionado la robótica, la música, la psicomotricidad, el inglés y la religión, impartidas por especialistas. Además, han cultivado un huerto escolar donde han aprendido sobre agricultura ecológica.

Las familias han colaborado activamente en talleres y proyectos, como los oficios y los cumpleaños, fortaleciendo la convivencia en el aula. Las salidas y visitas culturales relacionadas con sus proyectos les han enseñado mucho este curso, participando también en eventos escolares como días verdes, izadas, carnaval y el festival de Navidad con gran interés y alegría.

Han disfrutado de animaciones lectoras mensuales, talleres de cuentacuentos y actividades plásticas variadas. Han asistido a obras de teatro, a un concierto de música celta, así como a salidas educativas a lugares como la granja FinKana y el parque recreativo Jaime Duque, sin olvidar las visitas a museos como Maloka, el Planetario de Bogotá, los museos de Ciencias Naturales de la Universidad del Bosque y de la Universidad Nacional, el Museo del Oro y el Museo Botero ampliaron sus horizontes.

Una visita especial a la Universidad de los Andes les introdujo a la inteligencia artificial, interactuando con un robot y aprendiendo sobre su importancia.

En resumen, los niños y niñas están contentos en su colegio, felices con sus profesores/as y compañeros/as, y ansiosos por seguir aprendiendo y explorando juntos.





Entre autores de la literatura **UNIVERSAL Y AUDIOGUÍAS**



El alumnado de quinto grado ha disfrutado, en el marco de las actividades del Día del Idioma, de un "primer encuentro" con escritores y escritoras de lengua inglesa como William Faulkner, Mary Shelley, Mary Wollstonecraft, Geoffrey Chaucer, Jane Austen, Charles Dickens, representantes de la Literatura universal, los cuales nos han dejado un legado de enseñanza y reflexión, y han despertado en ellos y ellas valores para llegar a realizarse como grandes personas.

Además, desde el área de lengua y en la de TIC, se ha llevado a cabo el proyecto "La audioguía del Reyes". Este pretende describir diferentes espacios del centro mediante unos códigos QR con los que se puede consultar la información de los mismos.

Es un proyecto inclusivo y accesible a todo el mundo, puesto que en cada espacio se puede encontrar el audio con la descripción, el texto y el mapa donde se encuentra.

Las mismas familias pudieron conocerlo y disfrutar de las rutas preparadas, escuchando los audios, viendo la localización en las fotografías aéreas y leyendo los textos.

Un festín y una **OBRA DE POSTÍN**

Una de las actividades más aplaudidas, literalmente, de la materia de Francés ha sido la representación del alumnado de 1.º de Bachillerato de *Trois filles et un sofa*, amenizada con actuaciones musicales interpretadas por el mismo estudiantado.

Además, desde la misma asignatura, se ha preparado la Exhibición de Gastronomía de Países Francófonos, la cual implicó a todo el alumnado de secundaria. Ha resultado una feria de gran calidad y éxito, con un público que disfrutó de los manjares preparados por los alumnos y alumnas.





El 22 de marzo de 2024 subió a las redes el primer programa de radio del MUNDO SE UNE.

Este programa de radio está compuesto por los podcasts creados por los alumnos y alumnas de 3.º y 4.º de primaria de tres colegios de tres países de tres continentes distintos, unidos por la lengua castellana y las ganas de saber.

El proyecto está encuadrado dentro del programa eTwinning de intercambio de centros educativos, y los participantes de esta primera experiencia han sido el C.C.E.E. Reyes Católicos de Bogotá (Colombia), el Centro Español de Rabat (Marruecos) y el CEIP Doutor Suárez de Fornelos de Montes (España).

Los niños y niñas han sido los consejos de redacción y de edición de los tres programas que se han hecho hasta ahora. Decidían las secciones a incluir en los programas, qué les interesaba saber de los otros países y cómo presentarlo.

Este proyecto de innovación es un proceso vivo que sufre modificaciones y cambios según se van generando los programas y que ha nacido con la participación de toda la comunidad educativa. Las familias han colaborado en la creación y elección del logotipo del programa, del nombre y de las sintonías que lo componen.

El *Mundo se une*, para su último programa, ha incorporado a otro colegio de Lisboa que nos ha aportado mucha frescura y visiones nuevas, y esta va a ser la vocación del programa. Para el próximo curso seguiremos haciendo el programa e intentaremos sumar más implicados e implicadas en nuestro centro (infantil, primaria y secundaria), así como otros centros participantes.





Lo Creativo y **LO VIVENCIAL**

El alumnado de 2.º de primaria ha participado en salidas pedagógicas, en diferentes de teatro, de emociones, de plástica y de afrocolombianidad. También de música, junto al cantautor Roberto Camargo, con quien nuestros chicos y chicas crearon diferentes composiciones que despertaron, aún más, su espíritu creativo.





Unas Células **SORPRENDENTES Y COMESTIBLES**

El alumnado de 3.º de ESO sorprendió, como suele ser habitual, al profesorado de biología y geología con su creatividad, imaginación y capacidad de trabajo. Con el fin de adentrarse en los contenidos relacionados con la célula animal y vegetal, nuestros jóvenes diseñaron maquetas que representaban a la célula y sus orgánulos.

Lejos de elaborar maquetas de cartulina, goma eva y lanas, apostaron por sandías, tortas de merengue, gomitas, motores de viejos de casa, materiales que nunca se nos habría ocurrido que pudieran utilizar.

Tras la calificación de los trabajos, no se pudo evitar que alguna de las células o de los orgánulos (gomitas) acabara devorado por el alumnado.

Empezando ETAPA

Este curso, las niñas y niños de 1.º de primaria han aprendido mucho en distintos talleres sobre emociones, teatro, música o artes plásticas. También han disfrutado de salidas muy interesantes como la visita a Maloka y a la Universidad de los Andes.

En otras ocasiones, como el festival navideño de villancicos y en carnaval, fueron ellas y ellos los artistas que se subieron al escenario y desfilaron para todos.

Su alegría y entusiasmo por aprender a través de distintas actividades complementarias son nuestro motor para seguir trabajando y ofrecerles entornos de aprendizajes ricos, variados y motivadores.





Cerrando **ETAPA**

Para 6.º de primaria ha sido también un año lleno de aprendizajes, aventuras y crecimiento personal.

Han disfrutado de actividades en clase, en salidas de los dos grupos de sexto juntos e incluso con los grupos de primero, con los que han llevado a cabo dos talleres a lo largo del curso.

Las familias han estado presentes, haciendo diferentes actividades a lo largo del curso con ambas clases. Destacamos Carnaval, la salida a Guatavita, la cascada de Sueva y, más que nada, la salida estrella: ¡¡Cartagena!!

Han conseguido el primero de muchos logros: finalizar la etapa de educación primaria y dar un paso más hacia el siguiente edificio del colegio, celebrándolo con una emotiva e inolvidable graduación.

Aventuras para la **IDENTIDAD Y LA PERTENENCIA**

La promoción de 2.º de ESO realizó una actividad de convivencia en el Parque de Aventuras Makute, en La Mesa. Estas experiencias compartidas enriquecen sus vivencias escolares, generando un fuerte sentimiento de identidad y pertenencia. El alumnado disfrutó de un día de deportes de aventura en tierra caliente que nunca olvidarán, donde la adrenalina y la diversión fueron protagonistas, incentivando la curiosidad y el deseo de explorar nuevos horizontes juntos.





Con Nuestras **MANOS**

El alumnado de 1.º de ESO ha realizado diferentes proyectos en el marco de las situaciones de aprendizaje diseñadas desde las diferentes materias.

En Ciencias Sociales, han diseñado algunas expresiones artísticas desde la prehistoria hasta la Grecia clásica, pasando también por las culturas mesopotámica y egipcia. Los alumnos/as han experimentado con plastilina, imitando trozos de cerámica del periodo Neolítico, decorada con ramas o conchas, usando sus dedos e incluso moldes. Como ejemplo de la cultura mesopotámica, han realizado una reproducción de la Puerta Istar y, en la egipcia, en equipos, han elaborado reproducciones de las diferentes tumbas, culminando su trabajo práctico con la fantástica fabricación de pequeñas maquetas de los diferentes templos griegos.

Desde Educación Plástica, Visual y Audiovisual, han desarrollado actividades realizadas de forma individual o en equipo, siempre precedidas por un trabajo de investigación sobre el tema tratado. Con el objetivo de concienciar a nuestros/as alumnos/as en el cuidado del medioambiente, los artefactos creados han sido realizados, en su mayor parte, con materiales de desecho. Algunos productos finales han sido un teatro con formas geométricas básicas y sus carteles correspondientes, y el modelo de una ciudad.

El proyecto final de Lengua ha perseguido establecer un puente cronológico entre lo que somos en este presente y lo que seremos en un futuro, en los 5 años que les quedan en nuestro centro. Para ello, han diseñado cápsulas del tiempo para almacenar mensajes y recuerdos que serán abiertos durante su graduación, en junio de 2029. Será entonces cuando puedan revisar sus cambios como personas y lo que se ha mantenido de ellos y ellas a lo largo del tiempo. Se trata de crear un sentido identitario que, aunque en evolución, nos acerque a lo que van a ser nuestras personalidades futuras.

Es cuestión DE QUÍMICA... Y DE FÍSICA

Este curso, se han realizado experiencias prácticas en el laboratorio de Química para que, por medio de la observación, investigación y experimentación, el alumnado de primaria tenga un primer contacto con fenómenos tan abstractos como las reacciones químicas, la presión atmosférica y la electrostática. Esta actividad ha tenido continuidad con la realización de una Feria de Ciencias por parte del alumnado de 4.º de primaria, donde, a través de la presentación de sus trabajos prácticos, han sido capaces de diseñar y divulgar los resultados de sus investigaciones científicas.

En la materia de proyectos interdisciplinarios de 1.º de la ESO, cuyo objetivo fundamental ha sido el de concienciar al alumnado sobre la gestión responsable de los recursos hídricos, especialmente orientada a los problemas de escasez de agua en Bogotá durante este último año, se han realizado talleres de fotografía acuática a cargo de expertos profesionales. Además, han disfrutado de una actividad complementaria de educación ambiental en el Humedal de Santa María del Lago, donde se han promovido valores esenciales para una ciudadanía responsable y comprometida con el medio ambiente.



Viaje a ESPAÑA

El alumnado de 1.º de bachillerato ha disfrutado de un viaje a España, desde finales de junio hasta todo julio, un viaje muy esperado desde la infancia. Después de un intenso año de trabajo, nuestros trotamundos han comenzado la aventura de explorar un continente conocido para algunos y totalmente nuevo para otros.

A lo largo del recorrido por España, Portugal y Francia, han destacado las experiencias compartidas como el descubrimiento de culturas diferentes y la convivencia en ciudades desconocidas.

El grupo de estudiantes ha experimentado jornadas exhaustivas llenas de caminatas por las ciudades visitadas, pero todos coinciden en que el viaje ha sido inolvidable y enriquecedor. A pesar de los desafíos, como perderse en el metro o enfrentarse a comidas indigestas, valoran los aprendizajes obtenidos y los momentos compartidos que les han hecho crecer como individuos. Quedarán grabadas en sus recuerdos las tardes en el mar del norte o las conversaciones con personas locales que conocieron en cada ciudad.

Agradecen a las profesoras acompañantes y a sus familias el hecho de poder hacer posible esta experiencia educativa y emocionalmente enriquecedora.



IV edición del Interschool ENGLISH DIALOGUE CONTEST

Un año más, nuestro centro, junto al colegio Leonardo da Vinci y el Instituto Pedagógico, forma parte del concurso de diálogos en inglés, cuya final se ha celebrado en el colegio italiano. Nuestros estudiantes participaron en un concurso interno que llevó a las tres parejas ganadoras a la final.

Se trata de un evento que impulsa a los estudiantes de colegios de secundaria a encontrar una manera creativa y convincente de llevar a cabo una conversación de tres minutos sobre una situación dada, intentando llegar a un acuerdo final.

Todos los asistentes han disfrutado con los diálogos y el trabajo realizado. Nuevamente, nuestro alumnado nos ha dado una lección de esfuerzo y superación.

En la categoría A, grado 6, han quedado semifinalistas con el segundo premio: Benjamín Aguilar y Martina Orozco.

En las categorías B y C, respectivamente, han sido galardonadas con el primer premio las actuaciones de las alumnas Isabella Gómez Saray y Olivia García-Monje Loayza (grado 8) y Antonia Escobar Gutiérrez y Valentina Méndez Herrera (grado 10).





La biodiversidad en el **PASTO DE NUESTRO COLEGIO**

Dentro del bloque temático de ecología y biodiversidad, nos planteamos, con el alumnado de 1.º de bachillerato de la materia de Biología y Geología, estudiar los componentes, funcionamiento y amenazas de un ecosistema real.

Les propusimos que en el pasto del patio del colegio, en la parte posterior al comedor, tenían que delimitar una parcela de 2 x 2 metros. En ese espacio, que aparentemente, para sus ojos, solo había pasto, tenían que investigar qué fauna y flora había y qué relaciones alimenticias (tróficas) se creaban entre ellas. ***¡Profe, pero si aquí solo hay pasto y flores amarillas!***

El trabajo consistió en cuadricular la parcela y, con la ayuda de las aplicaciones móviles de clasificación de fauna y flora, descubrir toda la diversidad oculta para sus ojos. Durante las siguientes sesiones estuvieron experimentando, cavando, reponiendo, clasificando y sobre todo sorprendiéndose de la cantidad de seres vivos que habitan en esos 4 metros cuadrados y las relaciones que se establecen entre ellos para que el ecosistema esté en equilibrio.

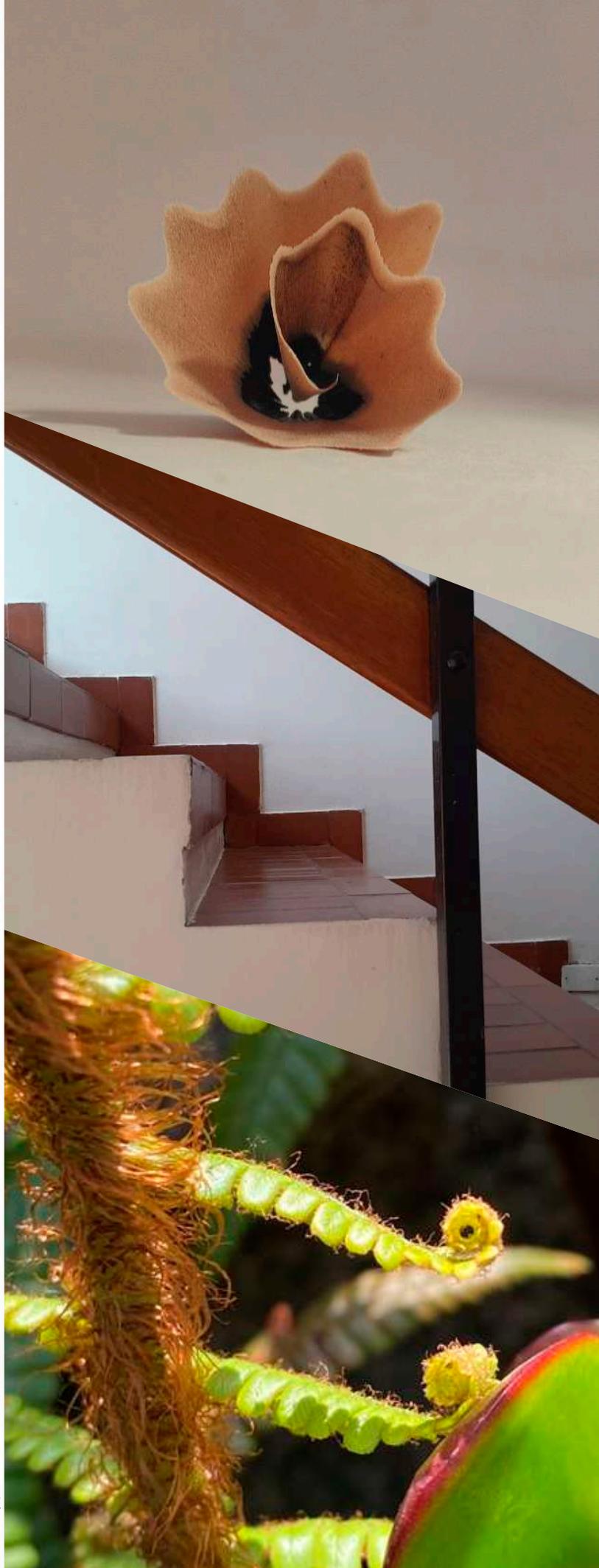
Ha resultado una experiencia muy gratificante para todos/as, ya que han podido trabajar como científicos/as y descubrir la biodiversidad de un espacio que únicamente utilizan para tumbarse o pisarlo. Les ha permitido descubrir el uso científico del celular, como herramienta que nos puede ayudar de manera constructiva en el desarrollo de nuestra actividad formativa.

Sobre todo han disfrutado aprendiendo, experimentando, descubriendo. En definitiva, INVESTIGANDO.

Concurso de Fotografía a **MATEMÁTICA 2024**

Una vez más, ha tenido lugar en nuestro centro el Concurso de Fotografía Matemática, a partir del cual el alumnado analiza nuestra realidad más cercana bajo la lente de las Matemáticas.

El concurso estaba dirigido a todo el alumnado del centro y tenía 3 categorías: primaria, secundaria y bachillerato. Debido al éxito de participación, hemos organizado una exposición temporal de todas ellas. Las premiadas han sido: "La belleza del sacapuntas" (Ariana de Armas Borges y Martina Orozco Olaya, 6.º de primaria), "Simples pasos" (Manuela Vergara Mijares, 1.º de ESO) y "Espiral concéntrica con proporción áurea en helecho" (Juliana Torres Mateus, 1.º de bachillerato).





Expedición AL AMAZONAS

El alumnado de 4.º de ESO ha tenido la oportunidad de adentrarse en la Expedición Camino del Huito Amazonas de Colombia y Perú.

Se trata de un viaje de final de la etapa de secundaria obligatoria, el cual persigue una inmersión cultural en las poblaciones indígenas que les lleve a conocer y aprender la importancia de las creencias y costumbres ancestrales, además de infundir respeto por la naturaleza y cómo de ella obtienen los recursos necesarios para vivir.

Una experiencia única de la cual han disfrutado todos ellos y ellas.



El Profesorado TAMBIÉN APRENDE

Además de los aprendizajes que atesoran gracias a la experiencia del día a día en el aula, el profesorado también se forma durante el curso escolar.

Este año lectivo se ha celebrado, por ejemplo, el XIX Curso de Historia de España y de América, liderado por el Departamento de Historia y dedicado a las sociedades prehistóricas en el área de Latinoamérica. Se han impartido ponencias dedicadas a los olmecas, los muiscas, los mexicas y los mayas, entre otras sociedades y, además, se ha visitado el Parque Arqueológico de Usme.

También se ha llevado a cabo el VII Curso de Educación Ambiental "EcoCine y Educación: Descubriendo la Naturaleza de Bogotá a través del Cine Creativo", desde el Comité de Medio Ambiente y de Educación Vial. El profesorado se ha actualizado en la creación de cortos imbuídos en la naturaleza: el Parque Nacional Natural de Chingaza, los Farallones de Sutatausa y el Parque Nacional Natural de Sumapaz.

Asimismo, algunos compañeros han compartido sus experiencias y manejos digitales con el fin de que el profesorado esté actualizado, mediante la formación titulada "Las TICs para la mejora de la enseñanza en un centro educativo integrado en el Exterior".



VII CURSO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN COLOMBIA ECOCINE Y EDUCACIÓN



Ponente Pau Soler. Director de cine

XIX CURSO DE HISTORIA DE ESPAÑA Y AMÉRICA

Sociedades prehistóricas en el área
de Latinoamérica

PONENCIAS

Alessia Frassani
Natalia Lozada
Eduardo Londoño
Alexander Herrera
Lina Rodríguez
Catalina Zorro
José Ignacio Villodas



Vasija con retrato de un gobernante. Cultura Moche. Perú, 250/255 d.C. Colección Museo Nacional de Antropología y Arqueología, Lima



UN CAMINO INTERIOR

En este año lectivo el alumnado de 2.º de Bachillerato ha realizado su Servicio Social en la sede del Banco de Alimentos de la Arquidiócesis de Bogotá. Además, 24 jóvenes de 4.º de ESO y 1.º de Bachillerato recibieron el sacramento de la Confirmación el sábado 25 de mayo, en la parroquia Nuestra Señora de Torcoroma.







FOTOGRAFÍAS DE GRUPOS



INFANTIL 3A

1. Emma Olmo Acosta, María Antonia López Oramas, Ainara Medina Archila, Abril Bohórquez Cabrera y Oliver Martínez Rueda.
2. Julia Galeano Cardenas, Samuel Criado Delgado, Julieta Sánchez Ricaute y Felipe Benjamín De Rus Banguera.
3. Emilio Bedoya Palacio, Gael Gamero Torres, Martín Guevara Cubillos y Amelia Chaparro Maduell.

TUTORA: MARÍA ASENSIO CALZADA



INFANTIL 3B

1. Ágata Guzmán Garavito, Emma Andrade Motta, Federico Vanegas Pareja, David Daza Romero, Ana Isabel Porras Sierra y Juan Pablo Díaz Buitrago.
2. Juanita Rodríguez Hernández, Jacobo Peral Ortega y Matías Rojas Chavez.
3. Gael Ramírez Mattos, Francesca Roa Benavides, Lian Martínez Toirac, Victoria Gualteros Franco, Javier Gómez Lizarraga y Joel Álvarez Parra.

TUTORA: AMPARO CÓRCOLES MORCILLO



INFANTIL 4A

1. Luna Conde Delgado, Juan Jacobo Lorenzo Castro Camargo, Victoria Espejo Giraldo, Luciana Borja Soler, Elisa Rodríguez Hernández, Joaquín Florian Erviti, Santiago Díaz Báez y Abraham Martínez Aguilar.
2. Emilia Ospina Rosero, Ana Uribe Cajiao, Laia Violeta Serrano Correa, Francisco Bedoya Real, Saori Estrella De Rus Banguera, Martina Romero De Gamboa, Manuel Rodríguez Martínez, Lucían Cuéllar Bastidas y Alicia Gónima Escobar.
3. Sara Miranda Arredondo, Emilio Baquero Giraldo, Martín González Carretero, Ana Reyes Ramírez, Isabel Sierra Ortiz y Rebeca Ferreira Quiroga.

TUTORA: MARÍA CIELO MARTÍN ROSALES



INFANTIL 4B

1. María José Quintero Quijano, Isabel Iglesias Ceballos, Helena Rodríguez Montenegro, Irene Sierra Ortiz, Milan Torres Andrzejewski y Mia Delgado.
2. Tomás Torres Echeverri, Emma Moreno Arcila, Carlos Jerónimo Baquero, Luciana Victoria Ferrari Orjuela, Guadalupe Ibarra Martínez, Francesca Taler García y Mariano Sánchez King.
3. Leticia Calderón Marín, Mendivelso Maximiliano Florian Erviti, Jacobo Velez Guerrero, Martín Miranda Arredondo y Juan José Caraballo Vargas.
4. Manuel Mahecha Silva, Joaquín Jiménez Navia, Leticia Gomez Escallon, Emilia Manrique Laverde, Leo Amador Lopez y Aritz Cardona De Ugarriza.

TUTORA: ASUNCIÓN PILAR GIL BRUNET



INFANTIL 5A

1. Mariana Acosta Jiménez, Emilia Aragón Nuñez, Julieta Bohórquez Cabrera, Lucía Martín Muñoz, Antonia Tabares Rincón, Daniela Lora Sanabria, Lucía Jiménez Díaz, Ainhoa Barragan Mejía y Victoria Emilia Montoya Salazar.
2. Natalia Cañón Marzec, Joaquín Dussán Andrade, Magda Antonella Franco Medina, Leia Conde Delgado, Juan Martín Valencia Jiménez, Amelia Colmenares Buitrago, Egor Kudriavtsev y Matias Cortes Cardona.
3. Javier Eduardo Izaguirre Troconis, Imran Oleas Hachoumi, Dhani Santiago Carreño Moro, Martín Loboguerrero Carrera, Guillermo Contreras De La Rúa y Emiliano Ramírez Mattos.

TUTOR: JOSÉ IGNACIO GARCÍA GONZÁLEZ



INFANTIL 5B

1. Santiago Vásquez Rodríguez, Benjamin Cruz Szyk, Martí Pozuelo Barba, Simón Escobar Rueda, Gabriel Andrés Castillo España, Carlos Poyatos Muriello, Mateo Olmos Acosta y Emilio Medina Ordosgoitia.
2. Raúl Marqués Campos, Miguel Gómez Muñoz, Pedro Ducuara Tapia, Juan Martín Ortega Abadía, Héctor Amador López, Miranda García Morales, Anthonela Roa Benavides y Lucas Ladrón De Guevara Morales.
3. Noah Ponce Anaya, Lucía Latorre Montealegre, Azahara Suarez Nieto, Julia Vanegas Baena, Martín Pinzón Tafurt, Isabel Cristina Vallejo Arenas e Isabella Camacho García.

TUTOR: DAMIÁN LOZANO RIVAS



PRIMARIA 1A

1. Julia Pinzón Aldana, Joaquín Les Ramirez, Ilona Van Grootheest Velez y Tomás Cañón Marzec.
2. Alejandro Rodríguez Martín Moral, Martí Bonet Gaitán, Juan Martín Santos Aguirre, Julia Ailyn Daza Aguilar, Manuel García León, Santiago Garzón Manrique, Eliane De La Caridad López Sambrine, Luciana Bolaños Riascos, Luis Felipe Flores Gómez, Mariana Peña Vásquez y Luis Felipe Ávila Galeano.
3. Joan Lluís Alonso Ojeda, Maia Moltó Gomez, Tobías Baquero Bernal, Paloma Díaz Rodriguez, Margarita María Coral Ávila, Diego Andrés Dávila Urdaneta y Mateo Sarmiento Do Nascimento.

TUTORA: ROCÍO PEROGIL TAFUR



PRIMARIA 1B

1. Elena Baquero Giraldo, Juan Martín Bernal García, Daniel Rincón Díaz, Magdalena Serrano Robayo, Ana Lucía Mejía Duque y Antonella Pastrana Esquivel.
2. Juan José Jara Russi, Martín Tobón Zuleta, Mariana Torres Ruiz, Juan Antonio Manrique García, Lucas González Arias, Alejandro Andrés Tellez Guerrero, Emiliano Diego García León, Oriana Estevez Rincones y Olivia Sierra Ortíz.
3. Emma Lucía Silva Rodríguez, María Paula Hernández Rodríguez, Adrian David Barrera Bailón, Mikel Gamero Torres, Martín Emilio Franco Amazo, Alejandro Lizarazo Oliveros, Paulina Santacoloma Santacoloma y Sebastián Pachón Castilla.

TUTORA: CARMEN MÁRQUEZ GÓMEZ



PRIMARIA 2A

1. Mauricio Esguerra Falla, Andrés Cristóbal Reyes Vargas, Tomás Soriano Pulido, Iñaki Castro Vanegas, Samuel Esguerra Falla, Lorenzo Useche Cavada y Juan Martín Vellojín Rojas.
2. Daniel Esteban Espinosa Osorio, Valeria Clavijo Diaz, Amanda Posada Delgado, Lluc Contreras De La Rúa, Ainara Pelaez Pinzón, Emilia Lora Sanabria, Emma Obeso Reverter, Fabiola Hernández Dominguez y Ana Sofía Pena Ruíz.
3. Arturo Chaparro Maduell, Jacobo Méndez Cubillos, Emilio Pendas Galvis, Ignacio Martínez Arbeláez, Juan Francisco Posada López, Emilio Galeano Cardenas y Hugo Obeso Reverter.

TUTOR: LUIS VICENTE LOSADA



PRIMARIA 2B

1. Juan José Sánchez Hernández, Andrés Ignacio Contramaestre Vásquez, Martín Jiménez Díaz, Lino Martín Muñoz, Javier Caamaño Tamayo, Xian Martínez Toirac, María Ruiz Salamanca y Bruno Zapata Arroyave.
2. Martina Castillo Bernal, Tomás Rodríguez Parra, Adrián Martínez Rueda, Martín José Chaves Carvajal, Mateo Saldías Santos, Daniela Díaz Iglesias y Martín Alejandro Ferrari Orjuela.
3. Miranda López Monroy, Alejandro Molina Vásquez, Avril Correa Losada, Ainhoa Dobos Ortíz, Jimena Díaz Iglesias, Jerónimo Palma Velásquez, Ania Violeta Otero Castro.

TUTORA: MARÍA GEMA GARCÍA MEDINA



PRIMARIA 3A

1. Lucía Velandia Ostau De Lafond, Irene Salcedo Olano, Felipe Aguilera Zambrano, Juan José Ortega Abadia, Ignacio García-Monge Loayza, Carlota Arrieta Farrell, Julieta Calderón Angel y Isabela Oliva Fernández.
2. Paulo Ladrón De Guevara Morales, Luna Elvira Picazo Lucero, Maía Espejo Giraldo, Laura González Vargas, Letizia Barrera Rondon, Elisa Maldonado Victoria, Xíara Meza Hamon, José Vicente Pinzón Aldana y Agustín Guardia Ortega.
3. Isabella Rodríguez Gómez, María Antonia Cano Lara, Manuela Prieto Carrión, Guadalupe Navas Reyes, María Camila Escobar Vásquez, Mariana Ainhoa Vanegas Delgado y Samuel Cruz Szyk.

TUTOR: MIGUEL ÁNGEL PINILLA MIRANDA



PRIMARIA 3B

1. Nilan Holguín Torres, Nino Sanza Jaramillo, Samuel Esteban Laverde Gomez, Daniel Donado Ahumada, Juan David Orjuela Ortega, Emilio Durán Romero, Simón Helo Moreno y Simón Uribe Tafur.
2. Eloi López Hita, Jerónimo Gómez Rojas, Valeria Mata Benavides, Sarah Ataya Bargans, Luis Potes Pérez, Manuela Jara Russi, Alberto Castillo Avezuela y Diego Felipe Medina Archila.
3. Adriana Montenegro Rodríguez, Salomé Vargas Plazas, Leire Sofía Silva Rodríguez, Ainara Pedruelo Gutiérrez, Belén Torrents Riveros, Cristina Bonnet Lorduy y Paola Jiménez García.
4. Ausente: Martínez Arbeláez, Manuel

TUTOR: ABRAHAN FRANCISCO JIMENEZ BAENA



PRIMARIA 4A

1. Isabella Múnera Silva, Ziad Oleas Hachoumi, Camila Moreno Gutiérrez, Gabriel Criado Delgado, Leonardo Corredor Herrera, Ian Sabaté Ortega, Santiago González Tolosa y Mía Álvarez Albarracín.
2. Lile Garteizurrekoa Santos, Emma Luna Otero Castro, Samuel Van Grootheest Velez, Ana María Franco Medina, Mariana Caycedo Castaño, Abril Berrio Coronado, Emma Misas Fariñas y Xue López Hita.
3. Samuel Vanegas Baena, Mathias Melo Jaramillo, Mateo Domínguez Cubillas, Luca Moltó Gómez, Samuel Gómez Fernández, Luciana Pérez Serrano, Santiago Corredor Rivera y Lorenzo Figueroa García.

TUTORA: MAYTE BLÁZQUEZ GARCÍA



PRIMARIA 4B

1. Antonella Correa Losada, Sarah Perea Murillo, Martín Mendivelso Baquero, Juan Pablo Jaramillo Melo, Julián Chaves Carvajal y Otto José Schmilinsky Leño.
2. Agustina Short Escallón, Darío Del Ulíbarri Gómez, Alicia Martínez Galindo, Carlos Martínez Arbeláez, Amaia López Quijano, Mia Ayelen Romero Cardozo, Ana Sofía Barrera Basto, Marcos Casero García y Daniel Fernando Piedra Contreras.
3. Iker Osorio Rodríguez, Jaime San Pedro Trenado, Daniel Georgiev Penchev Tamayo, María José Russi Pulido, Ainhoa Suárez Nieto y Elisa Duplat Cuadros.

TUTORA: RAQUEL MARTÍNEZ LÓPEZ



PRIMARIA 5A

1. Gabriel Muñoz Chavarro, Nicolás Guarín Villamil, Daniel Mauricio Durán Van Leenden, Samuel Castaño Triana, Emilia Serrano Robayo, Sofía Delgado Cristancho, Letizia Echeverri Capello, Ixmucané Mahecha Díaz y Annia Giraldo Hernández.
2. César Felipe Pinto Arias, Juan Pablo Tovar Bonilla, Mariana Oliveros Cepeda, Emma Baquero Bernal, Natalia Castro Vanegas, Juan Del Mar Webster Álvarez, Alejandro Fandiño Jaramillo, Tomás Ortíz Pulido, Sharon Villanueva Ocampo, Alaia Garteizurrekoa Santos y Emilia Serrano Robayo.,
3. Joaquín Rodríguez Parra, José Miguel Soto Escobar, Amaia Buitrago Bulla, Emily Luciana Blahout Hermosa, Letizia Echeverri Cappello, Antonia Tribiño Bateman, Annia Giraldo Hernández y Pablo Nahuel Coronado Serrano.

TUTORES: JAVIER BARBA CALATRAVA / LILIANA REYES PULIDO



PRIMARIA 5B

1. Thomas Medina Huertas, Diana Sofia Gil Neira, Antonia Palacio Mojica, Verónica Soler Roca, Natalia Rodríguez Martín, Jordi Martínez Forero, Santiago Pérez Ramírez, Juan Manuel Pachón Castilla y Martín González Villabriga.
2. María Jiménez Castillo, Belén Rodríguez Roza, Salomé Porto Bolívar, Carla Gómez Lizarraga, Valentina Ospina Rincón, Sabine Bustos Altamar, Antonella Coronado Chaya, María José Remolina Solano y Luciana Rojas Bayona.
3. Adrián Peláez Pinzón, Alejandro Cotes Cogollos, Matías Rivera López, Fabián Mauricio Martínez Fernández, Ángel Alberto Contramaestre Vásquez y Juan Pablo Plazas Gómez.

TUTORA: OLGA MARÍA SUÁREZ DÍAZ



PRIMARIA 6A

1. Lucia De La Cuesta Villarraga, Ana Marín Zomeño, Aluna Eslava Pizarro, Pau Xuety Soler González, Alejandro Álvarez Parra, Martina Chacón Rubiano, María Camila Garzón Ortiz Y Noelia Valverde Jurado.
2. S. Rafaella Velasquez Meneses, Alicia Moros Muñoz, Luciana Ardila Cifuentes, M. Alejandra Oramas Rodríguez, Alberto A. Gutiérrez Musso, Gabriel A. Rodríguez Gómez, Matías López Ballesteros, Sofía Rivera Gómez, Eva Puerto Grzeszczuk Y Vicente Navas Reyes.
3. Samuel Sanpedro Trenado, Jerónimo Tréllez Parra, Yago Bermejo Acosta, Nicolás Victori García, Matías Vargas Plazas, Laura S. Salamanca Ramos, Lucía Barrera Rondón Y Miguel Ángel Espinosa Osorio.
3. Matías Porto Bolívar.

TUTORA: BEATRIZ REYERO GARCÍA



PRIMARIA 6B

1. Samuel Vásquez Rodríguez, Ariana De Armas Borges, Rafaella Galvis Giraldo, Lina Camila Novoa Orjuela, María Juliana González Tolosa, Martina Orozco Olaya, Jerónimo Rodríguez Jaramillo y Gabriel Molina Vargas.
2. María Victoria Mendoza Medina, Gabriel Garzón Manrique, Samuel Muñoz Villazón, Ana María Jaramillo Jiménez, Fernando Javier Campo Laborde, Benjamín Aguilar Gutierrez, Martín Villa Méndez, Tomás Otero Amazo, Juan Emilio Jiménez Botero y Emmanuel Alejandro Fernández Anaya.
3. Adelaida Mora Tejada, Ana Sofía González Marín, Martina Jiménez García, Luciana Víctori García, Sofía Pina Peñaloza, Gabriela Encinas Sanabria y Emilio Benlloch Mantilla.

TUTORA: ISABEL VÁZQUEZ CORTÉS



ESO 1A

1. Santiago Bustamante Miranda, Roberto Muñoz Chavarro, José Alejandro López Serna, Sebastián Rodríguez Quintero, Martín Ruiz Salamanca, Víctor Iván Velásquez Meneses, Emanuel Josue Malkum Carrasco, Mateo Lobo-guerrero Carrera, Manuela Vergara Mijares y Isaabella Martínez Ruiz.
2. Joaquín Ordoñez Perico, Abraham Rodríguez Moreiro, Sebastián Pérez Ramírez, Lucía González Vargas, Sofía Gómez Rojas, Ariana García-Monge Loayza, Ana Lucia Rivas Molina, Annika Fernández Pinzón y Daniela Sáenz De Urturi Flórez.
3. Violeta Soto Urrego, Sara Isabel Macedo Hernandez, Carlota Diaz Iglesias, Camila Camacho Naranjo, Estefania Ospina Rincón, Violeta Maria Serrano Villazón y María Antonia Ramírez Gómez.

TUTOR: SANTIAGO DE LA IGLESIA TURIÑO



ESO 1B

1. Nicolás Rozo Múnera, Gian Carlos Hernández Dominguez, Esteban Ruiz Baez, Andrés Felipe Alpuente Cristancho, Antonio Aljure Peralta, Jacob Canela Álvarez, Óliver Valiente Reyes y Álvaro Orna Alarcón.
2. Dominique Ocampo Cortes, Valeria López Muñoz, Isabella López Rúa, Mariana Ardila Castro, Martina Dominguez Cubillas, Franz Alejandro Cachaza Pérez, Alonso Garcia-Caro Tejeda, Santiago Cortés Suárez, Andrea Lara Guerra.
3. Gabriel Garavito Ayala, Martín Alejandro Méndez Jiménez, Santiago Tovar Horta,, Maya Camargo Meneses, Daniela Campos Moreno, Isabel Sofia Bohorquez Jimenez y Atenas Antón Garcés.

TUTOR: JUAN ANTONIO VILLA AROCA



ESO 2A

1. Daniel Alejandro Bello Borges, Mary Ángel Ospina Zambrano, Óscar Santiago Tobón Díaz, Pedro José Alfonso Guerrero, Filippa Umaña Vesga, María Lucía Valencia Grueso, Mariana Cotes Cogollos, Juan Pablo Cuadros Leon.
2. Isabela Becerra Fernández, Isabella Gómez Saray, Samantha Villa Velasco, Macarena Bermejo Acosta, Lucía Pardo González, Salomé Puentes García, Josu Sebastián Donoso Hernández, Isabella Montoya Medina, María José Gutiérrez Musso y Simón Ruiz Ossa.
3. Sofía Escobar Niño, Sofía Eslava Hernández, Ángela María González Fernández, Lola Artacho Cordero, Emiliana Gómez Pérez, Marc Rivera Gómez, Diego Méndez Villegas y David Camacho García.

TUTOR: VIOLETA ARIZA MARTÍN



ESO 2B

1. Juanita Soto Escobar, Pablo Tomás Ramírez Gómez, Marc Sabaté Ortega, Manuel Jiménez Castillo, Juan Pablo Tremolada González, Lucas Enrique Ortiz Pulido, Rodrigo Hernández Ariza, Olivia García-Monge Loayza, Emiliano Cardona Zárrate y José Miguel Hernández Alcalá.
2. Mariana Paredes Ramírez, Penélope Arrieta Farrell, Lia Valentina Sandoval Romero, Isabela Soler Roca, Julia Guarín Villamil, Martina Guarín Pablos, María José Vellojín Rojas, Mía Sevilla Agudelo y Ignacio Rodríguez García.
3. Belén Gabriela Botina Ávila, Laura Ariza Torres, Sofía Osorio Rodríguez, Verónica Jaramillo Cortes, Unai Rodríguez García y Manuel Santiago Ataya Bargans.

TUTOR: CARLOS MOLTÓ RIPOLL



ESO 3A

1. Andrés Felipe Saether Campos, Miguel Marín Zomeño, Tomás Vivas Rodríguez, Benjamín Hurtado Tamayo, Juan Pablo Pérez Landa, Lorenzo Sancho Márquez, Matías Moreno Torres, Silvana Esquivel Rodriguez y Paulina Lucía Chaves Abasto.
2. Juanita Rincon Diaz, María Juanitagarzón Ortiz, Patricia Helo Moreno, Juanita Ordoñez Perico, Martín Alvis Leyva, Samuel Padilla Corredor, Bianca Soto López, Julieta Rueda Ledezma, Oriana Cortés Florián y Lucía Maldonado Victoria.
3. Tomás Pérez Serrano, Alaitza Elis Peña Guerra, Isabella Giraldo Rincón, Macarena Ortiz Rodríguez, Paola Andrea Tovar Horta y Juan Diego De Gamboa Velásquez.

TUTOR: JUAN JOSÉ FERNÁNDEZ PARRILLA



ESO 3B

1. Valentina Quessep Calle, Santiago Andrés Basterrechea Sosa, Miguel Soriano Pulido, Eric Sarmiento Do Nascimento, Juan David Charry Daza, Martín Camilo Suarez Aragón, Juan David Paz Zambrano y Carolina Jareño Bonilla.
2. Kendra Martín Calzada, Ana María Piñeros Bone, Valeria Maria Serrano Villazón, Laura García Delgado, Natalia Bolaños Wallens, Tamara Arenas Castillo, Aitana Reyes Herrera, Tania Charry Daza y Isabella Soto Urrego.
3. Silvana Becerra Quintero, Ignacio Fedriani Barón, Valentina Garavito Ayala, Isabel Sofía Jiménez Botero, Valentina Tejedor Andrés, Tamara Porto Bolívar y María Alejandra Huertas Sobrino.

TUTORA: SILVIA CERRATO RODRÍGUEZ



ESO 4A

1. Alejandro Delgado Posada, Abril Guardia Ortega, María Alejandra Cerón Caicedo, Isabella Gutiérrez Guzmán, Valentina Mejía Ulloa, Nicolas González González, María Camila González Ramírez, Juan Esteban Díaz Rico, Jerónimo Chaves Abasto y Juan David Ataya Bargans.
2. María José Tejedor Andrés, Mariana Alonso Franco, Martín Roquer Gómez, Felipe Hernández Derch, Ana María Soto Escobar, Antonia Escobar Gutiérrez, Valentina Méndez Herrera, Sarah Chaparro Farfán, Joaquin Aguilar Gutierrez y Alejandra Gómez Gavito.

TUTORA: RITA MARÍA ALBAÑIL DÍAZ



ESO 4B

1. Juan Sebastián Del Valle Bernal, Juan Martín Díaz De La Torre, Emmanuel Rodríguez Valderrama, Gabriella Barberá Arias, Catalina Martínez Bulla, Sthepany Sánchez Guevara, Mariana Morales Portillo, Lucía Ariza Martínez, Gerónimo Guevara Jaramillo y Santiago Parra Gomez.
2. Carlos García Hernández, Felipe Cortés Suárez, Adrián Figueroa García, Adrián Nieves Yanes, Juliana Mora Tejada y Anna Corredor Herrera.

TUTORA: MARÍA ELBA LARRONDO ORDUÑA



BACHILLERATO 1A

1. Valentina Pérez Yaver, Valentina Jiménez Rojas, Clara Calleja Amorós, Juan Andrés Ariza Rodríguez, María José López Ballesteros, Sofía Rojas Quintero, Guillermo Guarín Pablos, Sergio Fernando Botina Ávila y Juliana Torres Mateus.
2. Raquel Gutiérrez Guzmán, Laia María Pinzón Quintero, Hanna Isabella Hoffman López, Martina Cardona Zárrate, Emiliana Del Valle Urberuaga, Juan Sebastián Imaz Garnica, Pablo Marcos Céspedes, Sebastián Alejandro Basterrechea Sosa y Arany Morales Posada.
3. Juana García Delgado, Juan Ignacio Castro Moros, Ana Catalina Méndez Jiménez, Sarah Campos Moreno, Alejandro Atahán Costilla Jumakuliyeva y Pedro José Cabal Molina.

TUTOR: VICENTE CAMACHO ALDAVERO



BACHILLERATO 1B

1. Diego Barriocanal Alonso, Daniel García Ramírez, Samuel Enrique Macedo Hernández, Simón Ríos Pujana, Duncan Valiente Reyes, Karlos Santiago Monroy Contento, Jesús David Marquina Arellano y Juan Sebastián Amórtegui Olaya.
2. Victoria Fabiana Molina Vesco, Daniela Becerra Quintero, Antonia Jimenez Castillo, Patricia Gómez Castro, María Paula García Sobrino, Natalia Delgado Eslava, Ana Sofía Cala Álvarez, Valentina Contreras Aguilar y Isabela Escobar Niño.
3. Sara Álvarez Guarín, Allegra Ortiz Rodriguez, Clara Lázaro Muñoz, Paola Figueroa Torres, Oriana Valentina Bello Borges y Aleksandra María.
4. Antón Garcés.

TUTOR: ALVARO AMAYA RINCON



BACHILLERATO 2A

1. Daniel Nieves Yanes, Rita Sánchez González, Federico Acosta Bayer, Alejandro Piñeres Aragón, Nicolás Rueda Segura, Isabella Pascua Martínez, Mariana González Fernández y José Manuel Gabriel Sayago.
Nicolás Prieto Galindo, Julia Moros Muñoz, Jimena Rodríguez García, Lucía
2. Duarte Duplat, Izabella Molano Barrero, Juana Guarnizo Reyes, Natalia Salazar Tena, Valentina Dávila Rodríguez y Alejandra Escobar Niño.

TUTOR: FRANCISCO MARTÍNEZ NAVARRO



BACHILLERATO 2B

1. Daniel Díaz Jaramillo, Julio Arasanz Martinez, Daniel Morales Portillo, Samuel Coronado Chaya, Martín Obonaga Quevedo, Alejandro Peláez Garro y Javier Suárez Betancourt.
2. Tomás Vargas Plazas, Paula Alicia Valle Romeu, Sara Vega Hernandez, Laura Riaño Díaz, Luna Ríos Pujana, Karla Charry Daza, Jimena Reyes Sánchez, María Fernanda Acosta Obando, Carlota Artacho Cordero, Gabriela Saavedra Ortiz y Luisa Canosa Reyes.
3. Lina Lucía Echeverry Condiza, Sara Lucía Del Valle Bernal, Gabriela Alviar Puerta, Gabriela Arrieta Farrell, Ainhoa Martínez Robayo, Juan José García Poveda y Gabriel Sanabria González.

TUTOR: JOSÉ LUJÁN ROJO



EMBAJADA DE ESPAÑA
EN COLOMBIA

Centro Cultural y Educativo Español
"Reyes Católicos"



ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS



Efrén Obeso Izquierdo, Jaione Pozuelo Echegaray, Francisco Martínez Navarro, Sergio Ruano París y Julián Artacho Valverde.



1. Diana Alexandra Perico Ortiz, Esperanza Gaitán Meneses y Betty Nury Carpacho Niño.
2. Luz Stella Laverde Becerra, Beatriz Edith Mejía Sanabria y Myriam Fuentes Español.
3. Orlando Vargas Mendez, María Stella Lasprilla Tovar y Rafael Martínez Moreno.



Natalia Rodríguez, Diana Contreras, Yadira Sosa, Judith Vanegas, María Angélica Plazas, Germán Martínez, Paula Restrepo, Angélica María Solano, Yaisa Vásquez.



1. Emiliano Tique, Jhon Ovalle, Yeraldin Osorio, Miguel Ángel Malpica, Isabela Manrique, Melissa Romero, Elena Macías, Mery García, Carlos Caviedes, Lorena Matallana y Estiven Vergara.
2. Johan Martínez, Martha Lizarazo, Patricia Díaz, Emilce Pulido y James Quintero.



COMEDOR

1. Rafael Royo, Janeth Suárez, Darío Parada, Carmen Bermúdez, Duvan Quintero, Amanda Díaz y Andrés Parada.
2. Reina Vargas, María Eugenia Wilches, Fanny Pinzón, Rodrigo Sánchez, Guadalupe Paredes, Evelin Monsalve, Mariluz Pinzón y Yolanda Poveda.



SISTEMAS

Brayan Puello Sánchez y Richard Andrés Zambrano Acosta



SEGURIDAD

Fredy Saavedra, Mauricio Camacho Cárdenas, Isabel Tenilda, Daniel García, Francisco Martínez Navarro, Dario Restrepo, Julián Artacho, Jaione Pozuelo, Leonardo Rodríguez, Jaumer Latorre y Nelson Castillo.



ENFERMERÍA

Daniela Barrera Triviño, Susan Zanabria Loaiza.





PROFES

Profesorado de **INFANTIL**



1. Craig Thomas, Laura Ángeles Marín Sayas, José Ignacio García González, María Asensio Calzada y Damian Lozano Rivas.
2. Asunción Pilar Gil Brunet, Amparo Córcoles Morcillo, María Cielo Martín Rosales y Daniel Ribero Fuquen.

Profesorado de **PRIMARIA**



1. José Ariel Plazas Rojas, Daniel Ribero Fuquen, Carmen Márquez Gómez, Julián Artacho Valverde, Luis Vicente Losada, Raquel Martínez López, Miguel Ángel Pinilla Miranda, Beatriz Reyero García, Juan José Viña Cadierno y Francisco Javier Barba Calatrava.
2. Enrique Jimenez Calderon, Sergio Ruano París, Nerea Cordones Valle, Isabel Vázquez Cortes, Blanca Liliana Reyes Pulido, Olga Maria Suarez Diaz, Abraham Francisco Jiménez Baena, María Gema García Medina, Rocío Perogil Tafur, María Teresa Blázquez García.



Profesorado
1º CICLO

1. Daniel Ribero Fuquen, Rocío Perogil Tafur y Luis Vicente Losada.
2. Carmen Márquez Gómez, Blanca Liliana Reyes Pulido y María Gema García Medina.



Profesorado
2º CICLO

1. Miguel Ángel Pinilla Miranda, Raquel Martínez López y Abraham Francisco Jiménez Baena.
2. José Ariel Plazas Rojas, María Teresa Blázquez García y Enrique Jimenez Calderon.



Profesorado
3º CICLO

1. Juan José Viña Cadierno, Nerea Cordones Valle Y Julián Artacho Valverde.
2. Francisco Javier Barba Calatrava, Olga Maria Suarez Diaz, Isabel Vázquez Cortes y Beatriz Reyero García.

Profesorado ESO Y BACHILLERATO



1. Jorge Francisco Muñoz Ferrer, Manuel Oleas Morillo, Luis Miguel Marín De Oliveira, José Angel Cabelero Esteban, Juan José Fernández Parrilla y José Ignacio Villodas Quintanilla.
2. Francisco Martínez Navarro, Juan Antonio Villa Aroca, Sergio Martín Jiménez, Violeta Ariza Martín, Rafael Civera Navarrete, María Inmaculada Villodres Carrillo y Cristina Giraldez Sedas
3. Sara Castro Quintás, Silvia Cerrato Rodríguez, Alvaro Amaya Rincon, Sonia Hernández Ortega, Efrén Obeso Izquierdo, Rita María Albañil Díaz, José Luján Rojo y Jaione Pozuelo Echegaray.



Departamento
DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Jorge Francisco Muñoz Ferrer, Santiago De La Iglesia Turiño y Jaione Pozuelo Echegaray.



Departamento
DE LENGUA Y LITERATURA

Sergio Martín Jiménez, Silvia Cerrato Rodríguez y Sara Castro Quintás.



Departamento
DE CIENCIAS SOCIALES

1. Álvaro Amaya Rincon, Juan Antonio Villa Aroca, José Ignacio Villodas Quintanilla y Violeta Ariza Martín
2. Rita María Albañil Díaz y José Luján Rojo.



Departamento
DE ARTE

Rosa María Pérez Ruiz



Departamento
DE FILOSOFÍA

Óscar Valeriano Ramírez Sales



Departamento
DE TECNOLOGÍA

Cristina Giraldez Sedas y José Angel Cabero Esteban



Departamento
DE FÍSICA Y QUÍMICA

Carlos Moltó Ripoll y Vicente Camacho Aldavero.



Sonia Hernández Ortega y María Elba Larrondo Orduña.



María Elba Larrondo Orduña.

A photograph of three people standing in a modern office setting. On the left is a man with grey hair and glasses, wearing a black sweater. In the center is a woman with long dark hair, wearing sunglasses, a red turtleneck, and a colorful patterned scarf. On the right is a man with short dark hair, wearing a white shirt and a black quilted vest. They are all smiling and have their hands clasped in front of them.

Departamento
DE INGLÉS

Francisco Martínez Navarro, María Inmaculada Villodres Carrillo y Efrén Obeso Izquierdo.

A photograph of four people standing in a library. On the left is a man with a beard, wearing a dark sweater. Next to him is a man in a blue button-down shirt. To his right is a woman with long wavy hair, wearing a green top and patterned pants. On the far right is a man in a dark sweater over a collared shirt. They are all standing in front of bookshelves filled with books.

Departamento
DE MATEMÁTICAS

Rafael Civera Navarrete, Juan José Fernández Parrilla, Cristina Giraldez Sedas y Manuel Oleas Morillo.



Luis Miguel Marín De Oliveira y Santiago De La Iglesia Turiño.



Álvaro Amaya Rincón y Daniel Ribero Fuquene





PROM
2024



ANTES



DESPUÉS

Ainhoa Martínez

De chiquita leía estos textos en el anuario jurando que escribiría que los odio a todos, pero es increíble cómo cambian las cosas. Ahora solo me queda agradecer a los profesores que me ayudaron a seguir adelante, a los amigos que voy a conservar toda la vida, a mis padres, mi hermano y a un sinfín de personas a las que les debo mucho. Por fin me voy y aunque parezca imposible, me voy contenta. :)



ANTES



DESPUÉS

Alejandra Escobar

Finalmente se está acabando esta larga etapa de mi vida y reflexionando un poco sobre ello, me parece increíble el simple hecho de que ahora no puedo imaginarme haber estudiado en ningún otro colegio que no sea este. A pesar de los malos ratos agradezco todo el aprendizaje que me brindaron, así como también a los amigos que conocí por el camino y que siempre van a estar en mis memorias. Ahora tengo grandes expectativas para el futuro y lucharé por ellas siempre recordando de dónde nacieron.



ANTES



DESPUÉS

Alejandro Peláez

Necesitaría un anuario completo solo para mencionar a todas esas personas que me acompañaron durante todo mi trayecto en el colegio, así que solo me queda agradecer. Sin ustedes no sería la persona que soy hoy en día, gracias por todas las enseñanzas que me hicieron crecer. Siempre serán parte de mí, y sé que el camino nos volverá a encontrar en el futuro. Pero, por más que quisiéramos, nada es eterno, todo inicia y termina, y llegó mi momento de decir adiós. Se fueron los main characters. Becks



ANTES



DESPUÉS

Alejandro Piñeres

La verdad es que el colegio es una época que te marca de por vida y que vas a extrañar más pronto que tarde. A mí ya me gustaría repetirla y volver a pasar las tardes riendo con mis amigos.



ANTES



DESPUÉS

Carlota Artacho Cordero

Llegamos a un capítulo diferente de nuestras vidas, con nuevas amistades y momentos para vivir y me alegra mucho poder decir que he pasado esta primera etapa de mi vida con el apoyo de mi familia, grandes amistades y muchos buenos recuerdos. No se termina solo una etapa estudiantil sino también una de madurez y de sentimientos revueltos y de subidas y bajadas en el camino, pero yo he tenido la suerte de estar rodeada de personas maravillosas que me han ayudado a sobrepasar hasta el más grande bache en el camino. Gracias a mis padres, a mis amigos y también a esos profesores que no solo me enseñaron lengua o historia sino que al mismo tiempo me formaron y me enseñaron para la vida, a todos vosotros os llevaré conmigo en el siguiente paso.



ANTES



DESPUÉS

Daniel Díaz Jaramillo

Más feliz que dos felices.



ANTES



DESPUÉS

Daniel Morales

Empieza ahora la etapa más interesante en nuestras vidas: perseguir lo grandioso e inalcanzable, porque el hecho de que algo parezca imposible no es razón suficiente para no perseguirlo. Eso es justamente lo que lo hace valioso de intentar. De lo contrario ¿dónde estaría el coraje y grandeza, si aquello difícil de conseguir fuera seguro y careciera de riesgos?



ANTES



DESPUÉS

Daniel Nieves Yanas

Menos de 9 meses son los que llevo en este colegio, no obstante, ha sido más que suficiente para conocer personas increíbles que han marcado un antes y un después en mi vida. Quien diría que ese chico tímido que se subió a un autobús con luces y altavoces lleno de gente desconocida, pasaría a ser parte de esta increíble prom. Desde aquí quiero mandarles un abrazo a todos y desearles mucha suerte. Recordad esta frase siempre: "Las plantas nunca dejan de crecer, aunque las rieguen con agua sucia" - DNY



ANTES



DESPUÉS

Federico Acosta

No sé cómo debería empezar este texto. Quisiera decir que siempre esperé este momento, y aunque de alguna forma lo hice, no quisiera que fuese el final para siempre, no queda más que agradecer a la vida por darme la oportunidad de conocer la gente tan increíble que conocí, y que tuve el placer de llamar mis amigos. Aunque esto termine, espero poder tener la oportunidad de cruzarme con estos mejores amigos en algún momento de la vida, porque no quisiera que quedaran atrás con este capítulo. Y si lees esto mientras estás en el colegio, disfruta mientras puedas, que cuando menos te das cuenta, esto se acaba.



ANTES



DESPUÉS

Gabriel Sanabria González

En mi memoria quedan todos los buenos momentos: las clases, los tiempos libres, los viajes y, por supuesto, los profesores que han hecho una excelente labor en nuestra formación personal y académica. Lo más importante del Reyes se ve reflejado en el futuro, en todas las oportunidades que te brinda una vez egresado. Vale la pena el esfuerzo para llegar a este punto. Gracias a mis padres que lo dan todo por brindarme la mejor educación.



ANTES



DESPUÉS

Gabriela Alviar

Es bastante agrí dulce pensar que ya se acaba esta etapa, pero estoy feliz de haber tenido el placer de vivir esta experiencia, de todo esto me llevo llantos, muchas risas, anécdotas, pero sobre todo un sinfín de recuerdos que son un trocito de mi interior, Quiero agradecer a los profesores que son quienes mueven esta loquería, a mis amigas que espero llevarme para toda la vida y a mi padre porque gracias a él soy e intentaré ser mejor cada día y a Dani que ha sido la suerte en mi camino.



ANTES



DESPUÉS

Gabriela Arrieta Farrell

Gracias infinitas a mis papás por su incondicional amor y apoyo, al colegio por verme crecer, a mis amigos y a mi novio por acompañarme en el proceso. En este fragmento mando mi promesa hacia el futuro: Voy a buscar y encontrar todo lo positivo que me aguarda la maravillosa experiencia que puede llegar a ser la vida, quiero vivir esas nuevas cotidianidades, quiero encontrar mi paz, mi alegría y contagiarlas, porque para qué está la vida si no. Claro está que los medios los dictará el destino, pero por ahora, hoy empieza mi vida y ¡me encanta! :)



ANTES



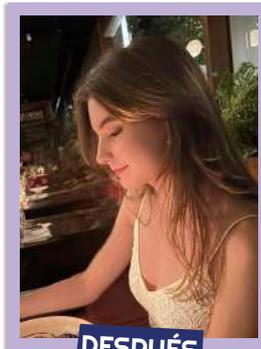
DESPUÉS

Gabriela Saavedra Ortiz

El adiós al colegio nos abre el camino hacia otra gran aventura a nuestra vida: un nuevo reto que será una etapa totalmente diferente en la que nos llenaremos de anécdotas de vida. Vendrán cosas, retos cada vez más grandes y más emocionantes. No tengo palabras para describir algo tan único como fueron estos últimos años en el colegio. Pasé los momentos más memorables, locos, divertidos. Conocí gente que jamás pensé que llegaría a tener en mi vida, gente que puedo decir que se ganaron un pequeño lugar en mi corazón y unos pocos que de verdad, se lo ganaron de forma inexplicable. Fui feliz reír, lloré ...sentí miles de emociones, pero serán momentos que jamás se irán de mí. Gracias



ANTES



DESPUÉS

Isabella Pascua Martínez

Justo en el momento en el que este pedacito de mi vida está por acabarse, me doy cuenta de todo lo que he vivido y de todo lo que he aprendido en el camino; de todo por lo que debo dar las gracias. Me llevo de este centro lo mejor de cada uno de mis amigos, de mis profesores y de mis compañeros. Espero que, de mi memoria, jamás se desvanezca una de las mejores etapas de mi vida, que se me escape una sonrisa cada vez que eche la vista hacia atrás, recordando a cada una de las personas que han marcado mi vida, que me han ayudado a construirme a mí misma, entre risas y momentos inolvidables.



ANTES



DESPUÉS

Izabella Molano

Cuando mis papás me inscribieron en el colegio, esperaban que aprendiera matemáticas y ciencias. Pero descubrí que la educación no se limita a fórmulas y teorías; también incluye lecciones de vida. Aprendí sobre las amistades, a enfrentar las comparaciones, la frustración de una calificación baja y la sensación de estar simplemente agotada, sabiendo que muchas veces el esfuerzo no será recompensado. A veces nos encontramos frente a un abismo, sin vuelta atrás, a punto de saltar, pero cuando comprendemos el significado de resiliencia, entendemos que rendirse no es una opción. Estamos llamados a algo mucho más grande. Por último, solo me queda decir, ¡Hala Madrid! Que el amor de Dios ilumine nuestro camino.



ANTES



DESPUÉS

Javier Suárez

La música tiene un lenguaje universal que permite a todas las personas cantar, bailar, disfrutar de ella, y nos une a todos.



ANTES



DESPUÉS

Jimena Reyes Sánchez

Las paredes de este claustro me han oído suplicar por guardarme y me descubren ahora con una extraña opresión en el pecho que sugiere que quizás nunca lo quise realmente. Agradezco a mis padres, por acompañarme incondicionalmente. Siempre. Por querer sin vértices ni esquinas. A Natalia, Isabella, Aleksandra, Alejandro, Mariana, Mafe, Antonia y Valentina, por ser las protagonistas de todos mis recuerdos; al final, es lo único que nos queda. A Sara Castro y Juan Antonio Villa, por ser inefablemente humanos y sensibles. Eternas gracias a Juan Carlos; entiendo ya qué significan las Ítacas.



ANTES



DESPUÉS

Jimena Rodríguez

Sin pensar que regresaría a este país, aquí me encuentro. Todo comenzó queriéndome ir y cuando pasó me di cuenta de que no era cierto. Me gradúo con las personas con las que empecé esta larga etapa. Tras todo lo vivido, bueno y malo, me voy satisfecha de haber conocido a los que durante todo este tiempo me han acompañado. Día tras día me han hecho feliz y con total seguridad se que formarán parte de mi vida, aún si un océano entero nos separa.



ANTES



DESPUÉS

Jose Manuel Gabriel

Durante los 17 años que estuve en este colegio siempre vi muy lejano el día de decirle adiós al Reyes, pero llegó el día. En este momento siento nostalgia de todas aquellas risas en el fondo del salón con mis compañeros, de aquellas discusiones que ahora se recuerdan con sonrisas, de los nervios detrás de cada examen o entrega de notas o ¡cómo no!, de todas esas lágrimas derramadas. Ahora me depara un destino desconocido, lleno de retos que afrontar y giros de trama inesperados. Llegó el momento de ponerle fin a este capítulo de mi vida, el cual siempre llevaré grabado en mi memoria. Gracias a todos (bueno... no a todos).



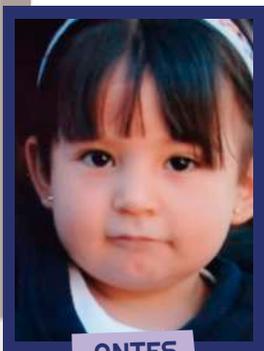
ANTES



DESPUÉS

Juan José García Poveda

Este fue definitivamente un camino difícil, el cual no podría haber atravesado sin mucho esfuerzo, dedicación, disciplina, y por supuesto, las personas alrededor mío. Doy infinitas gracias a mi mamá y al resto de mi familia, que estuvieron conmigo y me consolaban cuando sentía que no podía más. Gracias también a mis amigos y amigas, que tienen un lugar guardado en mi corazón por haberme sacado a la luz en mis momentos más oscuros. Finalmente, doy gracias por haber tenido la oportunidad de estar en este centro, de tener las experiencias que tuve, y siempre quedará en mí un grato recuerdo de este lugar.



ANTES



DESPUÉS

Juana Guarnizo Reyes

Las despedidas nunca son fáciles. Por años tuve asegurado mi plan para el día siguiente, sin tener que pensar en el veloz paso del tiempo. Aprendí a valorar el conocimiento, la capacidad de una mente curiosa y la importancia de las personas que te rodean a la hora de cumplir un sueño. Infinitas gracias a mis papás que me acompañaron en el camino y se aseguraron de que fuera feliz en el proceso. "Nada en la vida es para ser temido, es sólo para ser comprendido. Ahora es el momento de entender más, de modo que podamos temer menos" - Marie Curie



ANTES



DESPUÉS

Julia Moros

Parece mentira que hace dos años empezó esta experiencia, ya me lo dijeron mis padres, pero no les creía "vienes llorando, pero te irás peor" y efectivamente, como siempre, tenían razón. De Colombia me voy completamente llena, he viajado, cambiado y sobre todo he conocido a gente increíble. Bachiller probablemente sea la época en la que más he sufrido, empiezas con ilusión y acabas sin poder ir una semana completa a clase. Pero también puedo decir que es en la que he sido completamente feliz y todo ha sido gracias a ellos, una familia que espero tener siempre conmigo.



ANTES



DESPUÉS

Julio Arasanz

Me voy, qué lástima pero adiós me despido de ti y me voy



ANTES



DESPUÉS

Karla Charry Daza

Bueno y por fin se llegó el día de escribir estas palabras. Mi tiempo en el colegio fue una etapa que siempre voy a recordar por los momentos increíbles que pasé. Etapa que cierro con mucha alegría y agradecimiento hacia muchas personas. Prêt pour ce qui arrive!



ANTES



DESPUÉS

Khira Castell

Sistemática y estructuralmente condicionados a seguir siendo toritos de pucará.

Con la esperanza de abandonar las sombras y/o matices para así llegar a nuestro máximo esplendor. [in]necesario



ANTES



DESPUÉS

Laura Riaño

El colegio es de los viajes más extensos y entrañables que viví. Un recorrido que comienza con inocencia, y de pronto en un abrir y cerrar de ojos por fin llega el final tan esperado, un final que significa la realización y el éxito en muchos aspectos, pero también una gran angustia al porvenir. A estas alturas el miedo abunda, me devora, sin embargo, el colegio me ha demostrado lo que significa enfrentarse a un problema difícil de comprender, me ha enseñado la importancia de asumir las adversidades siempre rodeada y animada por aquellos que he conocido durante el camino.



ANTES



DESPUÉS

Lina Lucía Echeverry Condiza

A diferencia de mis compañeros, yo no he estado en este colegio tantos años. He viajado, vivido y estudiado en distintos países, pero este es el que más me ha enseñado: aprendí a valorarme. El apoyo y cariño de otras personas son importantes pero no tanto como el propio.



ANTES



DESPUÉS

Lucía Duarte Duplat

Te lo advierten desde el momento en que mencionas al futuro, pero es solo ante el comienzo del final que asimilas lo que significa dejar atrás una vida. Sentimientos inconmensurables, confusos e (in)descifrables. Añoranza por cada sonrisa, por cada enseñanza. Inquietud por despedirse de aquello de lo que aún no has aprendido a desprenderte. Mas, aunque me enfrente a terreno desconocido, siempre tendré conmigo lo que dejo atrás, guardado con inmenso cariño y mimo en un rincón de mi corazón.



ANTES



DESPUÉS

Luisa Canosa Reyes

Llegó el momento de decir adiós a esta etapa que tanto nos ha marcado. Han sido 8 años de aprendizaje, lágrimas, risas. Tuve la fortuna de vivir las mejores experiencias junto a mis amigos del colegio, quienes cada mañana a pesar de ninguno haber dormido me sacaban una sonrisa. Llegó el final, Valió la pena, incluso en momentos difíciles, logramos salir adelante con un montón de risas. Como siempre decíamos, antes de cualquier locura, hagámoslo que la vida es una y así lo viví. Así como dejo este colegio, ojalá me dejen mis dolores de estómago junto a él.



ANTES



DESPUÉS

Luna Ríos Pujana

No sé cuándo llegué al momento de estar escribiendo este discurso que siempre vi tan lejos, hoy agradezco a mis papás y a mi hermano por ser incondicionales, a los amigos que me llevo por el resto de mi vida, a Sara Castro y a Paco Granados por ser más que profesores, por ser maestros de vida. Empieza una nueva etapa y siento mucha emoción por lo que se viene, siento ese vacío de dejar el lugar que pisé día a día durante 15 años pero como diría Misi, es hora de atreverse a soñar.



ANTES



DESPUÉS

María Fernanda Acosta

Este colegio me vio pasar por los mejores y los peores momentos de mi vida. Finalmente llegó mi hora de irme, aunque no sin antes agradecer a mis amigas Nata, Jime, Valentina, Mari e Isa por haberme acompañado y soportado estos años. Las quiero. Tal vez nos veamos pronto, se merecen la vida más bonita que puedan imaginar y sé que la tendrán.



ANTES



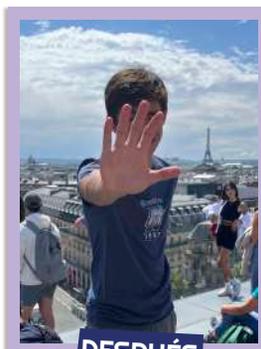
DESPUÉS

Mariana González Fernández

¡Finalmente, nos graduamos!
Estoy convencida de que, el aprendizaje más valioso, después de tantos años, de alegrías y disciplina es que "El esfuerzo siempre vale la pena, más allá del resultado", solo por la satisfacción de saber que hiciste todo lo que estaba en tus manos. Quiero agradecer a Dios, a mis padres, a mi hermana, Ángela, y demás familia, a mis amigos y compañeros, al equipo de profesores y administrativo, que me acompañaron en todo este proceso. Este no es el fin, si no el comienzo de muchos sueños más por alcanzar, en donde nos volveremos a encontrar.



ANTES



DESPUÉS

Martin Obonaga

Independientemente de lo que pase, o deje de pasar, no me arrepentiré ni un solo segundo de todo lo que viví en el Reyes: los primeros y mejores años de mi vida hasta el momento fueron en esta institución y los guardaré siempre en el corazón. A mi querido colegio le doy las gracias por tanto y me disculpo por tan poco, 15 años de mi corta vida disfrutados al 100%, siento que me falta algo ...¡ah, sí! HALA MADRID



ANTES



DESPUÉS

Natalia Salazar Tena

Encontrar las palabras adecuadas para resumir mi paso por el Reyes ha sido una tarea difícil. Comienzo agradeciendo a mis padres por su amor incondicional, por inspirarme a ser mi mejor versión, por su apoyo y protección. A mis hermanos, por acompañarme en este viaje y por alegrar mis días. A mis amigas que me han dado los mejores recuerdos. Y por último al Reyes que ha dejado una huella en mi corazón. Recordaré con cariño los momentos que se inmortalizaron en estos pasillos. Mil gracias por hacer del Reyes mi segundo hogar y de mi paso fugaz en el centro, una experiencia inolvidable.



ANTES



DESPUÉS

Nico Prieto

Si me quedé con una lección, es a poner el freno y valorar esas pequeñas cosas que se nos pasan por encima, que el tiempo pasa volando y es limitado. Fueron 15 años, que no sé a dónde fueron, en el que conocí a esas personas que las llevaré siempre en mi corazón. Tiempo en el que maduré y aprendí a esforzarme por lo que quiero, por lo que no me queda más que agradecer a todas esas personas que estuvieron en este fragmento de mi vida.

"El miedo a sufrir es peor que el propio sufrimiento. Y ningún corazón sufrió jamás cuando fue en busca de sus sueños." Paulo Coelho



ANTES



DESPUÉS

Nicolás Rueda Segura

Estos años me enseñaron muchas cosas, desde encontrar el valor de cada una de las personas que pasan por tu vida hasta darte cuenta que los años son más como minutos. Ese momento que crees que nunca llega, aparece inminentemente y no te queda más que extrañar todo lo que te hizo crecer y recordar tu antiguo ser como una irrisión o como una vergüenza dolorosa.



ANTES



DESPUÉS

Paula Valle

Nunca me hubiera esperado este final. Aunque fuera muy inesperado el cambio de mudarse el último año de colegio, me llevo mucho de este último curso. Los recuerdos, la cultura colombiana, que una vez me fue desconocida, experiencias, lecciones y, sobre todo, los amigos que dejan una gran huella en mí. Las despedidas son difíciles, pero sin ellas no apreciaríamos realmente los nuevos comienzos. Así que, el cambio no es algo que debemos temer. Es algo que debemos acoger.



ANTES



DESPUÉS

Rita Sanchez

No hay buena lectura que en las últimas páginas no te sacuda el sentimiento. Por eso, en estos últimos días de adioses, a mi me acogen la añoranza, el entusiasmo y la congoja de esperar a ver qué se trae el futuro entre manos. No sé si, como cuando te zampas una novela buenísima, quiero releerme la vida otra vez o meterla en un cajón para acabar con las dudas de esta historia con tantos vaivenes. Supongo que solo quedará seguir leyendo.

En el final, doy gracias infinitas. Es aquí donde encontré el amor en todas sus formas.



ANTES



DESPUÉS

Samuel Coronado Chaya

Muchas gracias.



ANTES



DESPUÉS

Sara Del Valle

Es increíble cómo duré toda mi vida en este colegio, que al final se convirtió en mi segunda casa. Veía tan lejano este momento y al final llegó más rápido de lo que me imaginaba. Tengo miedos pero estoy llena de alegría y expectativas para esta nueva etapa de mi vida. Me llevo grandes amistades de este lugar, de profesores y compañeros y se llena mi corazón de dicha de saber que culminé esta etapa de mi vida, tan feliz. Solo queda agradecer a cada una de las personas que me acompañaron y respaldaron siempre. Los llevo a todos en mi corazón.



ANTES



DESPUÉS

Sara Vega

Aprendí que la vida no se trata de sobrevivir a la tormenta, sino de bailar bajo la lluvia, y que si lloras por haber perdido el sol, las lágrimas no te dejarán ver las estrellas. Es por esto que a pesar de que me inunde la amargura al marcar el punto final de esta etapa, soy consciente de que si la tristeza no existiese, nadie se habría tomado la molestia de inventar la palabra felicidad. Aunque deje atrás este lugar, llevo conmigo vivencias, alegría y aprendizaje. Una parte de mí siempre pertenecerá aquí.



ANTES



DESPUÉS

Tomás Vargas

Concluye esta etapa llena de desafíos y obstáculos, pero gracias a nuestro esfuerzo, hemos logrado superarlos. Agradezco a mi familia por el apoyo que me ofrecieron a lo largo de estos años. También quiero agradecer a la vida por las valiosas experiencias y enseñanzas que he recibido, así como a mis amigos, quienes han sido y serán parte de mi vida. Hoy cierro el capítulo en el colegio Reyes Católicos, pero damos inicio a una nueva y etapa que afrontaré con el mismo ímpetu.



ANTES



DESPUÉS

Valentina Dávila Rodríguez

Este espacio se queda corto para expresar todas mis emociones, recuerdos, deseos, risas y tristezas durante mi estadía en el Reyes. Siento un vacío por un futuro incierto pero también, emoción de comenzar una nueva etapa. Espero que esta se asemeje un poco a los sueños de mi yo de primero de la ESO, con la misma hambre de comerme el mundo, un mundo terriblemente injusto y hermoso en partes iguales.

#SOMOSDELREYES

**NOTA ACLARATORIA: Aquí se
desprende el plegable.
Fotografía PROM**

**Esta Hoja en blanco se verá, en tanto
la foto este plegada hacia adentro.**







Recuerdo CUANDO



Recuerdo esos nervios al principio de año al llegar al colegio y descubrir si te había tocado en A o B con tus amigos.

Recuerdo cuando en TODAS las fiestas a los 12 años alguien lloraba con amorfoda.

Recuerdo nuestro increíble viaje a España que nos cambió la vida a todos.

Recuerdo la granizada antes de la cuarentena en la que todos jugamos a echarnos granizo y luego nos resfriamos.

Recuerdo cuando Rita estaba afónica, y como no podía hablar, nos regañó proyectando un documento de word escribiendo en mayúsculas.

Recuerdo cuando Asun me mandó a calentar su sopa y yo se la quemé en el microondas del colegio .

Recuerdo cuando nos regañaron por capar.

Recuerdo todas las risas en las clases de Óscar (y todos los regaños y expulsiones que nos llevamos).

Recuerdo que jugamos con pistolas de agua en clase e incluso Pepe se nos unió.



Recuerdo la emoción y las lágrimas en nuestro último carnaval.

Recuerdo cuando hacíamos viajes de fin de curso y todos nos metíamos en la noche al mismo cuarto.

Recuerdo las bromas pesadas en el viaje al Amazonas.

Recuerdo ver a mis compañeros felices, tristes y enojados, fue un placer conocerlos.

Recuerdo en Francia cuando el bus se quedó sin aire acondicionado y casi morimos ahogados.

Recuerdo los exámenes de música de Villodas.

Recuerdo el pelo naranja de Gucci.

Recuerdo la primera impresión que tuve sobre mis compañeros en la chiva.

Recuerdo enamorarme.



Recuerdo todas esas jugadas de Shell shockers en tecnología.

Recuerdo los chistes pasivo-agresivos de Salvador y como casi suspende a toda la promoción.

Recuerdo ver la cara de los profes después de que se quitarán el tapabocas.

Recuerdo a Juan Carlos "Cojonudo" ser increíble y legendario dándonos bonbonbuns.

Recuerdo cuando el bus se varó en Francia y de regreso escuchamos música y bailamos con Sonia.

Recuerdo los 15 verbos que nos hizo copiar Raquel 100 veces para recuperar francés.

Recuerdo el festival del día de la revolución francesa en Pau saltando y cantando a todo volumen con mis amigas.

Recuerdo las interesantes charlas con Sara Castro y sus buenos consejos.

Recuerdo la fiesta en Sevilla, una de las mejores noches, bailando y jugando futbolito.



DEDICATORIA



A series of horizontal dotted lines for writing a dedication.



DEDICATORIA



A series of horizontal dotted lines for writing a dedication.



DEDICATORIA



A series of horizontal dotted lines for writing a dedication.



#SOMOSDELREYES